

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 комбинированного вида
Красносельского района Санкт - Петербурга**

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Составила: Брославская Евгения Вячеславовна

Санкт – Петербург 2014

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Формирование игровой деятельности, а через нее социализация является актуальнейшей задачей сегодняшнего дня. Игра создает особое пространство, в котором дети получают новый опыт, развивают эмоциональные, социальные, телесные, интеллектуальные способности, готовятся к новым жизненным требованиям.

Цель педагогической технологии

- Вовлечение детей в работу по здоровью оберегающим технологиям.

Задачи

- Формировать способность к согласованности движений.
- Развитие эмоционально-выразительных движений.
- Налаживание отношений воспитателя с группой и детей между собой.

Содержание педагогической технологии

- Йоговская гимнастика.
- Пальчиковые игры.
- Самомассаж в игре.

Паровозики

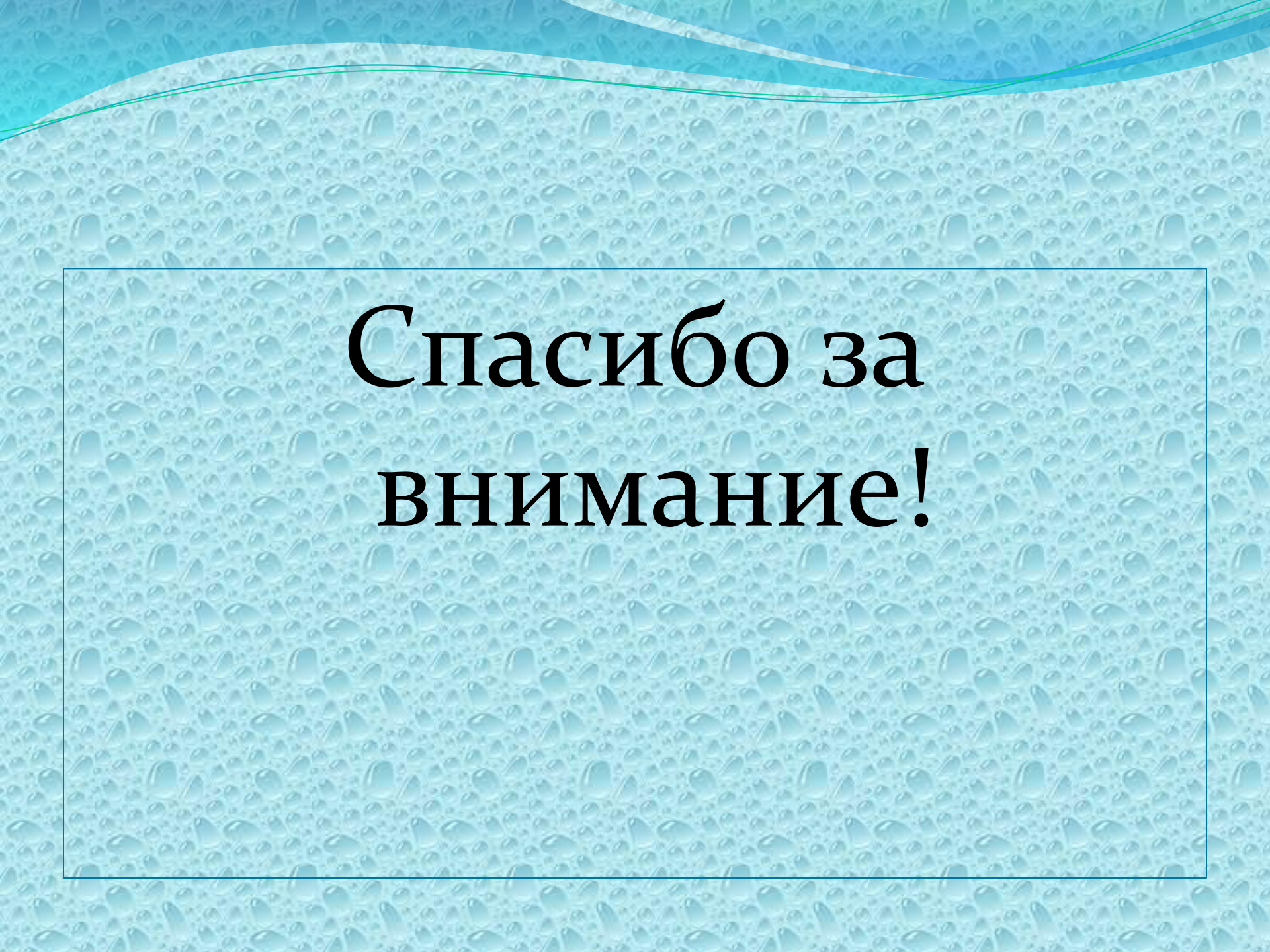
- Дели ходят по кругу друг за другом и гудят как паровозики.
- Останавливаются, встают в круг.

Часики

- «Заходят будильник» сжимают ладонь в кулачок, выполняют круговые движения на груди.
- Будильник зазвонил «д-з-з-з» мы его остановим, дети слегка ударяют ладошкой по голове.

Пример йоговской гимнастики

- Дети «лепят личико»- проводят руками по краю лица.
- Дети «лепят волосики»- нажимают руками на волосы.
- Дети «рисуют носиком солнышко»-крутят головой.

The background of the slide features a dense pattern of small, realistic water droplets in various shades of light blue and white. At the top, there are stylized, wavy lines in darker blue and teal, suggesting a horizon or the surface of water. The overall aesthetic is clean and fresh.

**Спасибо за
внимание!**