Проект
«Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ в летний период»

Подготовили воспитатели: Циулина А.Н.
Машкова О.В.

2016

www.hotdw.com

Пояснительная записка.

Вид проекта: информационно – игровой, групповой.

Тип проекта: среднесрочный.

Участники проекта: воспитанники МКДОУ, педагоги, родители, социальные партнеры.

Срок реализации: с 1 июня 2016 г. по 31 августа 2016 г.

Проблема и актуальность: Лето – удивительная пора и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе и очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни ещё долго радовали детей.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

www.hotdw.com

Цель:
Объединение усилий педагогов ДОУ и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

www.hotdw.com

Задачи:

- Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке.
- Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно – оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий в ДОУ.
- Удовлетворение запросов родителей по организации детей в ДОУ на летний период.

www.hotdw.com

Этапы реализации проекта:

1. ***Подготовительный этап.***
Проведение опроса родителей по организации физкультурно – оздоровительной деятельности в летний период.
Разработка конспектов спортивных, оздоровительных и досуговых мероприятий с детьми и родителями.

2. ***Основной этап.***
Проведение физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий для детей дошкольного возраста в летний период.

3. ***Заключительный этап.***
Направлен на выявление эффективности проведенного комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий и подведение итогов детской деятельности в летний период (фотовыставка «Лето красное!», выставка детских рисунков

www.hotdw.com

Оздоровительная работа в ДОУ строится на основании следующих принципов:

- Систематическое использование физкультурно – оздоровительных, закаливающих технологий;
- Обеспечение рационального общего двигательного режима, чередование двигательной и познавательной активности детей;
- Учет индивидуальных особенностей детей и запросов родителей;
- Положительно – эмоциональный настрой ребёнка;
- Соблюдение единых требований ДОУ и семьи в воспитании здорового ребёнка

www.hotdw.com

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня.

Физкультурно – оздоровительные:

- Занятия по физическому развитию;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Дозированная ходьба (во время прогулок);
- Подвижные игры;
- Спортивные праздники и развлечения;
- Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- Дневной сон с доступом свежего воздуха

www.hotdw.com

***Закаливающие*:**

- Прогулки на свежем воздухе;
- Хождение босиком;
- Утренний прием на свежем воздухе;
- Обширное умывание холодной водой;
- Солнечные, световоздушные ванны;
- Увлажнение помещений.

Профилактические:

- Витаминотерапия (сок, фрукты в питании детей ежедневно)

Здоровьесберегающие технологии:

- Игротерапия;
- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика (пальчиковая, дыхательная, для глаз, гимнастика пробуждения и др.)
- Релаксация;
- Прогулка;
- Закаливание;
- Свободная двигательная активность;
- Цветотерапия;
- Музыкотерапия;
- Цветочная терапия;
- Витаминоторапия;
- Физкультминутки и самомассаж

КАРТОТЕКА:

- Гимнастика (бодрящая, пальчиковая, зрительная, артикуляционная)
- Упражнения для профилактики плоскостопия
- Упражнения для снятия общего утомления
- Упражнения на напряжение и расслабление мышц
- Игровой массаж
- Подвижные игры летнего периода
- Русские народные игры
- Игры малой подвижности
- Спортивные игры
- Физкультурные занятия и досуги, чтение и обсуждение художественной литературы;
  физкультурное занятие «Прогулка в лес»
- Изодеятельность на летнюю тематику
- Совместная игровая и физкультурно – оздоровительная деятельность с родителями в летний период

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Альбом «Рассказы о спортсменах».
- Альбом «Наше творчество».
- Д/и « Спортивное оборудование», «Виды спорта».
- Фотогалерея «Мы занимаемся спортом».
- Фотоальбом «Олимпийское движение».
- Спортивное развлечение «Здоровым быть – здорово!».
- Книги «Человек», «Тело человека», «Строение тела человека» и др.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- Методические разработки, картотеки по теме проекта.
- Библиография по теме проекта.
- Музыкальные СД диски.
- Презентация проекта.
- Планирование по данной теме.

ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Опрос «Организация физкультурно – оздоровительной деятельности детей в летний период в ДОУ.
- Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей».
- Презентация проекта на родительском собрании.
- Консультации «Роль семьи в физкультурно – оздоровительной деятельности ребёнка», «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?»
- Совместное творчество с детьми в летний период.
- Театрализованный спортивный праздник «Гигиена и спорт тут с нами рядышком живут».
- Фотоотчет о летней оздоровительной кампании

Планируемые результаты:

- Сформированность у детей представлений о пользе летнего отдыха, спортивных играх в летнее время года;
-Приобретение знаний о здоровом образе жизни;
-Обогащение двигательного опыта детей дошкольного возраста;
-Развитие физических качеств, повышение физической подготовленности дошкольников.

Дальнейшее развитие проекта.

- Постоянное оздоровление детей через систему лечебно-профилактических мероприятий;
- Совершенствовать качества воспитательно – образовательного процесса по физической культуре в летний период путем интеграции разных направлений;
- Побуждать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить с доступными способами его укрепления

ЛИТЕРАТУРА:

1. Букварь здоровья /Л.В. Баль, В.В. Ветрова, 1995 г
2. Здоровьесберегающие технологии воспитания в ДОУ /Т.С. Яколева, 2006 г /
3. Развивающая педагогика оздоровления /В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егоров – М., Линка-пресс, 2000 г./
4. Современные методики оздоровления детей дошкольного возраста в условиях ДОУ /Л.В. Кочеткова – М, МДО2009г./
5. Физическая культура дошкольника /Т.В. Кудрявцева/
6. Развитие быстроты и координации движений у детей 4-6 лет. Теория и практика физической культуры, практическое пособие /В. Бальсевич – М, Просвещение, 2000 г./
7. Театр физического развития и оздоровления детей дошкольников: методическое пособие /Н.Н. Ефименко – М, Линка-пресс, 1999 г./
8. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, коммуникативного. Росту здоровым [текс] программ. Методическое пособие для дошкольников образовательных учреждений /В.И. Зимонина – М, ВЛАДОС, 2003 г./
9. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Учебное пособие /Э.Я. Степаненкова – М, Академия, 2001 г./
10. Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов ДУ /М.А. Рунова – М, Мозаика-Синтез, 2010г./

11. Педагогический контроль за состоянием физической подготовленности дошкольников. Тест-программа Москвы для дошкольников. Методические рекомендации – М, 1999 г.
12. «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет» И.Е. Варенин, С.Г. Кудрявцева
13. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Л.В. Гаврючина
14. «Игры, которые лечат» Е.А. Бабенкова
15. «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина
16. «Азбука физкультминуток для дошкольников» В.И. Ковалько
17. «Скороговорки и чистоговорки» О.А. Новикова
18. «Развиваем мелкую моторику» О.И. Крупенчук
19. «Давайте чистым воздухом дышать» Д/в 1999 № 7
20. «Развитие звуковой культуры речи у детей» Е.В. Колесникова

Спасибо за внимание!