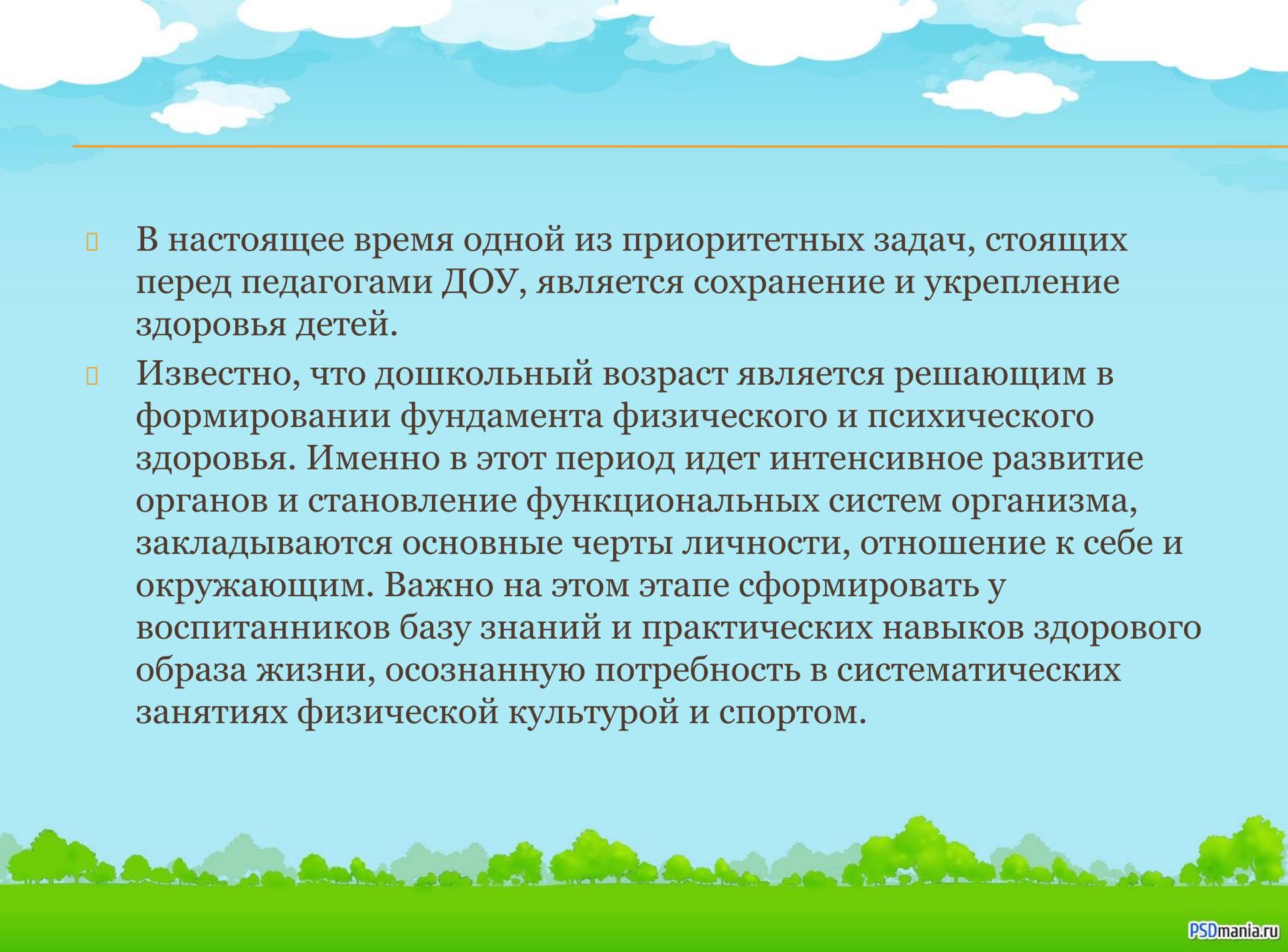




---

**АНАЛИЗ СОЗДАННЫХ  
УСЛОВИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ЗОЖ  
В ДЕТСКОМ САДУ**

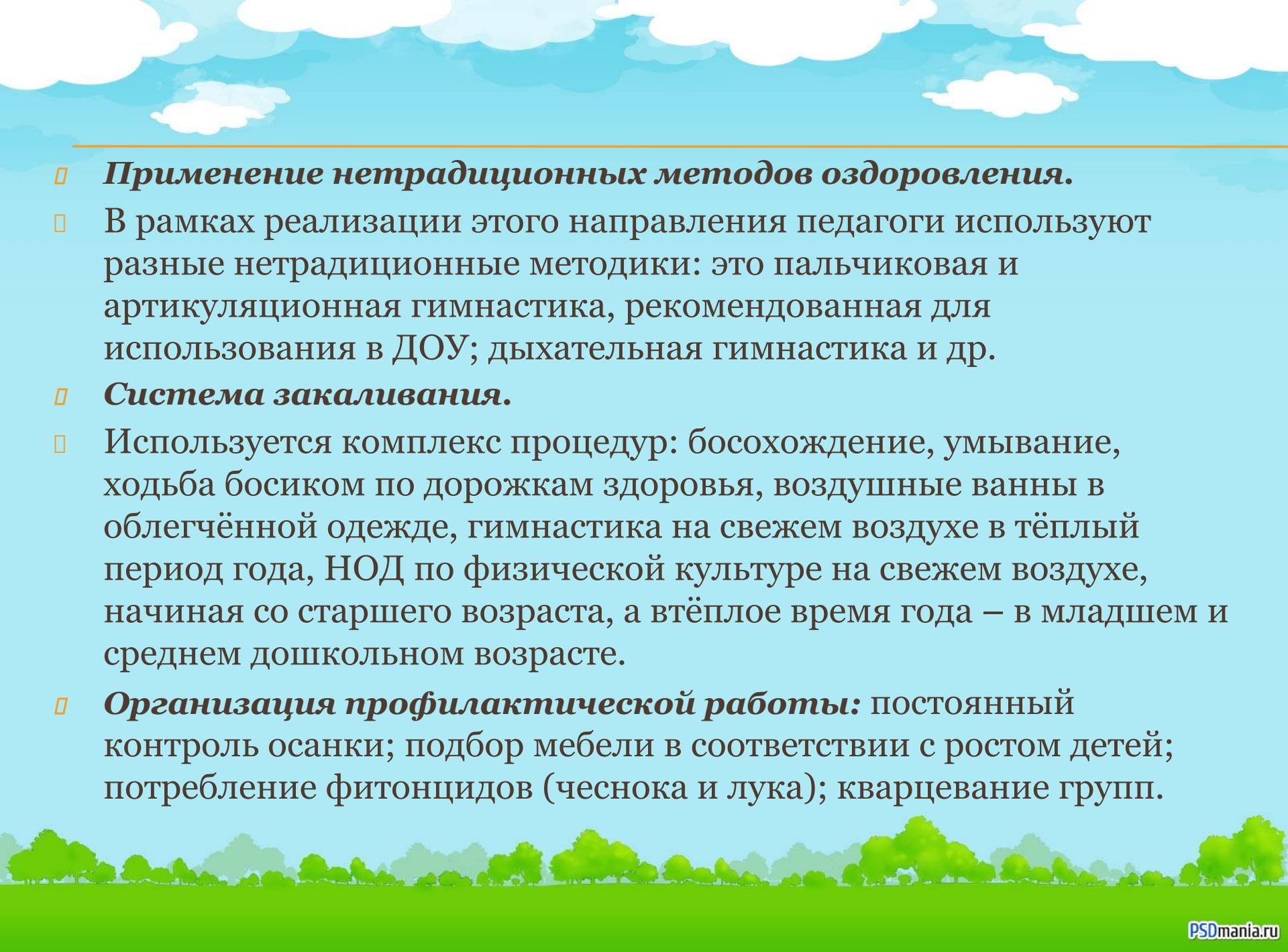
---

- 
- 
- В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами ДООУ, является сохранение и укрепление здоровья детей.
  - Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у воспитанников базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

- Сегодня под *здоровым образом жизни* мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья.
- Одним из направлений нашего дошкольного образовательного учреждения является реализация регионального компонента программы «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Барыльник.
- Программа предусматривает получение знаний и навыков, необходимых для воспитания детей, формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний и других способов самосовершенствования.
- В рамках данной программы в соответствии с тематическим планом воспитатели проводят различные мероприятия и создают условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья воспитанников (беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, тематические занятия, подвижные игры и др.).

