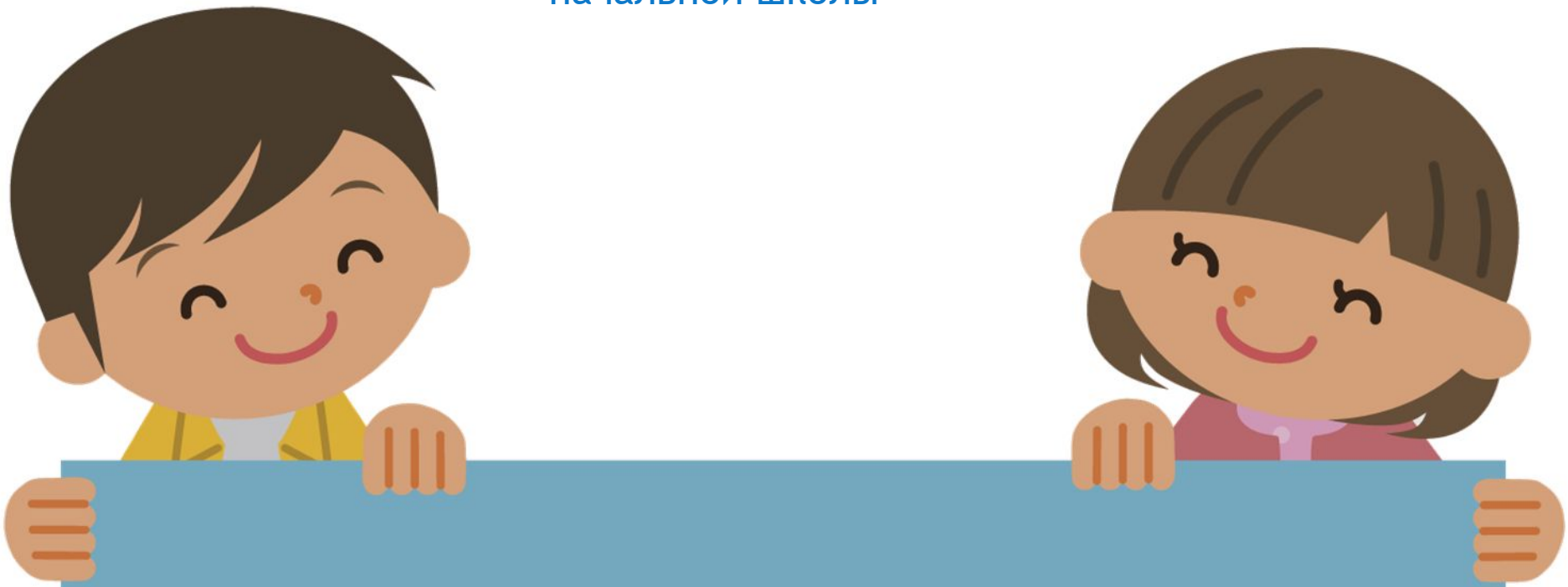
Физкультминутки на уроках английского языка для учащихся начальной школы



LET’S HAVE A BREAK

Шокурова Ольга Николаевна
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №1» Артемовского городского округа

MY BODY

Ученики произносят слова рифмовки, сопровождая их жестами.

Eye, eye, (руками поочередно касаются глаз)

Nose, mouth, head. (касаются руками поочередно носа, рта, головы)

Hand, hand, (показывают ладошки)

Arm, arm. (показывают руку от плеча до кисти)

Leg, leg, (прикасаются к ногам)

Foot, foot. (топают ногами)

Body, hair, ear. (проводят руками вдоль туловища, затем по волосам и ушам)

A little boy/girl is here. (указывают на себя)

WHERE ARE YOU?

В этой рифмовке ученики , повторяя предлоги, перемещаются по отношению к парте в направлении, соответствующем словам рифмовки.

Above, (руки над партой)

On , (руки на парте)

In, (руки в парте)

Under,(присели под парту)

On the left, on the right, (стоим слева, затем справа от парты)

In front of, behind. (стоим перед партой, затем позади)

Near, here, there. (стоим возле парты, указывая рукой на место рядом с собой (2 раза) , затем на стол учителя)

In the middle of, (стоим на середине парты)

Between. (стоим между партами)

MY HOUSE

Учащиеся стоя произносят слова рифмовки, сопровождая их жестами, строят дом.

