



Коллективная работа
«Город»

Конструирование из
бумаги «Машины на
нашей улице»



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Месячник

«Кто с огнем

неосторожен – у того

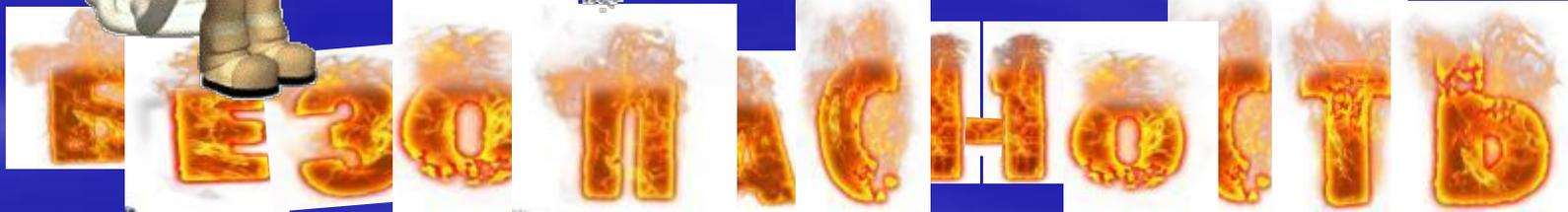
пожар возможен»

Если вдруг произошла с тобой беда

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда-

Набери телефон «01»



В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений. Ни от стихийных бедствий. Но предотвращение пожаров, нередко возникающих из-за шалости детей, - часто в наших руках. Разрешение этой проблемы требует скоординированных действий педагогов и родителей. Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна, хотя многие ребята знают об опасности таких игр и умеют различать «добрый» и «злой» огонь. Разбирая с ребенком возможные причины возникновения пожаров, важно познакомить с мерами пожарной безопасности сформировать элементарные



Цель: *Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях*



Задачи:

Развивающие:

РАЗВИВАТЬ:

- ❖ умение реально оценивать возможную опасность
- ❖ познавательную активность
- ❖ творческие способности детей
- ❖ навыки самостоятельной работы
- ❖ навыки коммуникативного общения

Обучающие:

ОБУЧАТЬ:

- ❖ навыкам безопасного поведения дошкольников в быту
- ❖ набирать телефонный номер пожарной службы с домашнего и сотового телефонов
- ❖ навыкам общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации, называя информацию о себе
- ❖ практическим действиям при эвакуации в случае возникновения пожара

Воспитательные:

ВОСПИТЫВАТЬ:

- ❖ Воспитывать чувство осторожности
- ❖ Воспитывать чувство осторожности и самосохранения
- ❖ ответственность за свои действия и поступки
- ❖ ответственность за свои действия и поступки
- ❖ стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации
- ❖ стремление прийти на помощь человеку в чрезвычайной ситуации
- ❖ воспитывать уважение к труду пожарных
- ❖ воспитывать уважение к труду пожарных



Реализация:

Образовательная область :

«Социализация»

□ Беседа: «Огонь добрый и злой»

- познакомить детей с тем, как используется огонь человеком в добрых целях
- закрепить знания о возникновении пожара и чем он опасен для жизни

«Пожар в доме»

