



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ЖИВАЯ ВОДА

Григорьева Ирина
Дмитриевна

**Тип проекта: информационно-
практическо-
ориентированный, комплексный**

Возраст детей: старший дошкольный

**Продолжительность проектной деятельности:
долгосрочный**



Тема проекта:

**«Живая вода. Свойства
воды, ее необходимость
и роль в жизни живых
существ.»**



Проблема: необходимо повышать интерес детей к охране природы, обогащать знания о воде и ее свойствах, а также о роли воды в жизни на планете. Содержание программы не в полной мере освещает данную проблему. Недостаточная работа родителей по формированию у детей бережного отношения к природе.



ЦЕЛЬ:

Изменить содержание работы в ДООУ на формирование интереса детей к охране природы. Привлечь родителей к данной работе.



ЗАДАЧИ:

- 1) Познакомить детей с водой в природе. Показать значение воды в жизни животных, растений и человека.**
- 2) Формировать представления о том, что человек-часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.**



РЕСУРСЫ:

- 1) Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ.**
- 2) Материал и оборудование для оформления группы и выставок, рисунки, выполненные детьми с помощью педагогов и родителей, материалы для экспериментирования.**
- 3) Альбомы с «тревожными» фотографиями, изображающими последствия безжалостного обращения людей с природой, а также фотографии с «положительным» результатом, изображающие обитателей водного мира и людей помогающих природе, очищающих водоёмы и спасающих водных обитателей.**
- 4) Материалы и оборудования для Д/И и уголка экспериментирования.**

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

Подготовительный этап	Ответственные	Срок
1) Сбор литературы, содержащей информацию о значении воды в жизни растений, животных, человека.	воспитатели дети родители	1 неделя
2) Подбор Д/И;	воспитатель	1 неделя
3) Изготовление макетов реки, озера, морского дна, водопада, аквариума.	воспитатель дети родители	1 неделя



4) Подбор экспонатов для оформления раздела музея «вода в быту» (чайный сервиз, пластмассовая бутылочка из под воды, игрушечная стиральная машина, садовая леечка, умывальник и т.д.

воспитатель

1неделя

5) Изготовление поделок и фигурок, изображающих жителей моря, озера, реки.

воспитатель

2недели

дети

родители

6) Изготовление альбома с фотографиями «отрицательного» и «положительного» характера.

воспитатель

2недели

7) Изготовление плакатов на тему «Берегите воду» и природоохранных значков «запрещающего» и «разрешающего» характера.

воспитатель

2недели

сотрудники

ДОУ

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ 2

ЗАДАЧИ:

1) Занятия на тему: «Ты-часть Природы».

Чтение сказки «Про маленькую тучку»,
иллюстрирование сказки.

2) Оформление мини-музея детскими
рисунками и поделками по пройденным
темам.

Экспериментирование с водой в уголке
самостоятельной деятельности.

3) Досуг - викторина «Приключения
капельки».

воспитатель

дети

родители

воспитатель

дети

4 недели

воспитатель

дети

родители



МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ 3

ЗАДАЧИ:

- 1) Индивидуальные беседы, консультации для родителей.
- 2) Помощь родителей в оформлении группы по теме.
- 3) Участие в викторине (2 задача)

воспитатель

в течении
всего
времени

Результат: Оформление группы рисунками по тематике. Если у 80% детей появляется интерес к охране природы, то результат достигнут.

**Форма
презентации:**

**Досуг - викторина
«Приключения
капельки».**

ИТОГ: В результате
приведенной работы у
детей появилось
желание бережно
относиться к природе,
сформировались такие
черты личности, как
активная жизненная
позиция.



«ВОДА В ПРИРОДЕ»



ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ СКАЗКИ «ПРО МАЛЕНЬКУЮ ТУЧКУ»



ЖИЗНЬ В ВОДЕ



РОЛЬ ВОДЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



СВОЙСТВА ВОДЫ. ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



ВИКТОРИНА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КАПЕЛЬКИ»



The background is a lush green forest with sunlight filtering through the trees. In the foreground, a single water droplet is captured mid-splash, creating concentric ripples on a surface of water. The overall color palette is dominated by various shades of green and blue.

Спасибо за внимание!!!