

МОУ СКШИ г. Нерюнгри
ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СПОРТИВНАЯ СЕКЦИЯ «ПОДВИЖНЫЕ
ИГРЫ»

Педагог внеурочной деятельности Е.В.
Соснина

Цель программы: сформировать у
младших школьников мотивацию
сохранения и приумножения здоровья
средством подвижной игры.

Задачи программы:

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- формирование интереса к народному творчеству;
- расширение кругозора младших школьников;
- развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;
- развитие внимательности, как черты характера, свойства личности;
- воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

Актуальность программы обусловлена интересом детей к игровой деятельности. Игра — это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели посредством активных действий: бега, прыжков, метания различных предметов, преодоления сопротивления соперника и др. Игровая деятельность очень многообразна: детские игры с игрушками, настольные игры, хороводные игры, игры подвижные, игры спортивные.

Новизна программы заключается в использовании игровых технологий, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса.

Применяемые **методы и формы** работы с обучающимися:
образовательные методы:

словесный (рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение своих действий и действий соперника и др.);

наглядность упражнений (показ упражнений и др.);

методы практических упражнений

метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости и качества усвоения программы, динамики показателей физического и личностного развития;

метод самореализации через творческие дела, участие в соревновательно-игровой деятельности.

Основными **формами** организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении являются групповые занятия.

Теоретические занятия, как правило, являются частью занятия.



Психологическое обеспечение программы заключается в создании комфортной доброжелательной атмосферы на занятиях; применении индивидуальных, групповых и массовых форм обучения; разработке и подборе диагностических материалов для определения уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.



Воспитательная работа с обучающимися осуществляется преподавателем в ходе занятий подвижными играми, соревновательно-игровой деятельностью. Основной целью воспитательной работы является формирование у детей положительных



Ожидаемые результаты:

- ▶ Укрепление здоровья;
- ▶ Повышение физической подготовленности двигательного опыта.
- ▶ Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости, координации движений, точность
- ▶ Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- ▶ Формирование качеств личности: внимание, память, инициативность;
- ▶ Проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей, сохранение зачётной системы оценивания знаний, проведение конкурсов, соревнований).



Спасибо за внимание