

«Будь здоров, Малыш!»

Педагогический проект

Подготовили воспитатели группы № 4 «Ромашка»

Г.И.Алёхина

Г.А.Колыданова

Цель проекта -

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы и игры в разных видах деятельности.

Задачи проекта –

- 1.Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста.**
- 2.Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;**
- 3.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.**
- 4.Обогатить предметно-развивающую среду группы.**
- 5.Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.**

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта.

а)Предполагаемый результат для детей от 3–4 лет :

- Следить за своим внешним видом;
- Пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания;
- Вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
- Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой;
- не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом;

б)Предполагаемый результат проекта для родителей:

- Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей;
- Получение консультаций по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- Укрепление связей между детским садом и семьёй;

Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

в)Предполагаемый результат проекта для воспитателей:

- Повышение знаний по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста;
- Формирование валеологической культуры, изменение отношения педагога к своему здоровью;
- Улучшение отношений между детьми;
- Укрепление связи с родителями.

Основные формы реализации проекта.

- Психогимнастика;
- Занятия по ознакомлению с окружающим миром;
 - Дидактические игры и упражнения;
 - Игры с зеркалом;
 - Пальчиковые игры;
 - Художественное слово;
- Чтение художественной литературы;
 - Беседы;
- Нестандартные приёмы (атрибуты, аудиозаписи, потешки, загадки) ;
 - Гимнастика после сна;
 - Подвижные игры;
- Игры малой подвижности на развитие внимания;
 - Физкультминутки;
 - Сюжетно-ролевые игры;
 - Работа с родителями;
 - Анкетирование родителей;
- Практическая значимость проекта заключается в создании единого здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.



Вид проекта: долгосрочный
Сроки реализации проекта:
сентябрь 2013-май 2014

Этапы реализации проекта:

1 этап. Организационный: Информационно-аналитический этап:: определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы; составление плана работы; разработка содержания проекта, изучение литературы, подборка художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.

2 этап. Основной: Основной этап:
Выполнение плана работы с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.

3 этап. Заключительный: Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.