

**Реализация идеи и
принципов
Fair Play (честной игры)
на уроках физической
культуры**

Одно из средств духовно-нравственного воспитания - ИГ

подвижные
(без определенных правил)

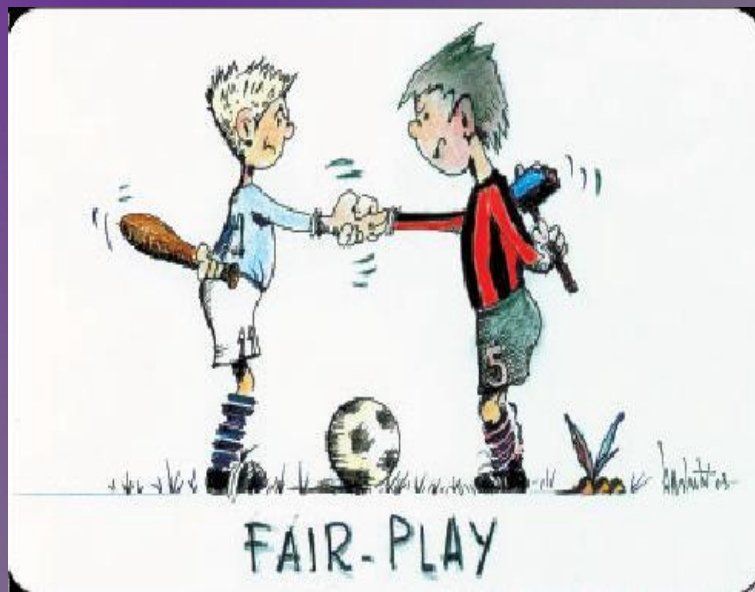
спортивные
(строго определенные правила)

Главная задача любой игры –
победить.

**Во время соревнований перед учащимися
стоит нравственный выбор –добиться
победы любыми средствами, возможно
даже нечестными или проиграть, но
сохранить честь и достоинство.**

Fair Play - свод этических и нравственных законов, основанных на внутреннем убеждении индивида о благополучии и справедливости в спорте.

Fair Play (англ.) – честная игра



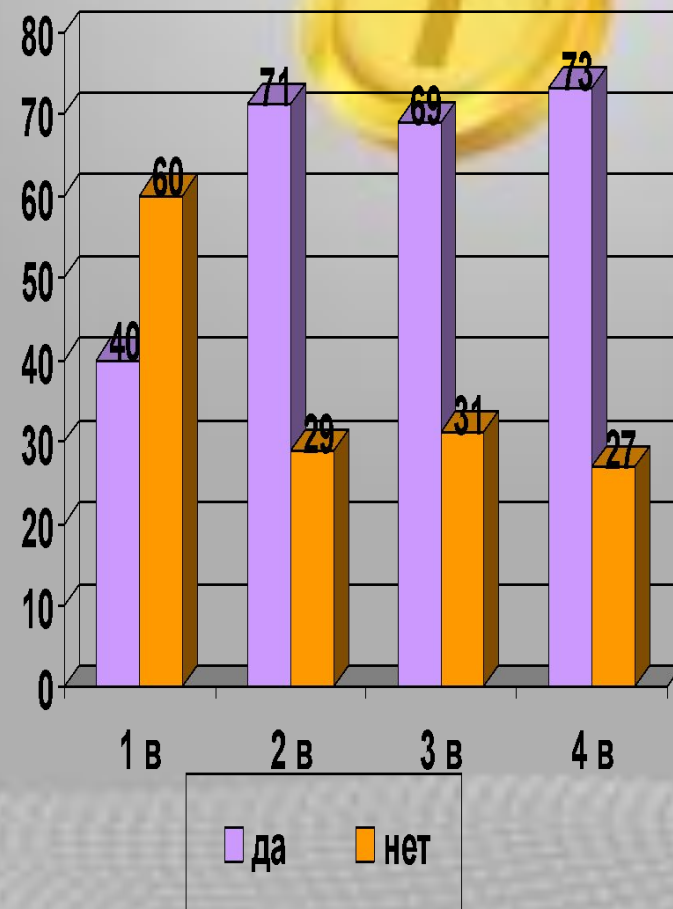
Принципы и правила Fair Play:

- **равные внешние условия борьбы (равные шансы);**
- **сознательный отказ от возможности нечестной победы (ответственность);**
- **добровольное подчинение правилам и традициям (соблюдение правил);**
- **уважение к противнику в границах существующей спортивной этики (физическое и психическое здоровье).**

