

ТЕМА:

«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста в повседневной жизни в детском саду и в семье»



Ц е л ь:

Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего возраста через педагогическую технологию и организацию режимных моментов



ЗАДАЧИ:

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки к трудовой деятельности
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам

Общие навыки

- ❖ Уметь чистить зубки
- ❖ Уметь расчесывать волосы
- ❖ Убирать игрушки после игры
- ❖ Говорить здравствуйте, когда приходишь
- ❖ Говорить до свидания, когда уходишь
- ❖ Говорить спасибо



*Две
косички,
бантик,
Красный
сарафанчик
Белая
сорочка,
Это – наша
дочка!*



- Буль - буль водичка умыла Саше личико.
- Чистая водичка, моет Вове личико.
- Танечке — ладошки,
- А пальчики — Антошке.

Умение есть

- ❖ Держать ложку правильно
- ❖ Не набирать в рот много еды
- ❖ Тщательно пережевывать пищу
- ❖ Не крошить хлеб
- ❖ После еды вытирать рот салфеткой
- ❖ Когда я ем, я глух и нем



- Глазки? Вот.
- Носик? Вот.
- А где с кашкою живот?
- Куклу? Кормили.
- Зайку? Кормили.
- Мишку? Кормили.
- А Машу? Забыли.

Умение одеваться

- ❖ Умение надевать и снимать КОЛГОТКИ
- ❖ Учиться самостоятельно одеваться после сна
- ❖ Самостоятельно одеваться на прогулку
- ❖ Убирать свои вещи в шкафчик
- ❖ Не бегать в раздевалке

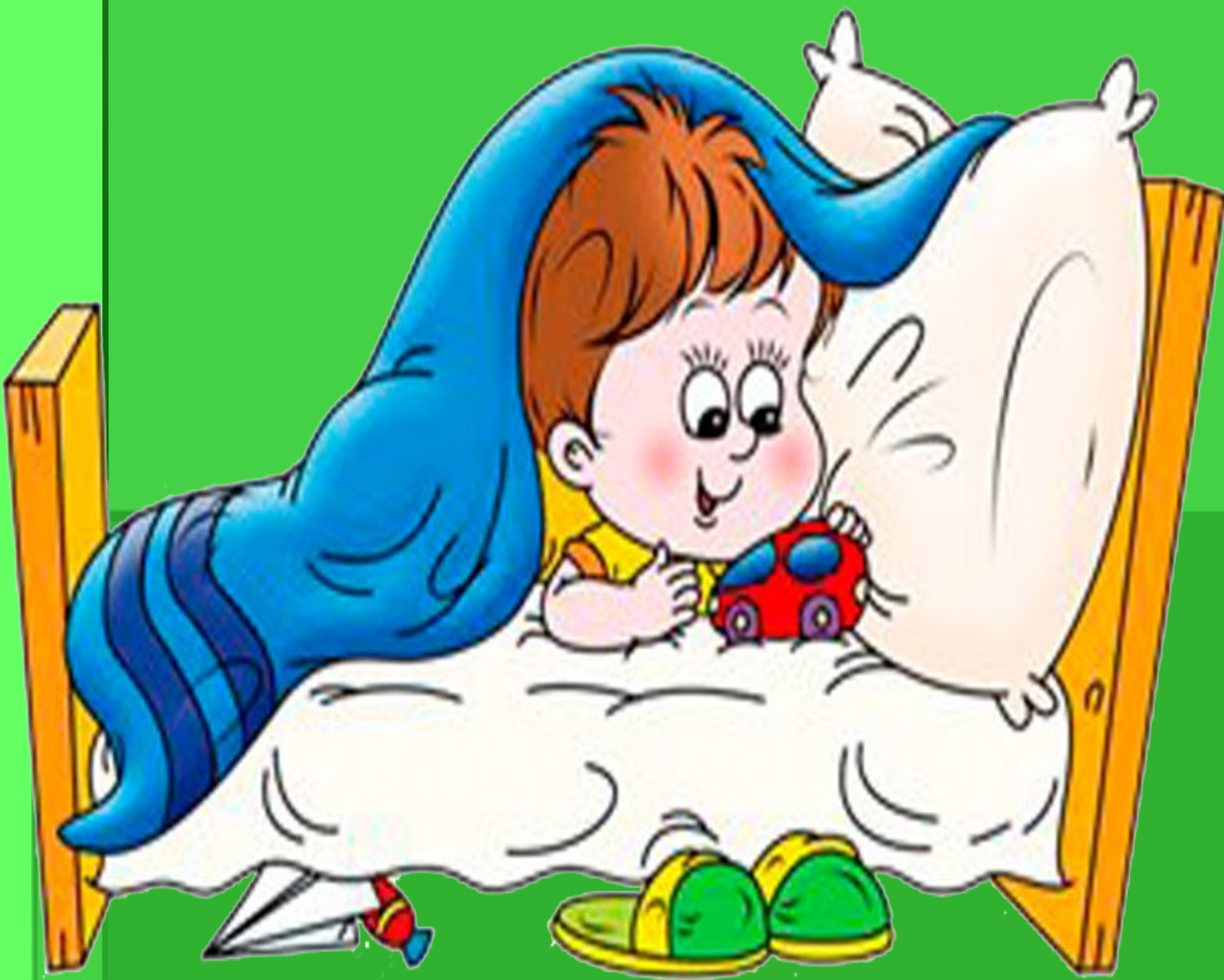
Пора на прогулку! Спешим
одеваться!

Но начал Ванюша так долго
копаться!

Уже все оделись, ушли погулять,
А после успели вернуться опять.



На широкую кровать,
Положили Мишку спать.
Не дослушал Мишка сказку,
Закрывает Мишка глазки.



**Мы убедились, что формируя у
детей дошкольного возраста**

**культурно-гигиенические
навыки, мы параллельно
вливаем на многие психические
процессы в развитии ребенка,
при этом педагог должен
набраться большого терпения и
понимания.**