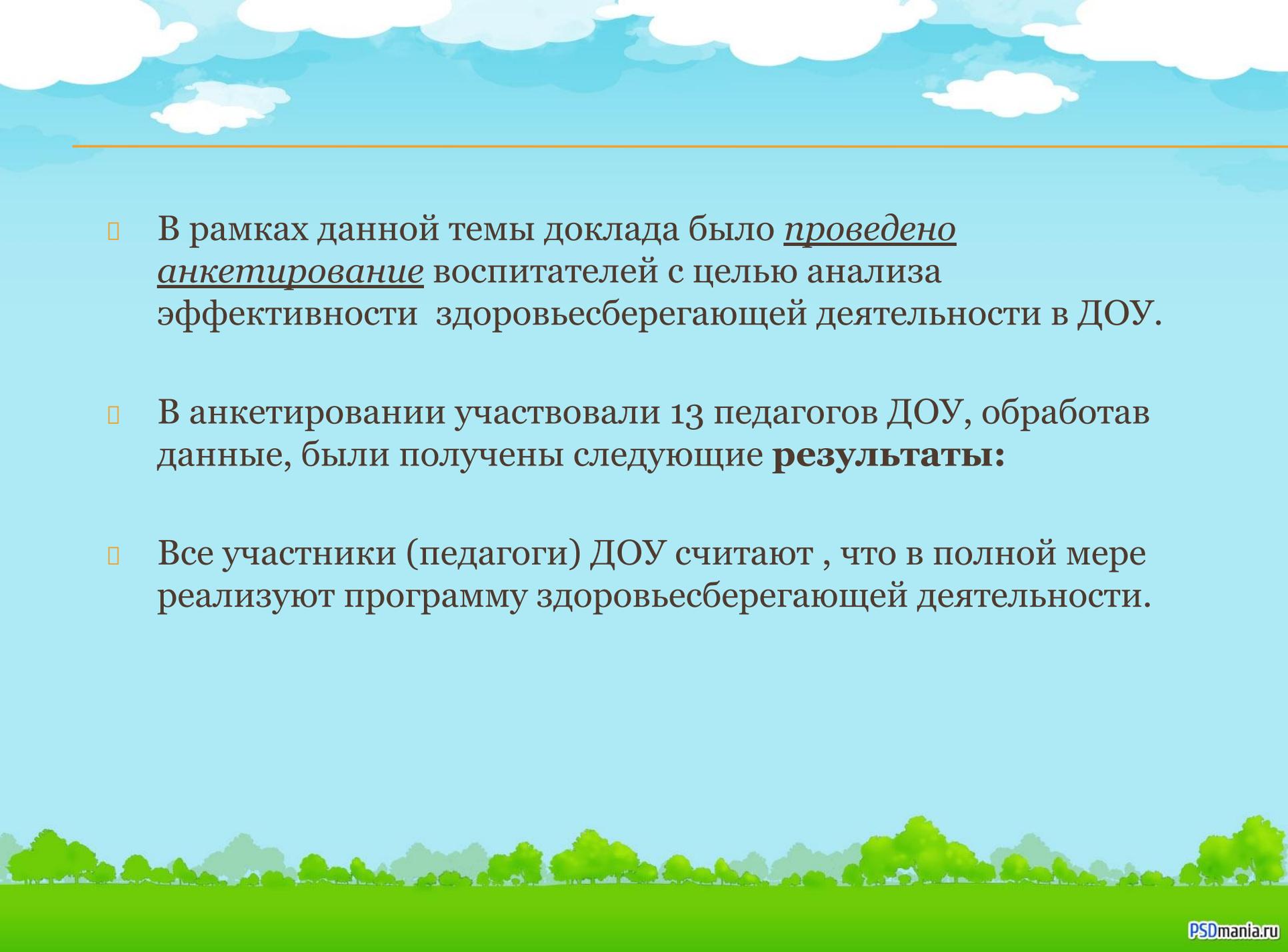
**Специально созданные условия** – это система управления охраной и укреплением здоровья воспитанников при взаимодействии всех субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников) и реализация всех внутренних и внешних возможностей ДООУ.

- В нашем детском саду работа по созданию условий для здорового образа жизни ведётся в нескольких направлениях:
- **Диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами** (диагностика и исследование состояния здоровья детей специалистами проводится осмотр детей медицинским работником ДООУ, осмотр детей специалистами детской поликлиники).
- **Организация режима дня и создание гигиенических условий** (согласно СанПиН).
- **Использование здоровьесберегающих технологий.**

- 
- ▣ **Применение нетрадиционных методов оздоровления.**
  - ▣ В рамках реализации этого направления педагоги используют разные нетрадиционные методики: это пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДООУ; дыхательная гимнастика и др.
  - ▣ **Система закаливания.**
  - ▣ Используется комплекс процедур: босохождение, умывание, ходьба босиком по дорожкам здоровья, воздушные ванны в облегчённой одежде, гимнастика на свежем воздухе в тёплый период года, НОД по физической культуре на свежем воздухе, начиная со старшего возраста, а в тёплое время года – в младшем и среднем дошкольном возрасте.
  - ▣ **Организация профилактической работы:** постоянный контроль осанки; подбор мебели в соответствии с ростом детей; потребление фитонцидов (чеснока и лука); кварцевание групп.