Анкета

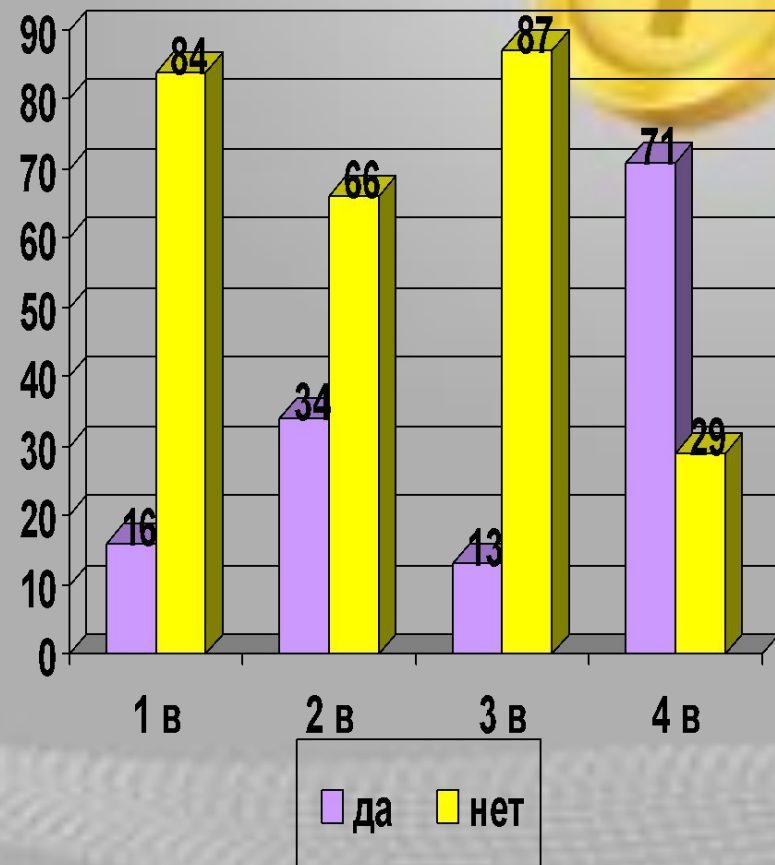
А. Равенство шансов

- На городских соревнованиях по волейболу учитель требует, чтобы пасующий выполнял все передачи на самого лучшего игрока в команде. Думаете ли вы, что учитель прав?
- В соревнованиях по перетягиванию каната один учащийся травмировал руку. Заменить его нельзя. Значит и команда противников должна исключить одного своего участника.
- Если девочки иногда будут играть в футбол с мальчиками, они лучше узнают спорт.
- В эстафетах количество мальчиков и девочек в команде всегда должно быть одинаковым.



