

МАДОУ д/с №53

«Экологическая тропа»



Мы в любое
время года ходим
тропами природы.

Задачи работы с детьми

- ✓ Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно исследовательскую деятельность
- ✓ формировать умение анализировать различные природные и социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать; делать элементарные умозаключения; предвидеть возможное развитие событий и на основе этого планировать свои и чужие действия, поступки;
- ✓ развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию и др.) посредством специальных дидактических игр и упражнений;

Объекты экологической тропы

- ✓ Мы за чистый мир!
- ✓ У дядюшки Зайки
- ✓ Метеостанция
- ✓ Птичий городок
- ✓ Жужжащий и
ползающий мир
- ✓ Грибное место
- ✓ Прозрачная водичка
- ✓ Цветочная поляна
- ✓ Дом летающих пчел
- ✓ Береги животных!

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- ✓ экологические беседы;
- ✓ наблюдения в природе;
- ✓ уроки доброты;
- ✓ экскурсии в природу;
- ✓ целевые прогулки;
- ✓ экологические конкурсы;
- ✓ экологические акции;
- ✓ решение экологических ситуативных задач;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ ситуации морального выбора;
- ✓ детские проекты;

- ✓ обсуждение и проигрывание ситуаций;
- ✓ трудовой десант;
- ✓ труд в природе;
- ✓ зеленый патруль;
- ✓ «Красная книга природы»;
- ✓ «Лесная аптека» (рассматривание иллюстраций и беседы с детьми, поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений);
- ✓ составление экологических карт;
- ✓ коллекционирование;
- ✓ выставки и экспозиции;
- ✓ экологические развлечения, досуги, праздники;
- ✓ экологические игры (дидактические, имитационные, игры-моделирование экосистем, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, соревновательные, подвижные);
- ✓ экологические сказки;
- ✓ инсценировки, театрализация

«Мы за чистый мир!»

Данная станция предполагает встречу со Знаком, «не мусорить». На данной станции Необходимо рассказать и показать детям, почему необходимо соблюдать чистоту. Рассказать, что для мусора имеется специально отведенные места (контейнеры и урны). Беседы проводятся по карточкам.



«У дядюшки Зайки»

На данной станции дети приходят к хозяину тропы к Дядюшке Зайке. Педагог рассказывает, что Зайка следит за тропой и за всеми правилами тропы.

Дядюшка Зайка приготовил правила поведения на экологической тропе, данные правила показаны на знаках.

- Не мешать жить обитателям тропы – проходить без лишнего шума.
- Запрещается срывать растения, вытаптывать траву, ломать ветки, ловить насекомых, бросать мусор.
- С тропы нельзя выносить сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т.п.
- С тропы можно «выносить» только знания, впечатления и хорошее настроение!



«Метеостанция»

Метеостанция включает в себя флюгер, ветряной рукав, указывающий направления ветра, вертушку, показывающую силу ветра, дождемер (посуда для сбора осадков, расположенная под деревом и на открытом участке), термометры, расположенные в тени и на солнечном участке, солнечные часы, столик для занятий (дети иногда зарисовывают свои наблюдения), фигурку ежика с колючками в виде шишек. Дети изучают и наблюдают явления природы (осадки, направление ветра), пользуются простыми приборами, помогающими определять погоду. Дети имеют возможность наблюдать интересные явления: в сырую погоду шишки у ежика на спинке закрываются, в жаркую, сухую открываются; в сырую погоду ветки у ели опускаются, в сухую, жаркую поднимаются. Педагог знакомит детей с приборами для наблюдения за погодой, обращает внимание на интересные факты, помогает сделать выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, предлагает сделать отметки в календаре погоды.



«Птичий городок»

На данной станции дети встречаются с запрещающим знаком, который указан на картинке. Педагог рассказывает о значении птиц в природе и жизни человека, о бережном отношении, почему нельзя рушить гнезда птиц и брать в руки яйца птиц. Разоряя гнезда, человек ставит под угрозу размножение популяции. Пернатые очень подозрительны, и если подойти к гнезду слишком близко и спугнуть мать, трогать руками гнездо, брать птенцов или яйца, птица может покинуть его навсегда. В таком случае оставшиеся в одиночестве малыши погибнут без ее заботы. Нельзя также нарушать целостность гнезда, выдергивать из него прутики или выбирать пух. Нам оно кажется бессмысленным нагромождением мусора, а у птицы все продумано до мелочей, каждая пушинка лежит на своем месте. Представьте, если бы кто-то ворвался в ваш дом, все там разгромил и похитил родственников — смогли бы вы и дальше спокойно в нем жить? Вот и птица не может растить детей в разгромленной «квартире».