## ***Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса: педагогам и родителям:***

- -активное участие родителей в физкультурно- оздоровительной работе ДОУ;
- -оформление папок-передвижек, письменных консультаций, информационных стендов;
- -организация родительских собраний с участием сотрудников ДОУ, приглашенных специалистов;
- -проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.
- ***Рациональная организация двигательной активности детей*** (Утренняя гимнастика; гимнастика после дневного сна; физкультурные занятия, ежедневный режим прогулок; соблюдение двигательного режима и режима дня; проведение физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности и в НОД; музыкальные занятия; занятия по формированию здорового образа жизни и т.д.).

- 
- 
- В рамках данной темы доклада было проведено анкетирование воспитателей с целью анализа эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДООУ.
  - В анкетировании участвовали 13 педагогов ДООУ, обработав данные, были получены следующие **результаты**:
  - Все участники (педагоги) ДООУ считают , что в полной мере реализуют программу здоровьесберегающей деятельности.

□ Выделены приоритетные подходы в организации физического воспитания ДОУ:

- 1. Закаливание;
- 2. Работа с семьей;
- 3. Введение инноваций в области физического воспитания дошкольников;
- 4. Воспитание гигиенической культуры;
- 5. Медицинское обслуживание;
- 6. Воспитание ответственного и бережного отношения к своему здоровью;
- 7. Двигательный режим;
- 8. Питание;
- 9. Повышение квалификации кадров;
- 10. Организация двигательной деятельности;
- 11. Психологический комфорт участников образовательного процесса.

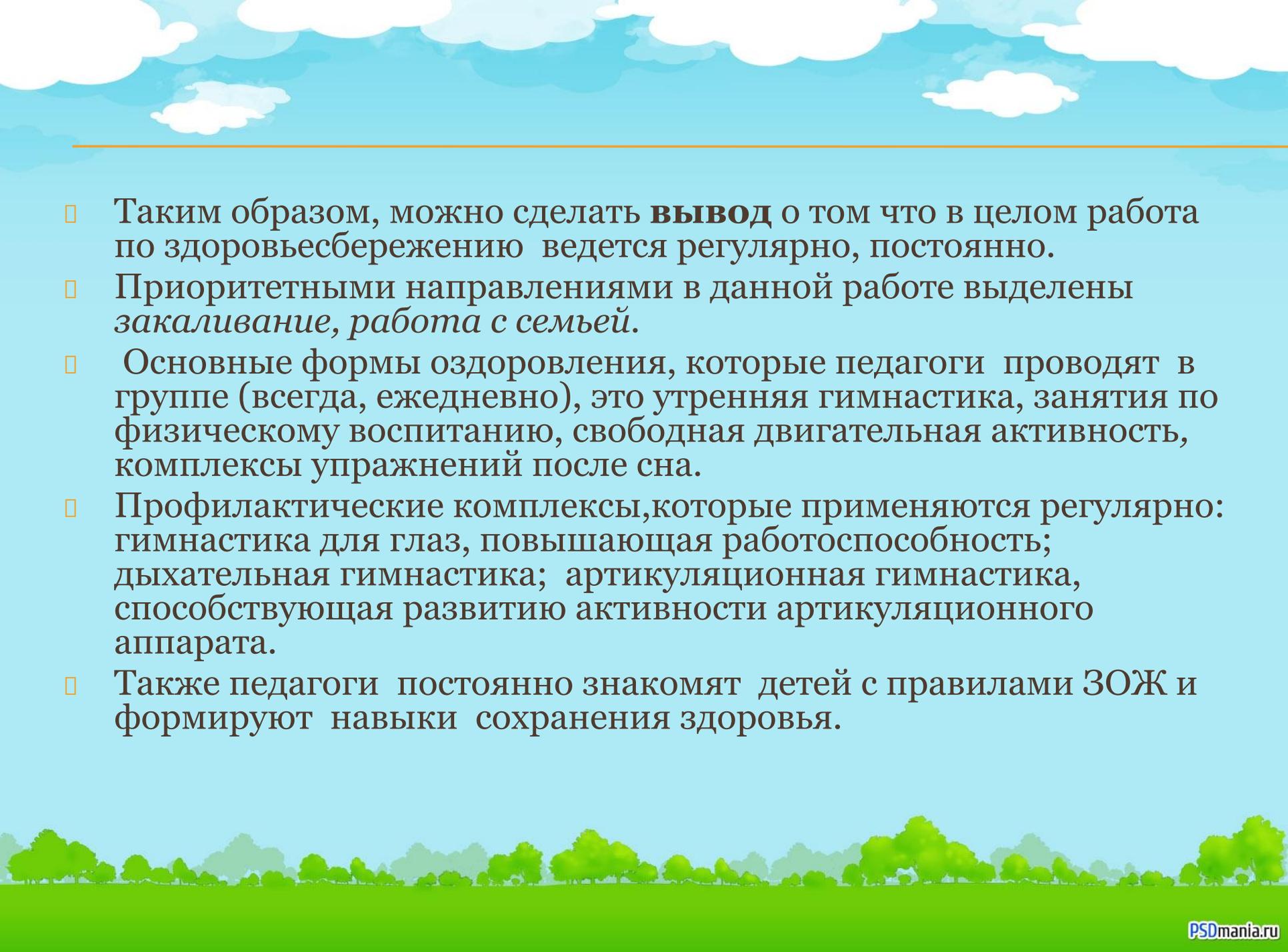
Педагоги выделили следующие формы оздоровления в своей группе:

