

Физкультурно-оздоровительный, творческий проект

«Мой весёлый, звонкий мяч»



Воспитатели 1 младшей группы:
Козлова С. В.
Серова М.М.

Паспорт проекта



Тип проекта: физкультурно-оздоровительный творческий.

Руководитель проекта: воспитатели 1-ой младшей группы

Возраст участников проекта: дети от 2 до 3 лет.

Состав проектной группы: Воспитатели и воспитанники группы, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

Форма проведения: групповая (физкультурные занятия, лепка, аппликация, рисование, конкурс, развлечение, выставка, подвижные игры, дидактические игры, составление фотоальбома).

Продолжительность: среднесрочный, сентябрь-декабрь

Актуальность проекта



Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка. Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Современные научные данные подтверждают эти положения: области коры головного мозга, «отвечающие» за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в одном иннервационном поле, т.е. непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке. Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Паспорт проекта



Цель проекта: развитие физических качеств детей, удовлетворение природной потребности в движении, активизация познавательных процессов детей.

Задачи проекта:

- Развивать глазомер, координацию, меткость, скорость движений, смекалку
- Способствовать общей двигательной активности
- Способствовать нормализации эмоционально-волевой сферы
- Формировать у родителей младших дошкольников желание активно взаимодействовать с детским садом.

Методы проекта: игровые методы, поисковые, исследовательские

Обеспечение проекта:



Методическое:

- Литература о создании мяча в историческом аспекте, книги, иллюстрации, картинный материал

Материально-техническое:

- Помещение для подвижных игр, разнообразные виды мячей

Диагностико-дидактическое

- Альбомы, открытки, иллюстрации на тему «Мяч»; разнообразные виды мячей, бумага белая и цветная, цветные карандаши, фломастеры, кисти и краски, ножницы, клей, мячи разного диаметра, шарики, атрибуты для игр; мячи из различного материала, кусочки пластмассы, резины, кожи; емкость с водой, ножницы, воздушный шарик, книги; опорные картинки для пересказывания.

Паспорт проекта

Предмет проекта

Развитие младших дошкольников
посредством игры в мяч

Гипотеза исследования:

Для того чтобы активно использовать упражнения с мячом в играх и на занятиях для развития глазомера, меткости, координации и скорости движений, необходимо познакомиться с происхождением мяча, видами мячей, их свойствами, возможностями использования, а также овладеть разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей.



Паспорт проекта

Предполагаемый результат

- У детей повысится уровень развития глазомера, меткости, координации и скорости движений
- Дети узнают о происхождении мяча, его свойствах
- Овладеют разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей
- Познакомятся с разнообразными играми в мяч
- Профилактика гиподинамии
- Положительный климат во взаимоотношениях с родителями детей

Продукты проекта:

- Выставка детских рисунков «Мой веселый, звонкий мяч».
- Фотоальбом «Наши любимые игры с мячом дома»
- Выставка «Такие разные мячи»
- Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч!»

Планирование проектной деятельности

«Мой веселый, звонкий мяч»»

(реализация принципа интеграции образовательных областей)

№п/п	Образовательная область	Формы организации детской деятельности
1	Чтение художественной литературы	- Загадывание и толкование загадок по теме: «Мяч» - Чтение стихотворений о мяче - Беседа по игрушке «Какой бывает мяч»
2	Коммуникация	
3	Труд	Аппликация «Жонглеры»
4	Здоровье	Ситуации успеха, сюрпризные моменты, повышение двигательной активности детей
5	Познание	Рассматривание выставки «Такие разные мячи» Экспериментирование с мячом Знакомство с историей создания мяча Занятие по математике «Разноцветные мячи»
6	Музыка	Слушание песенок о мяче Д/и «Послушай зайчонка» Движения с мячиками Развлечение «Мой веселый, звонкий мяч!»
7	Физическая культура	Проведение серии игр и упражнений с мячом Оздоровительная гимнастика «Путешествие веселых мячей»
8	Социализация	Учить играть в мяч парами
9	Безопасность	Изучение правил безопасности при играх с мячом
10	Художественное творчество	Лепка «Мячик для зайки» Рисование «Такие разные мячи» Аппликация «Жонглеры» Выставка мячей (покупных и самодельных) «Такие разные мячи» (совместное творчество с родителями) Фотоальбом «Наши любимые игры с мячом дома»

Список литературы

1. Абдуллаева Е. Мой веселый, звонкий мяч! // Мама и Малыш. - №5. - 2006.
2. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. - М.: Терра-Спорт, 2000.
3. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой моторики и общей моторики. – СПб.: КАРО, 2003.
4. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005. -176с.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. - М.: Айри-Дидактика, 2003.
6. Макарова Т. Лови, бросай, кати! Развивающие игры с мячом // Мама и Малыш. - №5. - 2007.
7. Ноткина Н.А. и др. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство- Пресс, 2000.
8. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. - М.: Просвещение, 1983. - 224 с.
9. Осокина Т.И., Вавилова Е.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1986.- 394 с.
10. Потопчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. - С.-Пб.: Речь, 2002.
11. Степаненкова Э. Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников // Дошкольное воспитание. 1995, № 12, с. 23-25.
12. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. - М.: Новая школа, 1994. - 288 с.
13. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми. - М.: Просвещение, 1986. - 200с.

Спасибо за внимание!

