



Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников



Подготовила: Плюснина
Александрина
Анатольевна, учитель-логопед

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».

В.А.
Сухомлинский

Актуальность:

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не соответствуют действительности.



Важное место в решении этих задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их о



Для включения родителей в единое воспитательно-образовательное пространство необходимо создание следующих условий:

- ❖ **Обеспечение физического и психологического благополучия**
- ❖ **Развитие физических качеств**
- ❖ **Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков**
- ❖ **Воспитание потребности в здоровом образе и приобщение детей к систематическим занятиям спортом и здоровому образу жизни.**

Задачи взаимодействия с родителями



Формы взаимодействия с родителями

коллективное сотрудничество

(досуги, открытые занятия,
родительские собрания, круглые
столы, деловые игры)

индивидуальное
сотрудничество
(анкетирование,
консультации, беседы)

наглядно-
информационное
сотрудничество
(стенды, памятки для
родителей, выставки работ)

активное участие
родителей в жизни
ребенка
(подвижные игры, совместные
занятия, соревнования)

Итак, для того чтобы взаимодействие с семьей было результативным, необходим активный поиск новых форм, методов и содержания совместной деятельности педагогов и родителей, разработки ее психолого-педагогического сопровождения.



С



ание