- -Утренняя гимнастика проводится регулярно всеми педагогами (13 ч.);
- -Занятия по физическому воспитанию проводится постоянно (13ч.);
- -Свободная двигательная активность проводится постоянно (12ч.);
- -Комплексы упражнений после сна проводятся постоянно (12ч.);
- -Закаливание 10 чел. - проводят регулярно и 3 человека эпизодически;
- -Босохождение в помещении 7 чел. проводят регулярно и 5 чел. эпизодически;
- -Индивидуальная программа оздоровления:  
4 чел. проводят регулярно; 2 чел.- эпизодически и 3 чел. -не проводят.

□ Регулярно проводят профилактические комплексы:

- Проводятся постоянно (11 педагогов), гимнастика для глаз, повышающая работоспособность; проводятся эпизодически (2 п.);
- Проводятся постоянно (11 педагогов) дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания; проводятся эпизодически (2 п.);
- Проводятся постоянно (11 педагогов) артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата; проводятся эпизодически (2 п.);
- Проводятся постоянно (6 педагогов) корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки; проводятся эпизодически (2 п.);
- Проводятся постоянно (у 2 педагогов) адаптационный комплекс, направленный на повышение выносливости организма; проводятся эпизодически –(5 п).

- Педагоги знакомят детей с правилами ЗОЖ и формируют навыки сохранения здоровья регулярно по плану 11 педагогов – постоянно и 2- эпизодически.
- Педагоги ДОУ постоянно проводят беседы, консультации с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ. (Регулярно по плану на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещение информации в «родительских уголках», публикации в СМИ).
- Выделены приоритетные мероприятия влияющие на эффективность деятельности ДОУ по здоровьесбережению:
  - -планирование здоровьесберегающей деятельности ДОУ
  - -повышение профессиональной компетентности педагогов
  - -практический обмен опытом
  - -контроль
  - -семинары
  - -поощрения
  - -наказания

- 
- 
- Таким образом, можно сделать **ВЫВОД** о том что в целом работа по здоровьесбережению ведется регулярно, постоянно.
  - Приоритетными направлениями в данной работе выделены *закаливание, работа с семьей.*
  - Основные формы оздоровления, которые педагоги проводят в группе (всегда, ежедневно), это утренняя гимнастика, занятия по физическому воспитанию, свободная двигательная активность, комплексы упражнений после сна.
  - Профилактические комплексы, которые применяются регулярно: гимнастика для глаз, повышающая работоспособность; дыхательная гимнастика; артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата.
  - Также педагоги постоянно знакомят детей с правилами ЗОЖ и формируют навыки сохранения здоровья.

□ Выделены приоритетные мероприятия влияющие на эффективность деятельности ДОУ по здоровьесбережению:

- -планирование здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
- -повышение профессиональной компетентности педагогов;
- -практический обмен опытом.

- 
- Анализ среды и условий, проводимой работы показал, что в дошкольном учреждении, много делается для воспитания здоровых, всесторонне развитых детей.
  - Здесь они получают полноценный уход, рациональное питание, систематический контроль над развитием и здоровьем.
  - В планировании работы ДОО уделяется достаточное внимание задачам формирования здорового образа жизни, физическому воспитанию детей.
  - Среда жизнедеятельности детей оснащена спортивным инвентарем, оборудованием для подвижных и дидактических игр.
  - Таким образом, в ДОО созданы хорошие условия для решения задач по физическому воспитанию и оздоровлению детей ДОО.



*Спасибо за внимание!*