Roof, (руки сложены над головой в форме крыши)

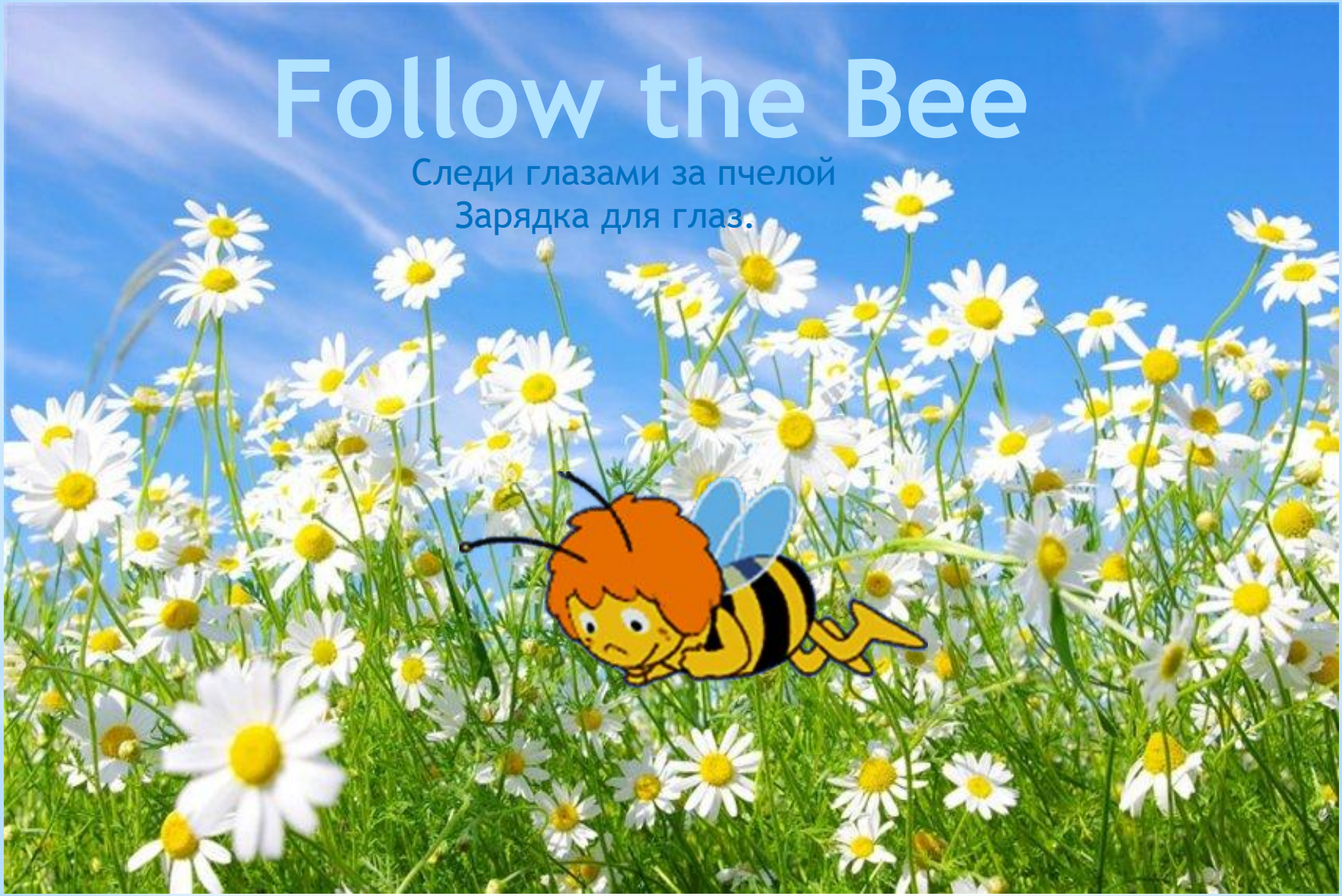
Ceiling, (руки подняты вверх над головой)

Walls, (руки согнуты в локтях , кисти вверх, параллельно телу)

Floor, (руки опускаем вниз)

Window, (рисуем руками окно)

Door. (делаем жест, будто открываем дверь)


Follow the Bee
Следи глазами за пчелой
Зарядка для глаз.

Использованные ресурсы:

1. http://liubavyshka.ru/photo/90 - картинка пчелы
2. http://www.lenagold.ru/fon/clipart/tc/tcvet.html - картинка цветка
3. http://classpic.ru/blog/romashka-27-foto.html - ромашковое поле
4. http://nachalo4ka.ru/vesyolyie-rebyata-deti-shablonyi-dlya-prezentatsiy/ - шаблон для презентаций