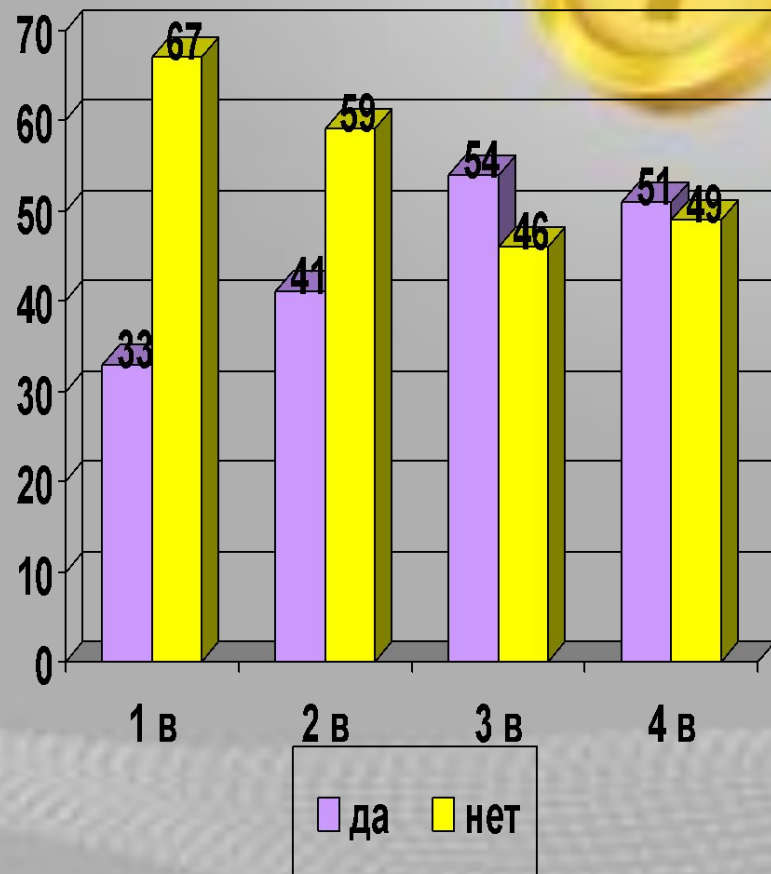
Б. Ответственность

- Если судья не заметит нарушенных мной правил, и моя команда вследствие этого выиграет, я никогда не признаюсь в нарушении.
- Если в эстафетах моя команда проиграла, это потому что нам достался Петя (Ваня, Саша...) – он самый слабый.
- Я могу обмануть учителя, сославшись на болезнь ноги, лишь бы не сдавать «6-минутный бег».
- Если я получил (-а) травму в этом не обязательно виноват кто-то еще.

