

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №6 Московского района

Презентация:

**«Для чего нужен спортивный уголок в группе детского
сада для детей с нарушением зрения»**

Подготовила: инструктор ФК
Свистунова Н.В.

Санкт-Петербург
2019

Задачи спортивного уголка

Задачи работы спортивного уголка

Возрастная группа	Задачи работы спортивного уголка
Первая и вторая младшие группы	<p>Развитие общей моторики и координации движений</p> <p>Обучение выполнение действий по показу воспитателя</p> <p>Создание интереса к самостоятельной деятельности в зоне двигательной активности</p>
Средняя группа	<p>Формирование интереса к различным видам спорта, знакомство с их особенностями и правилами</p> <p>Обучение подвижным играм с сюжетом (с использованием шапочек, прочих атрибутов)</p>
Старшая группа	<p>Обучение командным играм</p> <p>Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия</p> <p>Воспитание соревновательного духа</p> <p>Обучение ОРУ в парах и самостоятельно</p>
Подготовительная группа	<p>Знакомство с историей возникновения Олимпийских игр</p> <p>Приобщение к ЗОЖ, удовлетворения потребностей в движении, занятиям ФК</p>

Требования к спортивному уголку в группе

1. **Безопасность.** Выбирается место, удалённое от окон, дверей, шкафов со стеклянными дверцами. Стены уголка не украшаются картинами в рамках, на острые уголки мебели прикрепляется мягкий материал (например, поролон) для избежания травм при случайном столкновении. Электрические розетки и электроприборы недоступны детям. Инвентарь и тренажёры являются безопасными для жизни и здоровья детей: выполнены из нетоксичных материалов, не имеют травмоопасных элементов. Каждое пособие прочное, надежное, пригодное для эксплуатации
2. **Оптимальная организация.** Спортивный уголок достаточно освещён. Располагается рядом с игровой зоной, уголками ряжения и театральной деятельности (двигательная активность одних детей, не мешает занимающимся в малоподвижных центрах – книжном, речевом, опытно-экспериментальном).
3. **Удобство, доступность и соответствие возрасту.** Материалы для игр и упражнений предназначены возрастной категории детей и находятся в свободном доступе.
4. **Эстетичность оформления.** Уголок украшают картинки и игрушки любимых героев, инвентарь для детской активности яркий. Замечательно, если уголок будет оформлен символикой и эмблемой, выдержанными в одном стиле со всеми развивающими центрами группы.
5. **Полифункциональность** среды и игровых материалов (наличие предметов-заместителей) ;
 - **вариативность** наличие материалов и оборудования, для свободного выбора детей;
 - **периодическая сменяемость игрового материала.**

Как назвать спортивный уголок

Рекомендуется к придумыванию названия привлекать воспитанников. Можно дать задание на выходные: подумать, какое название подойдёт для физкультурного уголка. Выбирают вариант путём простого голосования всеми ребятами: какое название вызывает больший восторг, то и будет использовано в оформлении центра активности.

Традиционные названия: «Спортивный/физкультурный уголок», «Уголок спорта», «Физкульт-ура!», «Здоровячок/Крепыш», «Быстрее, выше, сильнее!», «Радуга спорта».

Креативные и смешные названия: «Догони-ка», «Упражняйся — не стесняйся», «Территория спортивных побед», «Сборная будущего», «Олимпийские чемпионы», «Чемпионика», «Олимп успеха», «На старт! Внимание! Марш!», «Тренируемся с дядей Стёпой».

Тихий тренажер



Плакаты.



Спортивная символика.

