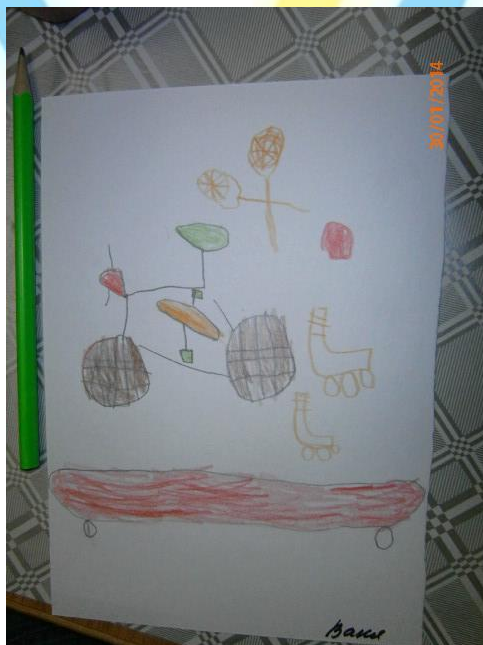


3. Художественное творчество – РИСОВАНИЕ

- “Олимпийский факел”**
- “Спортивный инвентарь”**
- “Спорт-это жизнь” (разные виды спорта)**
- “Зимние виды спорта”**
- “Олимпийская символика” (кольца, Олимпийский огонь)**
- “Олимпийский чемпион несёт Олимпийский огонь”**
- “Предметные картинки”**

Цель: - продолжать учить детей рисовать различными способами

- учить рисовать человека в движении, учитывая его особенности строения, стараться показать каким видом спорта он занимается
- развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества (смешивать краски добиваясь нужного колера)
- воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца





www.clipartof.com · 1134081





4. Художественное творчество – АППЛИКАЦИЯ

Олимпийская символика:

-“ Олимпийский факел”

-“Олимпийские кольца”

Цель:

-развивать изобразительное творчество, воображение

-продолжать учить пользоваться ножницами

-учить располагать аппликацию в центре листа

-воспитывать усидчивость, аккуратность, эстетическое восприятие, гордость за свою Родину, уважительное отношение к спортсменам, которые защищают спортивную честь нашей страны на Олимпийских играх







5 Познание - КОНСТРУИРОВАНИЕ

- «Спортивный комплекс для фигурного катания»
- «Горки для катания на лыжах, на санях»
- «Дома для Олимпийских спортсменов»

Цель:

- продолжать учить детей работать со схемами и рисунками
- развивать конструктивные навыки и умения, комбинаторские способности
- прививать интерес к конструированию
- воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя
- развивать творческое воображение, глазомер
- закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта.