

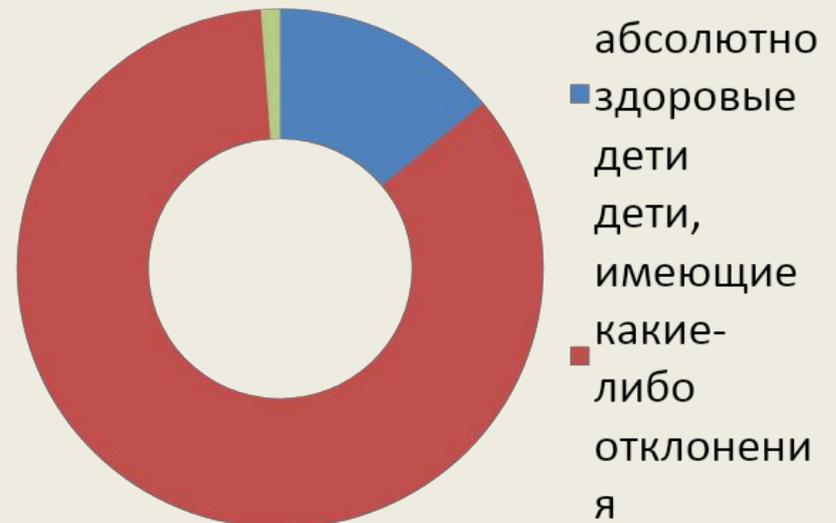
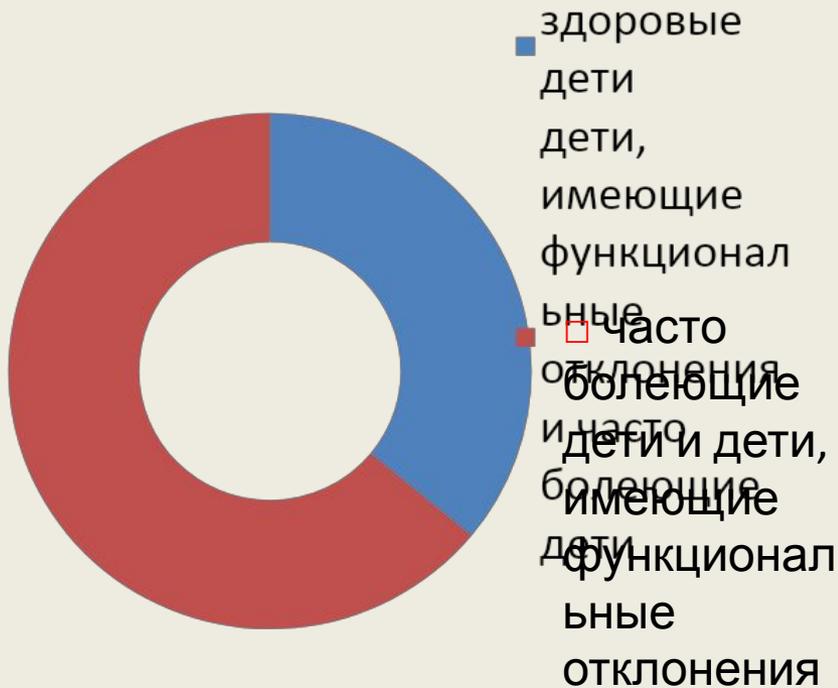
**Формирование культуры  
здорового и безопасного  
образа жизни учащихся в  
условиях образовательного  
процесса и организации  
дополнительного образования  
детей в школе.**

