

Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников.



В современном дошкольном учреждении важное внимание уделяется воспитанию здорового дошкольника. Одним из важных факторов здоровой личности является формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Навык – автоматизированный компонент сознательного действия, возникающий в результате многократного повторения

Культурно-гигиенические навыки - важная составная часть культуры поведения.

Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви продиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. **Умения** - это сформированная у ребенка способность совершать определенные действия на основе полученных знаний.

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КГН У ДОШКОЛЬНИКОВ

К числу основных условий успешного формирования культурно – гигиенических навыков относятся:

- ❖ РАЦИОНАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБСТАНОВКА
 - ❖ ЧЁТКИЙ РЕЖИМ ДНЯ
 - ❖ РУКОВОДСТВО ВЗРОСЛЫХ

ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ Культурного поведения

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

-Приучать детей следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

-Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

-К концу года дети должны владеть простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КГН

Средняя группа (от 4 до 5 лет).

- Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
- Следить, чтобы не были утрачены навыки самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
- Закреплять умение пользоваться расчёской, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
- Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка, нож), салфеткой, полоскать рот после еды.

ЗАДАЧИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КГН В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

-Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски. Воспитывать привычку самостоятельно чистить зубы, следить за чистотой ногтей, при кашле и чихании закрыть рот и нос носовым платком, отворачиваться в сторону.

-Научить быстро, аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдать порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места), опрятно убирать постель.

-Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

- Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь только индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот утром и после еды, мыть ноги перед сном
- правильно пользоваться носовым платком, следить за своим внешним видом, пользоваться расчёской
- быстро раздевать и одеваться, вешать одежду в определённом порядке и месте, следить за чистотой одежды и обуви

- Обучая детей нужно учитывать их опыт. Нельзя, например, начинать учить ребёнка пользоваться вилкой, если он ещё не научился правильно есть ложкой.
- Очень важна последовательность в обучении. Так, действия, связанные с раздеванием, быстрее осваиваются детьми, чем действия с одеванием; ребёнку легче сначала научиться мыть руки, а потом лицо.
- Постепенное усложнение требований, переводит ребёнка на новую ступень самостоятельности, поддерживает его интерес к самообслуживанию, позволяет совершенствовать навыки.
- Культурно-гигиенические навыки - важная составляющая часть культуры поведения. Педагоги и родители должны постоянно помнить, что привитые в детстве навыки, в том числе культурно-гигиенические, приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.

Формируя у детей дошкольного возраста культурно - гигиенические навыки, мы параллельно влияем на многие психические процессы в развитии ребёнка, при этом педагог должен набраться большого терпения и понимания.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ

- личный пример взрослых
- непосредственно образовательная деятельность
- показ
- объяснение
- пояснение
- поощрение
- беседы
- упражнения в действиях
- дидактические игры
- потешки
- стихотворения
- пословицы, поговорки
- игровые приемы
- викторины, развлечения
- прием повторения действий (например, попросили перед мытьем: «Покажите, как вы засучили рукава» или после мытья посмотрели, насколько чисто и сухо вытерты руки.)

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ КГН

Дидактическая игра: "Одень куклу на прогулку."

Задачи:

- Закрепить и уточнить знания детей о предметах верхней одежды, о порядке их надевания.
- Совершенствовать умение классифицировать одежду по погоде, одежду для мальчиков и девочек.



Дидактическая игра: Найди различия

Цель:

- Формировать умение сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия.
- Развивать произвольное внимание, наблюдательность, смекалку, связную речь.



Дидактическая игра: "Волшебный мешочек"

Задачи:

- Совершенствовать умения различать и называть предметы личной гигиены:

мыло, полотенце, зубная щётка, шампунь, мочалка, зубная паста, расчёска.

- Закреплять понятия: грязный, чистый, опрятный.

- Формировать представления о личной гигиене и оботы о собственном здоровье.



ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИЕ КГН

Игра "Водичка, водичка!"

Цель: воспитывать стремление к самостоятельности при выполнении навыков самообслуживания.

Игра "Вымой руки"

Цель: учить ребенка мыть руки.

Игра "Делаем прическу"

Цель: учить ребенка держать в руке расческу и расчесывать волосы движениями сверху вниз.

Игра "Носики-курносики"

Цель: учить ребенка пользоваться индивидуальным носовым платком.

Игра "Приведи куклу в порядок"

Цель: формировать у ребенка интерес к самостоятельным действиям при одевании.

Игра "Оденемся на прогулку"

Цель: учить ребенка одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки.

Игра "Обед у кукол"

Цель: формировать интерес к самостоятельным действиям при накрывании стола к обеду