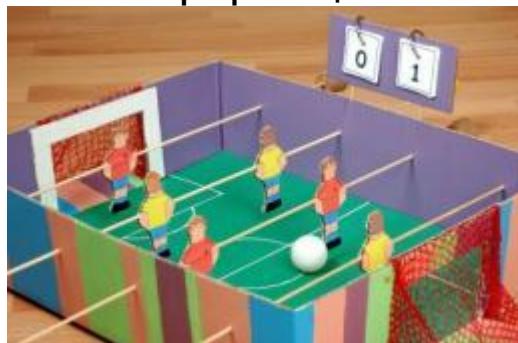


Инвентарь спортивного уголка для детей с нарушением зрения

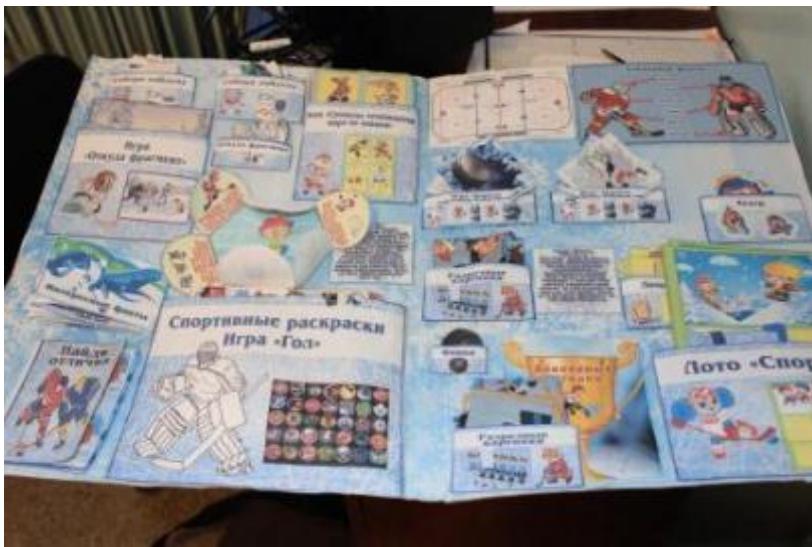
- Атрибуты для подвижных игр: маски, эмблемы, ленточки, сultanчики и пр.
- Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук: Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных видах для ходьбы; коврики и массажные дорожки с рельефами, «рёбрами», резиновыми шипами и т. д.; бросовый материал (шишки, яйца от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног; мячики-ёжики; эспандер (средний и старший возраст).
- Для игр и упражнений прыжкового характера: скакалки, обручи, шнуры, бруски
- Для игр и упражнений с ловлей, бросание и метанием: кольцеброс; мячи резиновые разных размеров; мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы); корзины для игр с бросанием; мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст); кегли.
- Выносной материал : Мячи резиновые; мяч футбольный (средний и старший возраст); бадминтон (старший возраст); скакалки; обручи; хоккейные клюшки, настольные игры.
- Картотека малоподвижных, подвижных игр, физминуток, упражнений с массажными мячами, утренней и бодрящей гимнастики, дыхательная , пальчиковая и зрительная гимнастики, иллюстрационная картотека спортивных игр и упражнений, дидактические игры о спорте.

Основные виды деятельности для использования оборудования в спортуголке

- 1. Двигательные упражнения: утренняя и бодрящая гимнастики
- 2. Физминутки, динамические паузы.
- 3.Упражнения на расширение двигательного опыта и развитие физических качеств
- 4.Подвижные игры (Для игровой деятельности в спортивном уголке должны иметься наборы масок, шапочек. Младшие ребята любят изображать животных и имитировать их движения (лягушата, мишки). Дети старшей и подготовительной групп увлекаются играми с сюжетными элементами: ковбои, индейцы, пираты.
- 5.Дидактические игры. Познавательные задания с карточками и фигурками направлены на формирование у дошкольников интереса к спорту и развитие мыслительных способностей. Для детей 5–7 лет - настольные игры.
- 6.Досуговая деятельность (просмотр презентации или мультфильма на спортивную тематику, дружеский матч по настольному хоккею или дартсу). Можно делать фотографии спортивных досугов и размещать их на информационном стенде «Спортивная жизнь нашей группы».



Лэпбук тематический (по видам спорта), собери по контуру, силуэту, шаблону спортсмена Плакаты



Консультация для родителей и педагогов
«Профилактика нарушения зрения у детей раннего возраста»

Офтальмологик:
специальная гимнастика
для глаз (все детям)
зрительной профилактики (блондинки)

Гимнастика для глаз способствует:
· улучшению кровообращения;
· расширению зрачка;
· улучшению циркуляции;
· укреплению вестибулярного аппарата;
· сокращению сложных движений глаз

Огромную помощь глазам
окажет и специальный
нестрессовый массаж, и даже
физические упражнения.

Самое легкое мышцам:

1. При появлении утомления глаз – растереть мочки ушей;
2. Упражнение «Филин» - закрыть глаза, затем широко раскрыть, посмотреть вдаль (4-5 раз);
3. Упражнение «Метёлки» - часто моркать, до 5-ти раз (по 4-5 раз) и проговаривать текст: Вы, метёлки, усталость сините, Глазки нам хорошо освещите. Моргание дает отдых нервам сечитин.
4. Упражнение «Жиурики» - перед детскими цветными фишками или мелочами игрушками; дети зажмуриваются, расположение предметов изменяется. (Определить произошедшее изменения – до 5-ти раз);
5. «Далеко - близко» - дети смотрят в окно, быстро отыскивают глазами предметы, которые называет ведущий (6-8 раз);
6. Смотреть на предметы находящиеся далеко – через 2-3 сек. на предмет, расположенный близко.

Проведи по лабиринтам шайбу, ходьба на носочках на развитие равновесия, задание на внимание и координацию: пробеги по дорожке только синего цвета



Работа с нетрадиционным оборудованием «Ловушка»:
используем как кольцо для бросания мяча в цель при расходящемся
косоглазии или для развития прослеживающей функции глаза в игре
«Попади в ворота»



Подвижные игры и ОРУ с нетрадиционным оборудованием

Парашют



На развитие моторики, тактильных ощущений, координации (пальчиками пройди по дорожке), классики, координационная лестница своими руками



Моталки-дорожки («Удержи мяч»), моталки индивидуальные Экспандеры



Шапочки для подвижных игр,
тоннель для лазания (горизонтальное применение), как цель при
вертикальном использовании, как элемент полосы препятствия



Упражнения на развитие координации и равновесия, для профилактики плоскостопия



Для игр и упражнений на метание, бросание



Для развития координации движений



оборудования для развития ловкости, бильбоке



Стена осанки, городки Великий русский полководец А.В. Суворов так объяснял своё страстное увлечение городками: "Игра в городки развивает глазомер, быстроту, натиск. Битою мечусь - это глазомер, битою бью - это быстрота, битою выбиваю - это натиск".