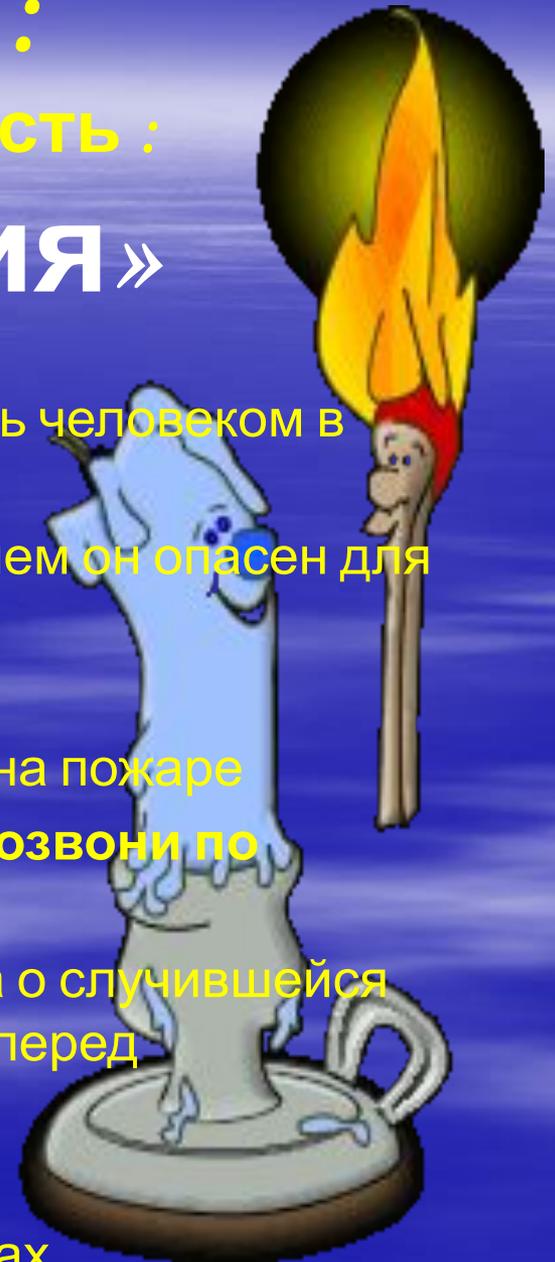
- обобщить знания детей о правилах поведения на пожаре

□ Проблемная ситуация: «Случилась беда, позвони по телефону и расскажи».

- Закрепление алгоритма телефонного разговора о случившейся беде. Преодоление страха или дискомфорта перед официальным разговором по телефону

«Если ты обжегся»

- закреплять правила первой помощи при ожогах
- закреплять правила поведения детей при пожаре



Образовательная область:

«Познавательная»

- 
- **Составление рассказа по картинкам**
«Отчего возник пожар?»
учить детей составлять рассказ описание
 - **Беседа: «Осторожно - электроприборы»**
закрепить знания детей о бытовых электроприборах и правилах безопасности при пользовании ими
 - **Дидактическая игра**
«Лото осторожностей»
закреплять правила противопожарной безопасности
лото «Спасатели»
Цель: закрепить знания детей о деятельности спасателей и орудиях их труда игра
«Лабиринт»
Развивать зрительное внимание, закреплять знания детей о труде спасателей
 - **Мозаика «Пожарная машина»**
 - **Рассматривание плакатов по ППЖ**
закреплять с детьми правила противопожарной безопасности
 - **Обследование опасных предметов (воспитатель):** спички, свеча, бенгальские огни;
 - **Составление загадок об электроприборах**

Образовательная область:

«Здоровье»

□ Рассматривание плакатов по ППЖ

-закреплять с детьми правила противопожарной безопасности

□ Ситуация: «Как оказать помощь при пожаре?»

«Что необходимо делать, если загорелась одежда»

-объяснить детям, как необходимо действовать в подобной ситуации

□ Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения»

-предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья,

-помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами



Образовательная область:

«Художественное творчество»

□ Рисование «Приключения спички – невелички»

-учить детей создавать творческую коллективную работу ,
используя нетрадиционные техники рисования

«Огонь добрый и злой»

- учить детей в рисунках передавать впечатления,
полученные в совместной деятельности с воспитателем

«С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные в автомобиле»

□ Лего-конструирование «Пожарная часть»





Образовательная область: «Изучение художественной литературы»

