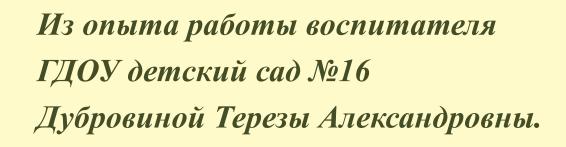
Эффективное использование РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИТНЕСА И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ГИМНАСТИК В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Причины актуальности проблемы поиска эффективных путей укрепления здоровья ребёнка:

- П гармоничное развитие личности невозможно без физического воспитания, а именно в дошкольном возрасте необходимо формировать основы здорового образа жизни;
- Пизменения, происходящие в обществе: стремительное развитие технического прогресса, что влечет длительное пребывание детей в однообразной позе перед телевизором, компьютером и вызывает статическую нагрузку на определенные группы мышц;
- Ппассивная позиция взрослых к спорту и физическим упражнениям из-за лени, загруженности на работе и дома и смещение внутрисемейных ценностей в современной жизни.

Направления фитнеса и различных видов гимнастик: фитбол-аэробика(танцы на мячах)



дыхательная гимнастика



самомассаж

Цель: укрепление здоровья и профилактика заболеваний, привлечение родителей к сотрудничеству по приобщению детей к нормам здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. оздоровительные:
 - формирование и закрепление навыка правильной осанки и профилактики плоскостопия,
 - укрепление и развитие силы различных групп мышц,
 - развитие аэробной выносливости,
 - развитие функции равновесия и вестибулярного аппарата,
 - увеличение гибкости и подвижности суставов,
 - владение навыками релаксацию.

Задачи:

2. образовательные:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых в различных условиях жизни, обогащение двигательного опыта,
- формирование двигательных навыков и развитие физических способностей,
- содействие развитию чувства ритма, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.

Задачи:

3. воспитательные:

- формирование навыков выразительности, пластичности, танцевальных движений,
- воспитание умений эмоционального самовыражения, раскрепощенности и творчества движений
- расширение кругозора в области физической культуры, способствовать развитию интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями



Учитывая требования к занятиям по фитбол-аэробики, на основании рекомендациийпо методике обучения фитбол-аэробике для детей «Танцы на мячах» (Е. Г. Сайкина, С. В. Кузьмина 2008) и танцевально-игровой гимнастики «Са-Фи-Дансе» (Ж.Е.Фирилева, Е. Г. Сайкина, 2000), я разработала систему ОРУ в парах для группы детей из 12 – 16 человек, что эффективно как при работе в группах компенсирующей направленности, так и при подгрупповом методе работы в группах общеразвивающей направленности.





<u>Подготовительный этап:</u> создание предварительного представления об упражнении и положительной мотивации



Основной этап: углубленное разучивания упражнений характеризуется уточнением.



<u>Основной этап:</u> совершенствованием деталей техники его выполнения.





Заключительный этап: закрепления и совершенствования упражнения характеризуется образованием двигательного навыка, переходом его в умение высшего порядка.





1-ая младшая группа: формирование навыков самомассажа







Спортивный праздник к Дню Города с папой в роли ведущего



Спортивный праздник К Дню Защитника Отечества



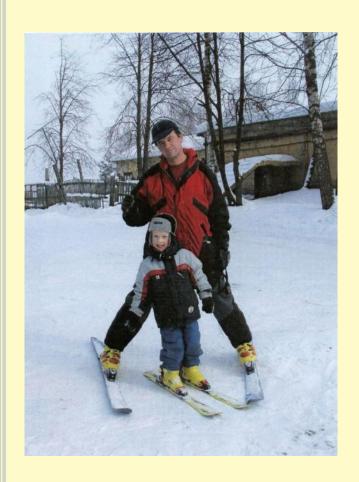


Фото-выставка «Папа и я – спортивные друзья»







Выставка семейного рисунка «Спортивная семья»





Совместное физкультурное занятие с детьми 1-ой младшей группы





Совместная работа с родителями (индивидуальные консультации)





Из книги отзывов:

«...Необычным оказалось участвовать в мероприятии вместе со своими детьми. На мой взгляд, это очень интересная практика. Мы с ребенком чувствовали себя одной командой. Занятие получилось веселым, увлекательным и непринужденным. Мы всегда с радостью будем принимать участие в подобных мероприятиях!»

«...От имени всех родителей благодарим за сказочное спортивное мероприятие, в котором принимали участие родители со своими детьми. Считаем, что такие минипраздники ближе знакомят родителей между собой, позволяют детям лучше раскрыться и создают более домашнюю обстановку. Родителям самим так редко удается почувствовать себя детьми! Спасибо за внимание и заботу о наших детях!