



ПРОЕКТ «ДВИЖЕНИЕ + ДВИЖЕНИЯ = ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ.»



Подготовила: Переведенцева Т. А.
Воспитатель по физкультуре
ГБОУ СОШ 947 (4)

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

- Физиологи считают движение **врожденной, жизненно необходимой потребностью человека.**
- Гигиенисты и врачи утверждают: **без движений ребенок не может вырасти здоровым.**
- По мнению психологов: **маленький ребенок — деятель!**
И деятельность его выражается прежде всего в движениях.
Движения — важное средство воспитания.



ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЕКТА:

Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического развития и воспитания детей, от уровня их подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма.

Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики. Установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением.

Поэтому организованная своевременная работа по развитию у детей двигательной функции становится крайне необходимой и важной.

**БЕЗ ДВИЖЕНИЯ РЕБЕНОК НЕ МОЖЕТ ВЫРАСТИ
ЗДОРОВЫМ !**

ВЫВЕДЕМ ФОРМУЛУ.

Движение	+	Движения	=	Основа основ
фундамент настоящего и будущего здоровья детей, их гармонического физического развития		важнейшее условие и средство общего развития ребенка, формирования его психики, способностей, жизненной активности		физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- воспитать физически развитого жизнерадостного ребенка путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- оптимизация режима двигательной активности детей путем усовершенствования организованных и самостоятельных форм деятельности детей;
- систематизация мероприятий по организации двигательной активности детей;
- формирование интегрированных связей между двигательной, интеллектуальной, коммуникативной способностями;
- создание здоровьесберегающей среды;
- воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие интереса к физической культуре и спорту.



ЗАДАЧИ:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка;
- приобщать детей к здоровому образу жизни через удовлетворение их естественных потребностей в движении;
- создание условий для развития и саморазвития и реализации потребности детей в двигательной активности;
- поднятие в глазах родителей авторитета занятий по физической культуре, как современной развивающей системы, необходимой и полезной детям.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

- Создание необходимых условий для двигательной активности детей в детском саду и дома.
- Физкультурные занятия.
- Физкультурные досуги и праздники с родителями и без них.
- Подвижные игры.
- Занятия в тренажёрном зале.
- Анкетирование родителей.
- Консультации для родителей.
- Презентация для родителей.



Формы
взаимодействия
с родителями
по физическому
воспитанию

Оформление
наглядного
материала по
физическому
воспитанию

Спортивные
праздники с
участием
родителей

Родительские
собрания,
круглые столы

Консультации,
семинары-
практикумы для
родителей

Проведение
досугов с
участием
родителей

Индивидуальные
консультации

Анкетирование,
тестирование
родителей

Открытые
показы
физкультурных
занятий

ДВИЖЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В
ФОРМИРОВАНИИ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ

```
graph TD; A[ДВИЖЕНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ] --> B[СРЕДСТВО БОРЬБЫ С ГИПОДИНАМИЕЙ]; A --> C[СРЕДСТВО АКТИВНОГО ОТДЫХА]; A --> D[ОТВЛЕКАЮЩИЙ ФАКТОР В ПРОФИЛАКТИКЕ НЕВРОЗОВ]; A --> E[ФОРМА ФИЗИЧЕСКОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ];
```

СРЕДСТВО БОРЬБЫ С
ГИПОДИНАМИЕЙ

СРЕДСТВО
АКТИВНОГО ОТДЫХА

ОТВЛЕКАЮЩИЙ ФАКТОР В
ПРОФИЛАКТИКЕ НЕВРОЗОВ

ФОРМА ФИЗИЧЕСКОГО
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- Увеличение объема двигательных умений и навыков.
- Активизация двигательной деятельности детей, стремление к самосовершенствованию.
- Активность детей, формирование навыков основных видов движений, физических качеств.
- Формирование элементарных представлений о пользе занятий физической культурой.
- Повышение физической работоспособности, укрепление здоровья.
- Возрастание заинтересованности всех участников педагогического процесса - педагогов, родителей, детей.

ДВИЖЕНИЕ + ДВИЖЕНИЯ



=

ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

