



Физическое развитие

Образовательная деятельность с детьми среднего возраста в соответствии с ФГОС



Образовательная деятельность
Осуществляется на протяжении всего
времени нахождения ребенка в дошкольной
организации.

В совместной деятельности с детьми:

- Образовательная деятельность в режимных моментах;
 - Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельной деятельности с детьми.

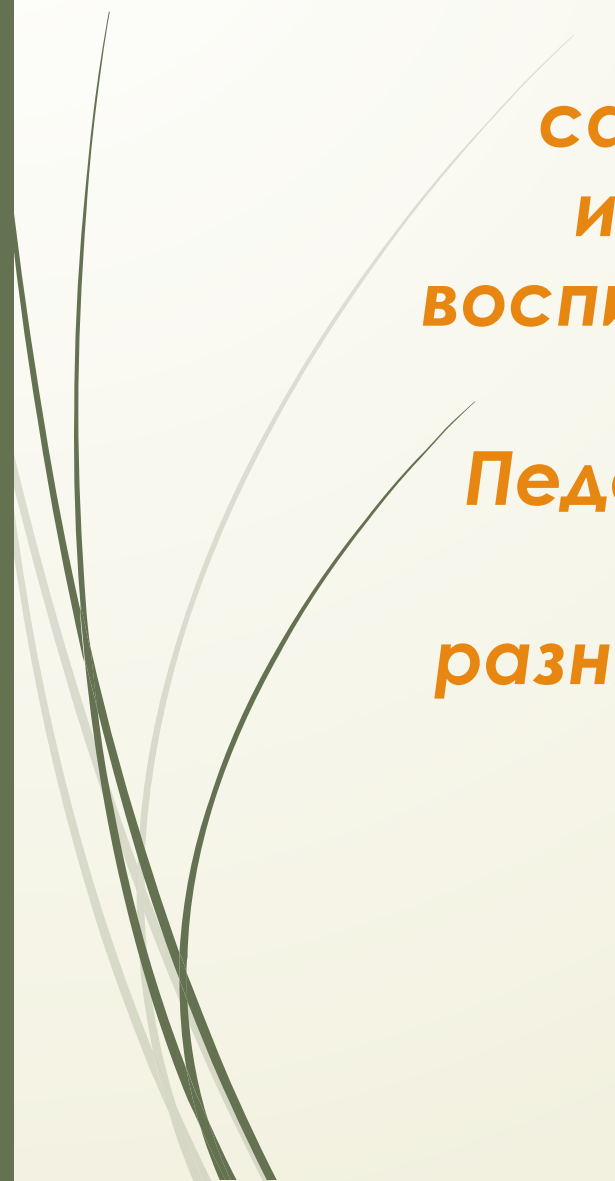


Главная особенность организации образовательной деятельности в дошкольной организации на современном этапе – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектная деятельность, игровая деятельность, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.



«Занятие», как специально организованная форма учебной деятельности в детском саду, отменяется. Занятием должна стать интересная специально организованная воспитателем специфическая деятельность. Но процесс обучения остается.

Педагоги продолжают «заниматься» с детьми. Между тем необходимо понимать разницу между «старым» обучением и «новым».





Физическое развитие для данного возраста включает в себя:

-Физкультурно-оздоровительную работу:

Закаливание; ежедневная гимнастика; подвижные игры; плавание; физкультурные досуги; физкультурные праздники; самостоятельная двигательная деятельность;

-Физическую культуру:

Строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; основные движения; спортивные упражнения;

-Воспитание культурно-гигиенических навыков

Конспект физкультурного занятия в средней группе «Колобок»

Цель: повышение двигательной активности, отработка навыков основных движений.

Задачи:

- Учить детей прокатывать мяч между предметами, перебирая его пальцами.
- Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками.
- Обратить внимание на способ ловли мяча и на высоту броска (зрительный контроль).
- Закрепить умение прыгать на двух ногах в длину (с обруча в обруч).
- В игре следить за выполнением правил – убегать по сигналу.
- Развивать ловкость, быстроту.
- Формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

Необходимый инвентарь: мячи по количеству детей, ёлочки и кегли, обручи, дуга, музыка, маска «Волка».




Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
1 1.1	<u>Вводная часть</u> Построение	5 мин 45 сек	-Сегодня мы, ребята окажемся в знакомой всем сказке. Отгадайте про кого эта сказка? (круглый он как мячик, румяный как калачик) -Колобок! -Берите мячи и мы отправляемся в сказку! Дети берут мячи, строятся в колонну по одному и выполняют под музыку:



Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
1.2	Ходьба		Ходьба обычная, ходьба «змейкой» между кеглями, ползание под дугой, прыжки по кочкам (обручам), ходьба обычная.
	а) на носочках	1 мин	
	б) на пятках	30 сек	
	в) на внешней стороне стопы		
	Бег		
	а) обычный	2 мин	
	б) с остановками		
	Ходьба		
	а) обычная и дыхательные упражнения	45 сек	




Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
	3) «Повороты» И.П. ноги врозь, мяч над головой в вытянутых руках 1,3 – поворот туловища вправо (влево) 2,4 – И.П.	4 раза	-Решил зайчик показать колобка своим соседям. Соседу слева и соседу справа.
	4) «Приседание» И.П. ноги слегка врозь, мяч в опущенных руках 1-присесть, мяч вынести вперед 2-И.П.	4 раза	-Показал не только соседям, но и друзьям
	5) «Прыжки» Мяч лежит на полу. Прыжки на двух ногах вокруг мяча в чередовании с ходьбой	4 раза	-Посадил заяц колобка перед собой и запрыгал вокруг него. - В этот момент колобок убежал от зайца.




Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
2.2	ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ 1- прокатывание мяча между деревьев, перебирая его пальцами на корточках или на четвереньках (способ организации поточный). 2- бросок мяча вверх и ловля его двумя руками, бросок мяча о пол и ловля его двумя руками (способ организации фронтальный)	3-4 раза	-«Колобок побежал между деревьев». Толкаем мяч двумя руками, нужно попасть между деревьев - «С Колобком хлопот не мало, скачет глупый где попало». Бросаем мяч вверх и ловим его. - И встретил Колобок Волка. Поиграем в игру «Зайцы и волк»
2.3	Игра: «Зайцы и волк»	2 мин	




Часть занятия	Содержание	Дозировка	Методические указания
3	<u>Заключительная часть</u> Подведение итогов занятия	30 сек	- Убежал Колобок и от Волка. И решил вернуться обратно к дедушке с бабушкой. - Где мы с вами были? - С кем туда отправились? - Кого там встретили? - Понравилось вам в сказке?