Копчинская Надежда Владимировна,  
учитель начальной школы,  
МАОУ СОШ 187

# Необходимость использования здоровьесберегающих технологий в современном образовательном процессе.

Областной мониторинг  
лаборатории проблем здоровья в  
образовании

Школьный мониторинг  
2005 года



# УРОКИ ЗДОРОВЬЯ

в начальной школе



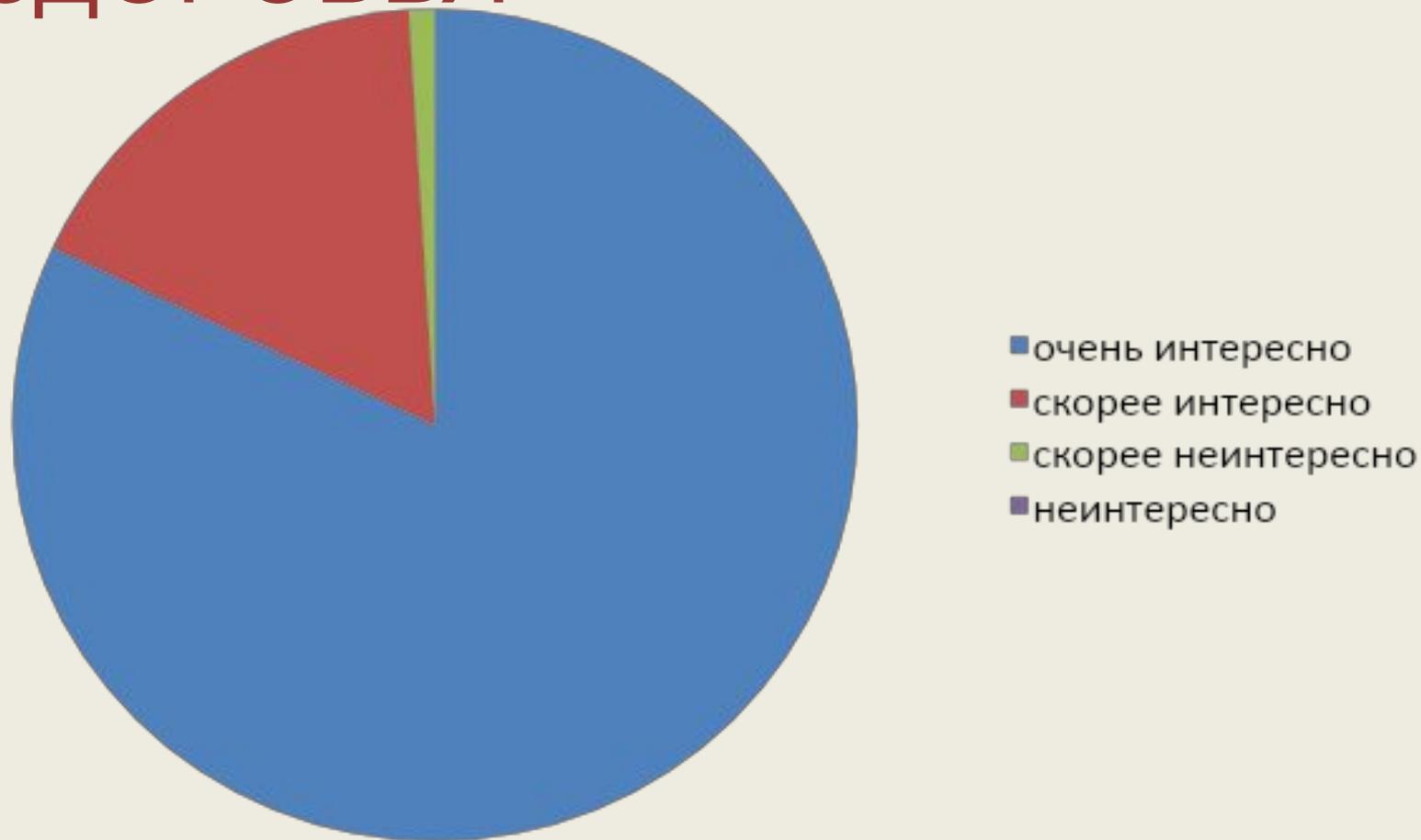
АВТОР:

доктор биологических  
наук Гладышева

Ольга Семёновна.

Содержание программы  
интегрировано с  
вопросами, изучаемыми на  
уроках природоведения,  
физкультуры, технологии,  
ИЗО, ОБЖ

# Отношение учащихся к УРОКАМ ЗДОРОВЬЯ



# Программа дополнительного образования «Радость движения»

- Является логическим продолжением «Уроков здоровья»
- Создаёт условия для разгрузки учащихся через движение
- Удовлетворяет естественную потребность ребёнка в движении
- Даёт навыки тактичного обращения с партнёром



# Кружок «Бисероплетение»



# Принципы педагогики оздоровления.

- сознательность
- активность
- наглядность
- систематичность и последовательность
- постепенность
- доступность и цикличность
- непрерывность
- принцип активного обучения
- индивидуализация
- «Не навреди!»
- формирование ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих

Спасибо за внимание!

презентацию

подготовила

презентацию

подготовила

презентацию

ШКОЛЫ

подготовила

презентацию

подготовила

ГОД

презентацию

Копчинская

Надежда

Владимировна,

учитель начальной

МАОУ СОШ № 187

г. Нижний Новгород, 2015