

Доклад на тему: Подвижные
игры как средство
формирования основных
движений у детей среднего
дошкольного возраста.

Педсовет по физическому воспитанию.

Воспитатель
Кожевникова Инна
Анатольевна



Подвижная игра – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами.





Значение подвижных игр

***Совершенствование физических способностей ребенка**

***Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма**

***Укрепление нервной системы**

***Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей**

***Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива**



Структура подвижной игры

* сюжет (тема, идея)

* правила

* двигательные действия



Хороводные
игры

Народные
игры

Игры -забавы

*Виды подвижных
игр по содержанию*

Индивидуальные
игры

игры –
аттракционы

Спортивные
игры

Игры по
произведениям
художественно
й литературы

Сюжетные и
бессюжетные

Классификация подвижных игр

По возрасту

Младший, средний, старший,

По видам
движений

С ходьбой, прыжками, бегом,
элементами
лазания, метания.

По степени
подвижности

Игры малой, средней и
высокой подвижности





По формированию
физических качеств

Ловкость, быстрота, сила,
гибкость, выносливость

По пособиям,
используемым в
игре

Игры с мячом, лентам,
обручами и т. д



Характеристика подвижных игр детей среднего дошкольного возраста

- *Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.*
- *Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.*



Мы играем в подвижные игры.





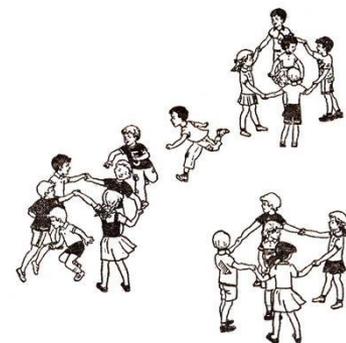
Приведу пример усложнения игры «Бездомный заяц»:

Цель игры: Совершенствование у детей бега, прыжков, развитие внимания и ловкости.

Ход игры: Дети разделяются на группы по 3-4 человека, берутся за руки и изображают заячьи «домики». В каждом «домике» прячется по одному «зайцу». Один из детей изображает «бездомного зайца», один из детей – «охотника». Воспитатель дает команду для начала игры: «Раз, два, три!» «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» ловит его. «Заяц» может забежать в любой домик, тогда уже другой «заяц» убегает от «охотника». «Охотник» может ловить «зайца» только вне «домика».

Первое усложнение к игре: наличие двух «бездомных зайцев» или двух «охотников» в игре. В таком случае детям понадобится больше скорости в беге, двигательной ловкости и быстроты реакции, а так же большей концентрации внимания.

Второе усложнение к игре: «охотник» может забежать в «домик», так же, как в игре «Кошки-мышки», при этом дети, исполняющие роль «домиков», должны помогать убежать «зайцам» из домика – поднять руки вверх, а так же остановить «охотника», задержав его в «домике» – опустить руки.



Подвижная игра «Бездомный заяц»



**Спасибо за
внимание**