«Жужжащий и ползающий мир»

Почему же нельзя ловить бабочек?^[OBJ]

От природы они очень хрупкие существа, повредить крыло бабочки легко одним неосторожным движением. Но даже если пленница останется в целостности все равно будет нанесен непоправимый вред. Прикоснувшись к крылу и затем посмотрев на пальцы, можно увидеть, что на них осталась разноцветная «пыльца». Это — чешуйки, которые играют важную роль в жизни бабочки. Они легко отслаиваются при малейшем прикосновении. Без них бабочке будет сложно летать, а если повредить большое количество чешуек, то мотылек совсем не сможет подняться в воздух и вскоре погибнет от голода.



«Грибное место»

На данной станции дети встречаются с грибной полянкой и запрещающими знаками, которые показаны на картинках. Педагог в свою очередь рассказывает, о значении грибов в природе, рассказывает, что нельзя сбивать мухоморы, так как это лечебные грибы, но и брать ручками детям их нельзя. На самом деле ядовитые грибы, растущие не только в лесах, но частенько – и в городских парках, абсолютно безвредны, если не употреблять их в пищу. Как и все живые организмы, ядовитые грибы являются важным звеном экосистемы. Взаимодействуя с животным и растительным миром, они играют значительную роль в природе, в жизни леса. Например, известный всем мухомор, представляющий смертельную опасность для человека и многих других живых существ, для лосей и оленей служит прекрасным лекарством, помогающим им избавиться от паразитов. Эти крупные животные специально ищут нужные грибы, чувствуя, что они помогут им справиться с паразитами.



«Прозрачная водичка»

Вода является важным и очень необходимым веществом для всего живого, что находится вокруг нас. В прудах живут живые существа, среди них рыбы, птицы, утки. Мы отдыхаем на берегу, гуляем, дышим свежим воздухом. Любуемся птицами, растениями, окружающими водоём. Поэтому нельзя засорять мусором, бытовыми и промышленными отходами пруды и другие водоёмы. Вредные примеси, вещества, попадающие в воду, отравляют водных обитателей, губят растения. Нужно беречь и охранять природу.



«Цветочная поляна»

На данной станции дети попадают на цветочную поляну.

Педагогу необходимо рассказать о значении цветов в природе.

О бережном отношении к цветочному миру. Почему нельзя рвать цветы в лесу и на поляне?

Когда сорвёшь цветок, он семян уже не даст, новые цветы уже не вырастут.

Если все станут рвать цветы, не будет красоты вокруг.

Не будет цветов-пчелам неоткуда будет собирать нектар, а бабочкам-пыльцу.

А какие цветы можно рвать в букеты? Садовые, которые садят специально,

чтобы рвать для букетов. Совсем необязательно срывать цветы, можно любоваться ими на клумбах в городе, дома в цветочных горшках, на даче, в лесу.



«Дом летающих пчел»

На данной станции дети встречаются с данным знаком. Этот знак несет в себе следующие: педагогу необходимо рассказать о значении пчел в природе. Самое большое значение деятельности пчел проявляется в опылении растений. Пчелам принадлежит основная роль в опылении сельскохозяйственных культур. Медоносная пчела необходима человеку и играет важную роль в его жизни. Пчелиный мед обладает широким спектром целебных свойств. Прежде всего он является сильнейшим источником энергии. Рассказать, что улей рушить нельзя, а так же, что пчелы во время доставки нектара очень агрессивны, и могут нанести вред человеку.



«Берегите животных!»

Кормление диких животных наносит им вред не только по той причине, что они могут проглотить те предметы, которые представляют для них опасность — это также чревато изменением их поведения, что подвергает их риску.

Что же может случиться? Когда животные привыкают к тому, что их кормят люди, они специально собираются в таких местах, как палаточные лагеря, пляжи и др. И если сегодня они пришли сюда с благими намерениями, то нет гарантии, что и завтра их поведение будет столь же безобидным. У многих животных желудочно-кишечный тракт не предназначен для переваривания и усвоения той пищи, к которой привыкли мы. Бросая им остатки продуктов, например, после пикника, мы подвергаем их большому риску. А нужно помнить, что небольшой кусочек пищи, брошенный животному сегодня, может привести к непоправимым последствиям завтра. Желая сделать добро в данный момент (казалось бы, что плохого может быть в кусочке оставленного бутерброда), мы тем самым подвергаем животных риску исчезнуть из их естественной среды обитания.



В конце маршрута педагог с детьми возвращаются на «полянку Дядюшки Зайки», где хозяин тропинки «спрашивает» детей о том, где они побывали, что нового узнали, благодарит за соблюдение правил поведения на тропинке, доброе и заботливое отношение к природе и «награждает» ребят различными призами (конфеты, медали «Мы друзья природы», картинки для раскрашивания, книжки -малышки и др.)

Формы работы с родителями:

- ✓ КВН, викторина;
- ✓ изготовление поделок, рисунков;
- ✓ субботники по облагораживанию территории детского сада;
- ✓ взросло-детские проекты;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;
- ✓ фотовыставки;

Работу выполнила: воспитатель
А.Н. Усачёва

Благодарим за внимание!

