

Ножки и ладошки





ШЕЛ КОРОЛЬ ПО ЛЕСУ

Шел король по лесу, по лесу.
Нашел себе принцессу, принцессу.
Давай с тобой попрыгаем, попрыгаем,
Еще разок попрыгаем, попрыгаем. (дети прыгают)
И ручками похлопаем, похлопаем. (хлопают в ладоши)
И ножками потопаем, потопаем. (топают ногами)





«Тело человека»



Моё тело (шутка-игра)

Цель: Воспитатель предлагает детям подойти к зеркалу, увидеть в нём самое «дорогое», что есть на свете, и рассмотреть себя, произнося слова, сопровожда емые соответствующими движениями:

Слова взрослого Движения детей

Головушка-соловушка Гладят голову

Лобик-бобик Выставляют лоб вперёд, как бычки Носик-абрикосик С закрытыми глазами дотрагивают

ся до кончика носа

Щёчки-комочки Осторожно мнут щёки и трут их

ладошками

Губки-голубки Вытягивают губы в трубочку Зубочки-дубочки Тихонько постукивают зубами

Бородушка-молодушка Гладят подбородок

Глазки-краски Широко открывают глаза

Реснички-сестрички Моргают глазами Ушки-непослушки Трут пальцами уши Шейка-индейка Вытягивают шею

Плечики-кузнечики Поднимают и опускают плечи

Ручки-хватучки Обхватывают себя обеими руками Пальчики-мальчики Шевелят пальчиками

Грудочки-уточки Выгибают грудь вперёд Пузик-арбузик Надувают живот

Спинка-остинка Выпрямляют спину, поднимаясь на

носки

Коленки-поленки Поочередно сгибают ноги в колене и

прижимают к животу

Ножки-сапожки Топают ногами

Игра с микрофоном

Цель: систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, воспитывать умение слушать друг друга

Материал: микрофон

Ход игры: воспитатель начинает предложение, а ребёнок продолжает его, говоря в микрофон.

Я - голова, я умею.. думать, но не умею говорить. Я – нога, я умею ... ходить, но не умею рисовать.

Я - рука, я умею рисовить, но не умею слушать ... и т.д.

Посылка от обезьянки

Цель: продолжать формировать представление о своем организме; закрепить знания о том, что предметы можно узнать по внешнему виду, запаху, вкусу, на ощупь; упражнять в определении фруктов по вкусу и запаху.

Материал: посылка с овощами, фруктами

Ход игры: играют 4 человека. Воспитатель говорит, что пришла посылка от обезьянки, в ней может быть или овощ, или фрукт. Предлагает детям узнать, что за овощ или фрукт находится в посылке. Одному ребёнку предлагается опустить руку в посылку и на ощупь определить её содержимое. Другому – попробовать кусочек и определить по вкусу, третьему предлагается определить по запаху, а четвёртому воспитатель описывает этот овощ (фрукт). Выигрывает тот, кто угадает



- Надувала мышка шар,
- (имитировать надувание шарика)
- А мышонок ей мешал.
- (хаотичные движения руками)
 - Подошёл и лапкой -топ,
 - (осторожно ступать ,топнуть)
 - А у мышки шарик лоп .
 - (развести руки в стороны)











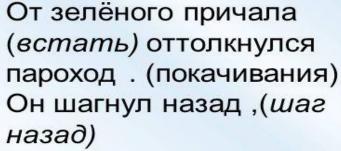


Индюк

- Ходит по двору индюк ,(Шаги на месте)
- Вдруг увидел он грача
- (Остановиться, посмотреть вниз)
- Рассердился сгоряча.
- Сгоряча затопал, (Потопать ногами)
- Крыльями захлопал
- (Руками похлопать себя по бокам)
- Весь раздулся, словно шар
- (Руки на поясе)
- Или медный самовар,
- (Сцепить округленные руки перед грудью)
- Затряс бородою, (Помотать головой)
- Понесся стрелою. (Без на месте)







А потом шагнул вперед. (*шаг вперед*)
И поплыл, поплыл по речке,

(движения руками) Набирая полный ход. (ходьба на месте)















- Скачут, скачут во лесочке,
- Зайцы серые клубочки.
- Прыг скок, прыг скок –
- Встал зайчонок на пенек.
- Всех построил по порядку,
- Стал показывать зарядку.
- Раз! Шагают все на месте.
- Два! Руками машут вместе.
- Три! Присели, дружно встали.
- Все за ушком почесали.
- На четыре потянулись.
- Пять! Прогнулись и нагнулись.
- Шесть! Все встали снова в ряд,
- Зашагали как отряд.

Зайка





- * Подготовила:
- * педагог-психолог д/с «АЛЕНКА»
- * Орлова О.В.