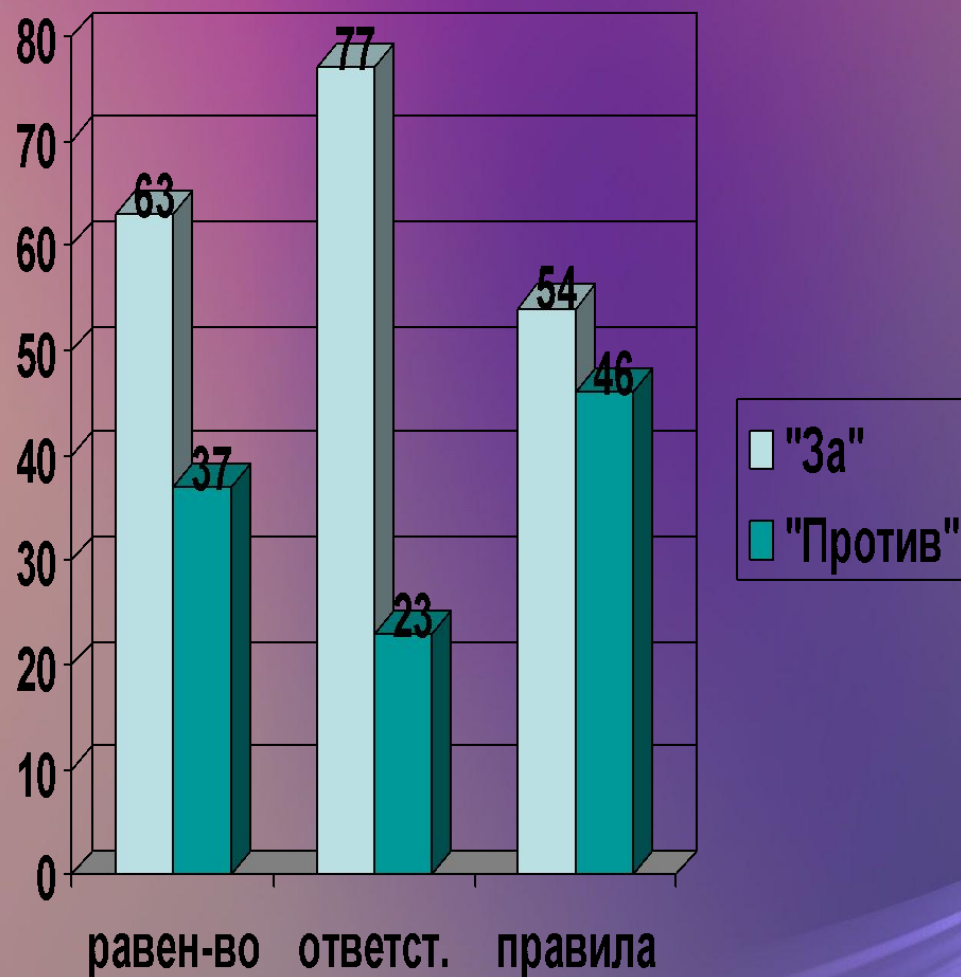


В. Соблюдение правил

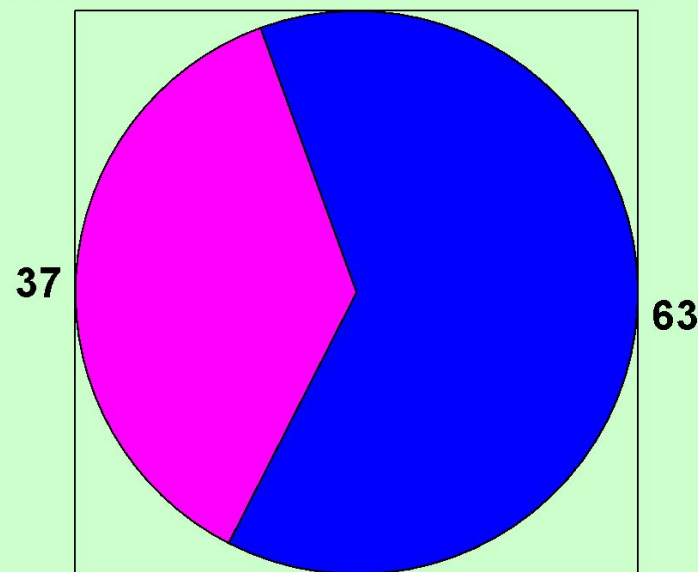
- Судья не обязан всегда объяснять свое решение.
- Если я выиграл (-а) прыжки в длину, а занявший второе место учащийся нарушил правила, незначительно заступив за линию отталкивания – я не обращаю на это внимание учителя.
- Я не буду спорить с судьей, даже если не согласен (-на) с его решением.
- В ходе ежегодного марафона по спортивной ходьбе участников, которые больше не могут идти, иногда несут к финишу на чьих-либо плечах. Я также нес (-ла) бы кого-то в такой ситуации.



Результаты тестирования:



Вывод:



■ за честную борьбу

■ победа любой ценой

проблемны
е
ситуации

беседы

обсуждение
поступков

игровые
ситуации

средства реализации идей Fair Play

фильмы о
спорте

«Мой
спортивный
герой»



Беседы

О поступках в духе Fair Play спортсменов разных видов спорта

«А как бы ты поступил в данной ситуации?»



Е. Плющенко



Игровые ситуации



ОЦЕНИТЕ ПОСТУПОК

справедлива ли победа?



Проблемная ситуация

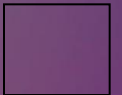
отбор в сборную команду



"Мой спортивный герой"

Задание классу:

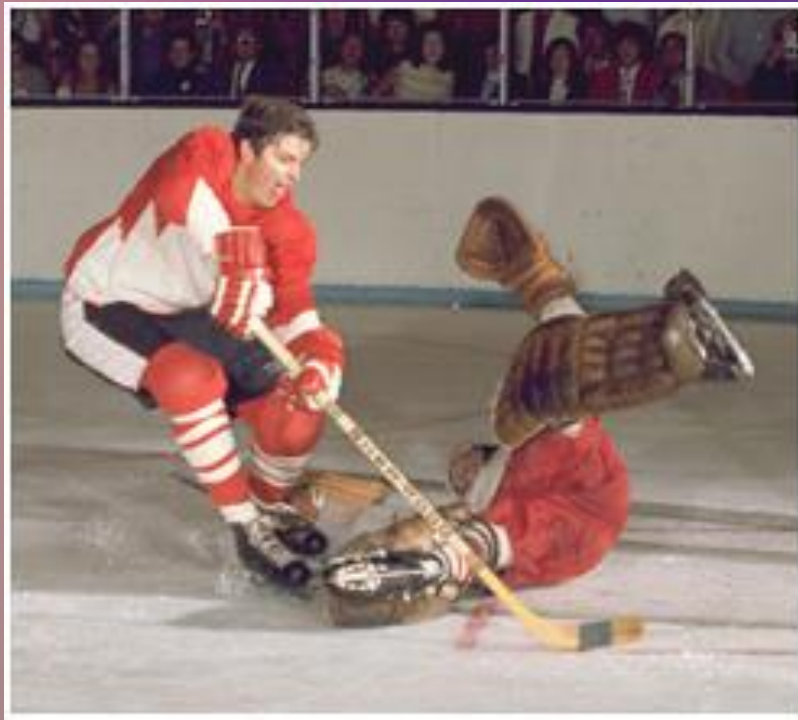
- 1.Выбрать спортсмена.
- 2.Представить доклад о нем и его поступке в духе Fair Play.
- 3.Доказать, что этот спортсмен поступил именно в духе Fair Play.
- 4.Определить достойнейшего из представленных кандидатов путем голосования.



Фильмы о спорте

«Легенда № 17»

Какой эпизод фильма можно отнести к вопросу соблюдения Fair Play?

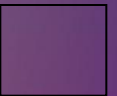


Зная, что Валерий Харламов недавно перенес перелом, канадец Бобби Кларк по приказу тренера Фергюсона, ударил нашего хоккеиста по едва зажившей ноге

Обсуждение поступков



Неспортивное поведение



Задачи учителя физической культуры:

- раскрыть на конкретных примерах благородство честных поступков спортсменов;
- дать учащимся возможность осознать, что сохранение чувства собственного достоинства и уважение зрителей стоят дороже, чем победа, достигнутая нечестным путем.

Спасибо за внимание!