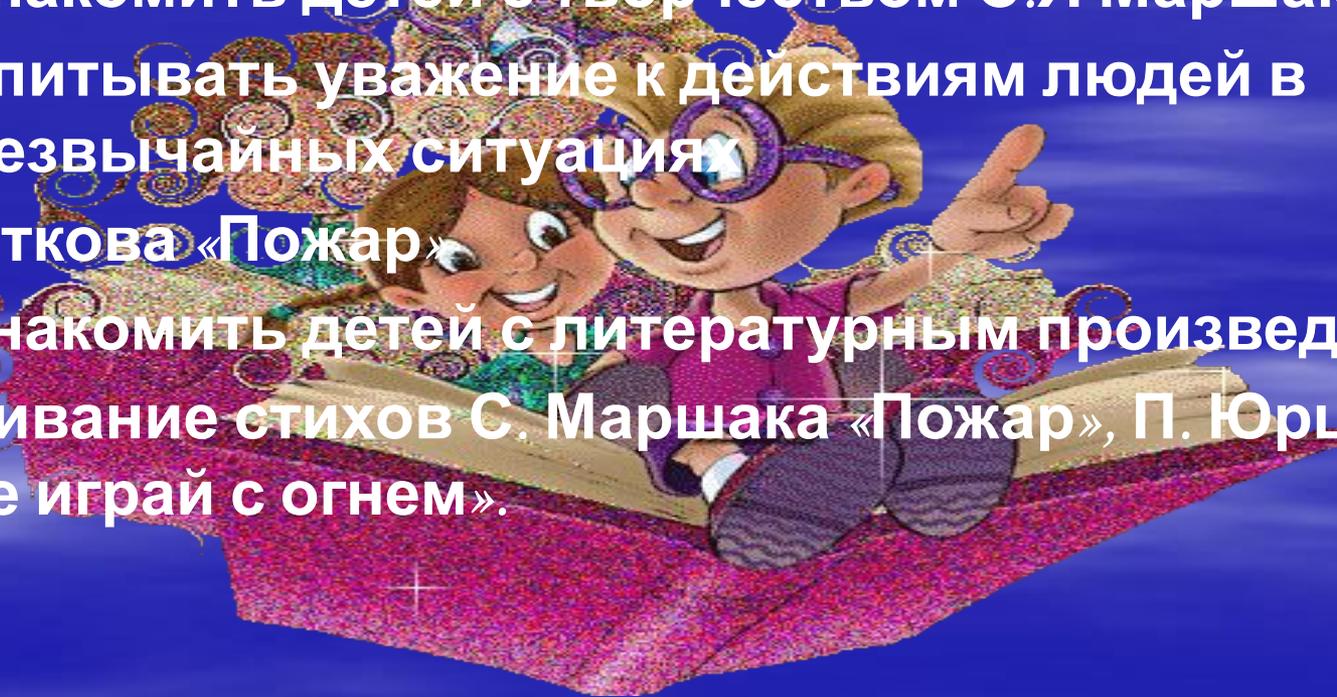


С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

- познакомить детей с творчеством С.Я Маршака
- воспитывать уважение к действиям людей в чрезвычайных ситуациях

Б.Житкова «Пожар»

- познакомить детей с литературным произведением
- Заучивание стихов С. Маршака «Пожар», П. Юрцина «Не играй с огнем».

