

*** Дидактические игры
по сенсорному
воспитанию для
детей младшей
группы.**

Воспитатель детского сада №8
г. Балаково Саратовской области
Коблова Светлана Николаевна

*** Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у малышей.**

На этой основе выделяются следующие задачи:

- Формирование у детей систем перцептивных действий**
- Формирование у детей систем сенсорных эталонов**
- Формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности**

* Требования программы

* по сенсорному воспитанию с 2 до 3-х лет:

- различать предметы по форме (кубик, кирпичик, шар, призма)
- ориентироваться в соотношении плоскостных фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник)
- сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине
- выделять формы предметов, обводя их по контуру то одной, то другой рукой
- в рамках листа проводить вертикальные, горизонтальные, округлые, короткие и длинные линии

***Условия для выполнения задач:**

- использование дидактических игр;**
- создание условий для ознакомления детей с цветом, формой, величиной.**

** Много функциональный клоун для развития мелкой моторики, и обучения детей пользоваться всякими застежками и шнурками..*



**Дидактическое панно с пробками
БАБОЧКА...**

Цель: закреплять представления детей о четырёх цветах, учить различать цвета, развивать мелкую моторику пальцев, учить детей соотносить предметы по размеру (большой и маленький).

** Дидактические игры по сенсорному воспитанию (Лото с пробками, игры с прищепками, а также с крышками и шнурами.)*



Цель: Учить выделять цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при приложении и наложении, развитие речи, обогащение словосочетаниями "такого же цвета", "одинакового цвета".



* *Цель: закреплять представления детей о правилах дорожного движения, учить различать цвета, развивать мелкую моторику пальцев. В игре могут принять участие от двух до шести человек. На машинах легковых мы неслись по мостовым. Вдруг сигналил постовой. Я помчусь, а ты постой!*

Цель: Учить выделять цвета, ориентируясь на их однородность или неоднородность при приложении и наложении, развитие речи, обогащение словосочетаниями "такого же цвета", "одинакового цвета".



 **СПАСИБО**

ЗА

ВНИМАНИЕ!