

Блиц-опрос

***«Профессиональная
компетентность педагога в
обеспечении охраны здоровья и
безопасности жизнедеятельности
воспитанников дошкольного
образования в условиях ФГОС ДО».***

1

6

2

7

3

8

4

9

5

10

1. Требования к условиям реализации программы дошкольного образования включают в себя:

- А) сохранение физического и психического здоровья воспитанников.
- Б) сохранение только физического здоровья воспитанников;
- В) сохранение только психического здоровья воспитанников;
- Г) охрану и укрепление физического, психического и духовно-нравственного здоровья воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья воспитанников, ФГОС ДО призван решить, в том числе, задачу их:

А) социального благополучия

Б) эмоционального благополучия

В) этнокультурного развития

Г) социального развития

Овладение ребенком элементарными нормами и правилами здорового образа жизни относится к сфере его:

- А) социально-коммуникативного развития
- Б) познавательного развития
- В) художественно-эстетического развития
- Г) физического развития

Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка (в смысле самообслуживания и действий с бытовыми предметами-орудиями) реализуется на этапе:

- А) младенческого и раннего возраста
- Б) дошкольного возраста
- В) младшего школьного возраста

Согласно ФГОС ДО, обеспечение санитарно-гигиенических условий в ходе образовательного процесса регламентируется, в основном:

- А) «Требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
- Б) «Требованиями к развивающей предметно-пространственной среде»
- В) «Требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
- Г) «Требованиями к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Согласно требованиям ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и в целях сохранения своего здоровья, дети на этапе завершения дошкольного образования должны:

- А) владеть навыками оказания первой помощи
- Б) владеть умениями конспектирования детской научно-популярной литературы
- В) соблюдать правила личной гигиены
- Г) знать основы реализации проектной деятельности

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает:

- А) наличие механизмов, страхующих детей от повышенного риска травматизации
- Б) возможность ее изменений в зависимости от образовательной ситуации
- В) соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности в процессе использования
- Г) соблюдение санитарно-гигиенических рекомендаций при проведении занятий в ходе игровой деятельности

*Формирование основ безопасного поведения
ребенка в быту, социуме, природе относится к
сфере его:*

- А) социально-коммуникативного развития
- Б) познавательного развития
- В) художественно-эстетического развития
- Г) физического развития

Необходимость обеспечения безопасности образовательной среды декларируется в разделе:

- А) «Требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
- Б) «Требований к развивающей предметно-пространственной среде»
- В) «Требований к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»
- Г) «Требований к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

Согласно требованиям к результатам освоения
основной образовательной программы, к моменту
окончания дошкольного образования дети
должны:

- А) знать способы профилактики развития наиболее опасных форм аллергии
- Б) обладать умениями по части оказания помощи в случае термических ожогов и локальных обморожений
- В) владеть знаниями по спасению утопающих
- Г) соблюдать правила безопасного поведения.