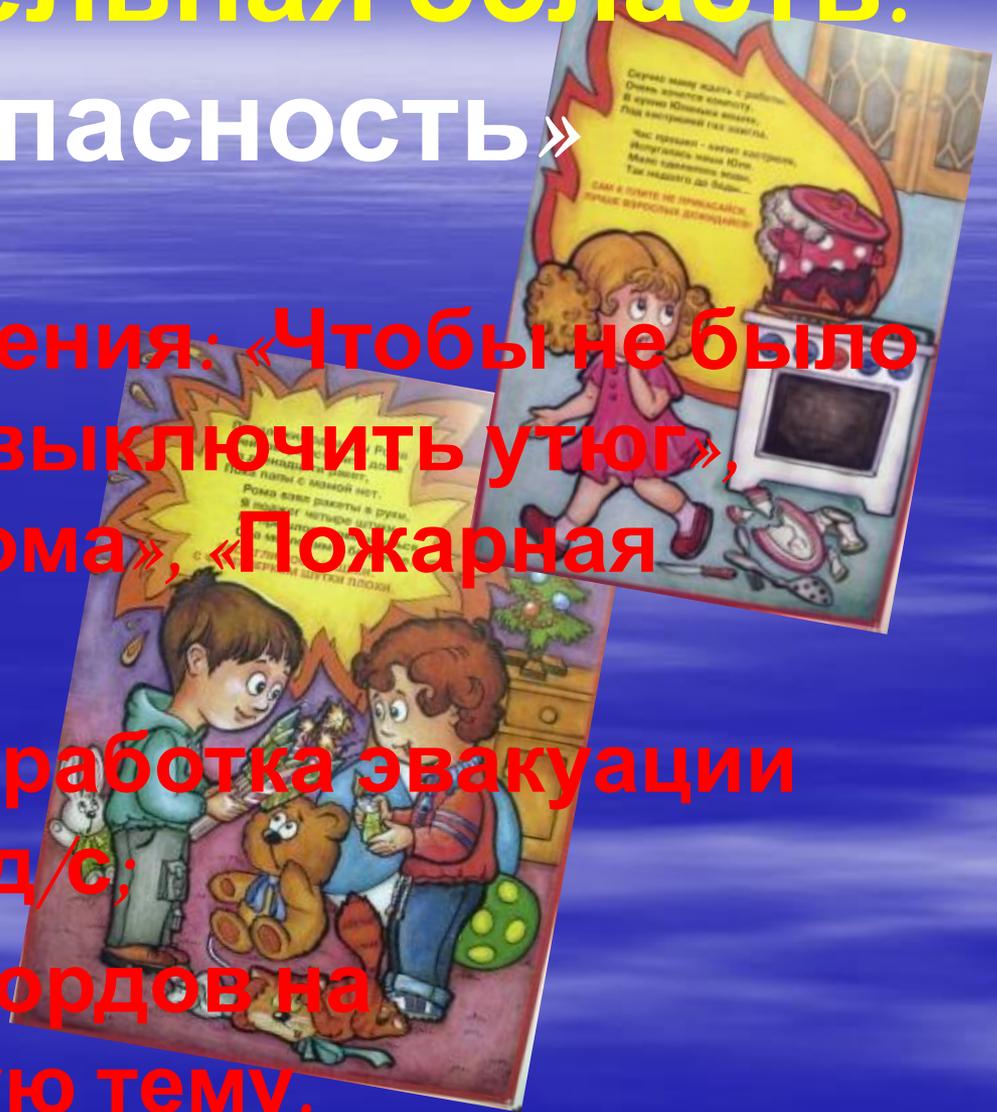




Образовательная область:

«Безопасность»

- Игровые упражнения: «Чтобы не было беды», «Забыли выключить утюг», «Если ты один дома», «Пожарная сигнализация»;
- Практическая отработка эвакуации детей из здания д/с;
- Решение кроссвордов на противопожарную тему.



Образовательная область: «Физическое воспитание»

- П/и. «Пожарные на учении», «Огонь и вода»;
- Игры-эстафеты: «Полоса препятствий», «Сбей огонь», «Кто быстрее потушит пожар»;
- Игра-пантомима «Добрый огонь - злой огонь»;
- Физкультминутки на противопожарную тему
- Досуг «Знает каждый гражданин – пожарный номер -01»

Закрепить знания детей о:

- соблюдении правил пожарной безопасности и поведении во время тушения пожара
- пожароопасных предметах
- профессии пожарного и орудиях его труда

Развивать ловкость. Быстроту, навыки лазания, выносливость

Создать положительный эмоциональный настрой



Образовательная область:

«Музыка»

□ Разучивание песни «Тревога»

□ Слушание музыки Шабровой «Не играйте с огнем»;

□ Музыкальная игра «Воробушек и огонь»;



«Помнит каждый гражданин - пожарный номер 01»









Развивающая среда:



Развивающая среда:



Развивающая среда



Работа с родителями:



Работа с родителями:



Работа с родителями:

