

Формирование ЗОЖ у воспитанников ДОУ в различных видах деятельности, имитирующих работу СМИ.

Андрянова Л.В. – воспитатель ГБДОУ д/с № 116
Выборгского района г. Санкт-Петербурга



Содержание

Проблемы преемственности между системой дошкольного образования и школой.

Формирование здорового образа жизни в рамках ФГОС дошкольного образования.

Формы работы в ДОО по формированию ЗОЖ

Виды деятельности, имитирующие работу СМИ по формированию ЗОЖ



Проблемы преемственности между системой дошкольного образования и школой.

- незнание программ, по которым работает соседний детский сад или школа;
- недостаточное взаимодействие между д/садом и школой или полное его отсутствие;
- редкое использование таких форм взаимодействия, как:
 1. встречи с заведующими, методистами д/садов, соответственно завучами по учебной и учебно-воспитательной работе;
 2. совместные педсоветы, методические объединения;
 3. проведение мероприятий, посвященных формированию ЗОЖ на совместных площадках.



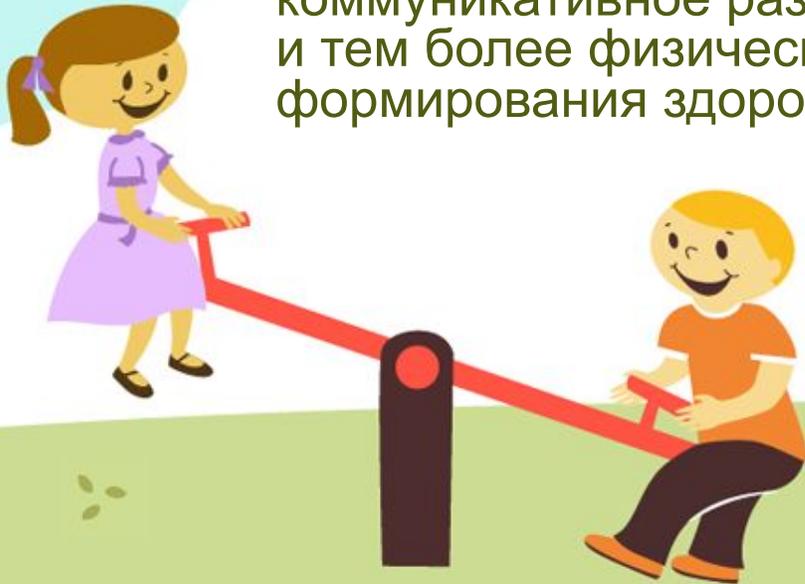
Формирование здорового образа жизни в рамках ФГОС дошкольного образования.

Формирование **ЗОЖ** является неотъемлемой частью всего образовательного процесса в ДООУ и направлено на:

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья,

формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

В каждой из пяти образовательных областей, реализуемых в ДООУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое, художественно эстетическое и тем более физическое развитие) находится место для реализации задач формирования здорового образа жизни.



Спортивные игры и соревнования



Неделя спорта

Ознакомление с разными видами спорта

Спортивный праздник в группах старшего и среднего возраста



Спортивные игры народов мира



Фольклорно- физкультурный досуг «Масленица»



Печатные СМИ

Газеты: «Наши достижения», «Дорогой спорта»



Печатные СМИ

Книжки-раскладушки «Мы спортивная семья»

Листовки о ЗОЖ

