

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.
Мурманска детский сад комбинированного вида № 125
«ЛАДУШКИ»**

ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В МБДОУ №125



**Пашкульская
Марина Викторовна**
ВОСПИТАТЕЛЬ

*«Здоровье – не всё,
но всё без*

здоровья – ничто»

СОКРАТ

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДООУ № 125 « БУДЕМ ЗДОРОВЫ!»

- Оптимизировать оздоровительную деятельность в ДООУ путем организации **здоровьесберегающего педагогического процесса**, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- Осуществить выбор **оздоровительных технологий** с учетом особенностей ДООУ.
- Разработать и апробировать систему **педагогических воздействий**, направленных на формирование компетентности здоровьесбережения дошкольников.
- Разработать и апробировать **алгоритмы здоровьесориентированной деятельности** субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения.
- Обеспечить **системный подход**, призванный в комплексе решать как медико-социальные, так и психолого-педагогические проблемы детей дошкольного возраста.
- Разработать систему мер, направленных на **управление развитием оздоровительной деятельности**, её модернизацию, совершенствования ее качества.
- Способствовать сохранению икреплению здоровья детей путем **развития здоровьесберегающих навыков и умений**, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Профилактическое:

Проведение обследования по скрининг-программе.

Обеспечение благоприятной адаптации.

Выполнение сангигиенического режима.

Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.

Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное:

Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

Составление индивидуальных планов оздоровления.

Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.

Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Медико–профилактическое:

Витаминотерапия.

Иммунотерапия.

Оказание первой скорой помощи при неотложных состояниях.

Коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом развитии.

I БЛОК

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА

МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ:

Системную **индивидуальную** коррекционно-развивающую и оздоровительную работу.

Разработку **мероприятий** по профилактике физических, интеллектуальных и **эмоционально-личностных проблем**.

Разработку **индивидуальных маршрутов развития** и укрепления здоровья ребенка.

Разработку и внедрение рекомендаций по организации **здоровьесберегающей, предметно-пространственной среды**.

Консультирование педагогов, родителей.

Составление **«Папок здоровья»**

СКРИНИНГ-ПРОГРАММА ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ

I ЭТАП — ДОВРАЧЕБНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

Анкетный тест — опрос
родителей

Проверка слуха шепотной
речью

Исследование остроты
зрения

Измерение артериального
давления

Оценка физического
развития и физической
подготовленности

Оценка состояния опорно-
двигательного аппарата

II ЭТАП — ОСМОТР ВРАЧОМ-ПЕДИАТРОМ

Комплексная оценка
состояния здоровья детей

Выявление детей с
хронической патологией

III ЭТАП — ОСМОТР ВРАЧАМИ- СПЕЦИАЛИСТАМИ ПОЛИКЛИНИКИ

Диспансерное наблюдение в ДООУ



II БЛОК

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

СИСТЕМА
ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

- Обеспечение здорового ритма жизни
- Организация рационального питания
- Вигательная деятельность
- Гигиенические и водные процедуры
- Оздущные процедуры
- Свет и цвето терапия
- Массаж и психогимнастика
- Музыкальная терапия
- Закаливание
- Пропаганда ЗОЖ



III БЛОК

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

ВОСПИТАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

Привитие стойких культурно-гигиенических навыков

Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания первой помощи

Формирование элементарных представлений об окружающей среде

Формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений

Развитие представлений о строении собственного тела, назначение органов

Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма

Воспитание осознанного отношения к своему здоровью

Формирование мотивов ЗОЖ

Выработка стойкой привычки к самомассажу

Создание условий для формирования навыков охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих

Ознакомление детей с возможными травмирующими ситуациями

IV БЛОК

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА



Занятия с психологом



Цветовое сопровождение
в детском саду

Психогимнастика

Терапевтические техники:
песочнотерапия,
игротерапия, арттерапия

Занятия с психологом с
детьми группы риска и по
потребности

Использование приемов
релаксации

Логоритмика



Занятия с логопедом



У БЛОК

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПРОВЕДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНЫХ,
САНИТАРНЫХ И
СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕР ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ
ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ

- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима
- Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция
- Проведение профилактических прививок, вакцинация
- Кварцевание
- Витаминизация

ПРОФИЛАКТИКА
НАРУШЕНИЙ ОСАНКИ,
ПЛОСКОСТОПИЯ, ЗРЕНИЯ

- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- «Дорожки здоровья»
- Гимнастика для глаз
- Постоянный контроль осанки

СОБЛЮДЕНИЕ
САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОГО РЕЖИМА

- Организация здорового сна
- Рациональное построение режима дня
- Организация сбалансированного питания

ЗАКАЛИВАЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ

- Обширное умывание прохладной водой
- Самомассаж
- Полоскание ротовой полости
- Воздушные ванны

VI БЛОК

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИИ

Семинары

Консультации

Мастер-
классы

Работа в
творческих
группах

Открытые
просмотры

Работа по
проектам

Выступления
на педсоветах

**ФОРМЫ
РАБОТЫ С
ПЕДАГОГАМИ**



VII БЛОК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

VII БЛОК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

VII БЛОК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА

ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

- Соведенный совет педагогов и актив родителей.
 - Работа актива родителей в творческой группе.
 - Психологический совет родителей.
- Работа с родителями**
- Консультации специалистов.
 - Открытые просмотры.
 - Конференции и собрания.
 - Консультации по телефону.
 - Консультации в пункте приема.
 - Работа с родителями в газете.
- Устная форма**
- Беседы.
 - Родительские собрания.
 - Встречи со специалистами.
 - Посещение родителями открытых физкультурно-спортивных мероприятий.

- ✓ организация оздоровительной среды в группе
- ✓ оборудование спортивного уголка в группе
- ✓ оборудование природных дорожек здоровья на участке и в помещении
- ✓ совместная организация спортивных мероприятий



**РЕЗУЛЬТАТЫ
РАБОТЫ МБДОУ
ПО ПРОГРАММЕ
«БУДЕМ
ЗДОРОВЫ»**

- Наши воспитанники в большинстве своем **опережают и превышают установленные нормы** в освоении основных движений по программе «Здоровье»
- **Уменьшилось количество пропусков** детей детского сада по болезни
- **Владеют культурно-гигиеническими навыками**
- **С радостью участвуют в спортивных праздниках**, проводимых в рамках детского сада и городских спортивных мероприятий
- **Много семей** ведут **здоровый образ жизни**
- Учителями физкультурой отмечен большой интерес и **потребность выпускников** нашего МБДОУ **в физических упражнениях**
- У детей сформированы **устойчивые знания по ОБЖ** и валологии
- **Повысился психоэмоциональный статус** детей





СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

mirgif.com