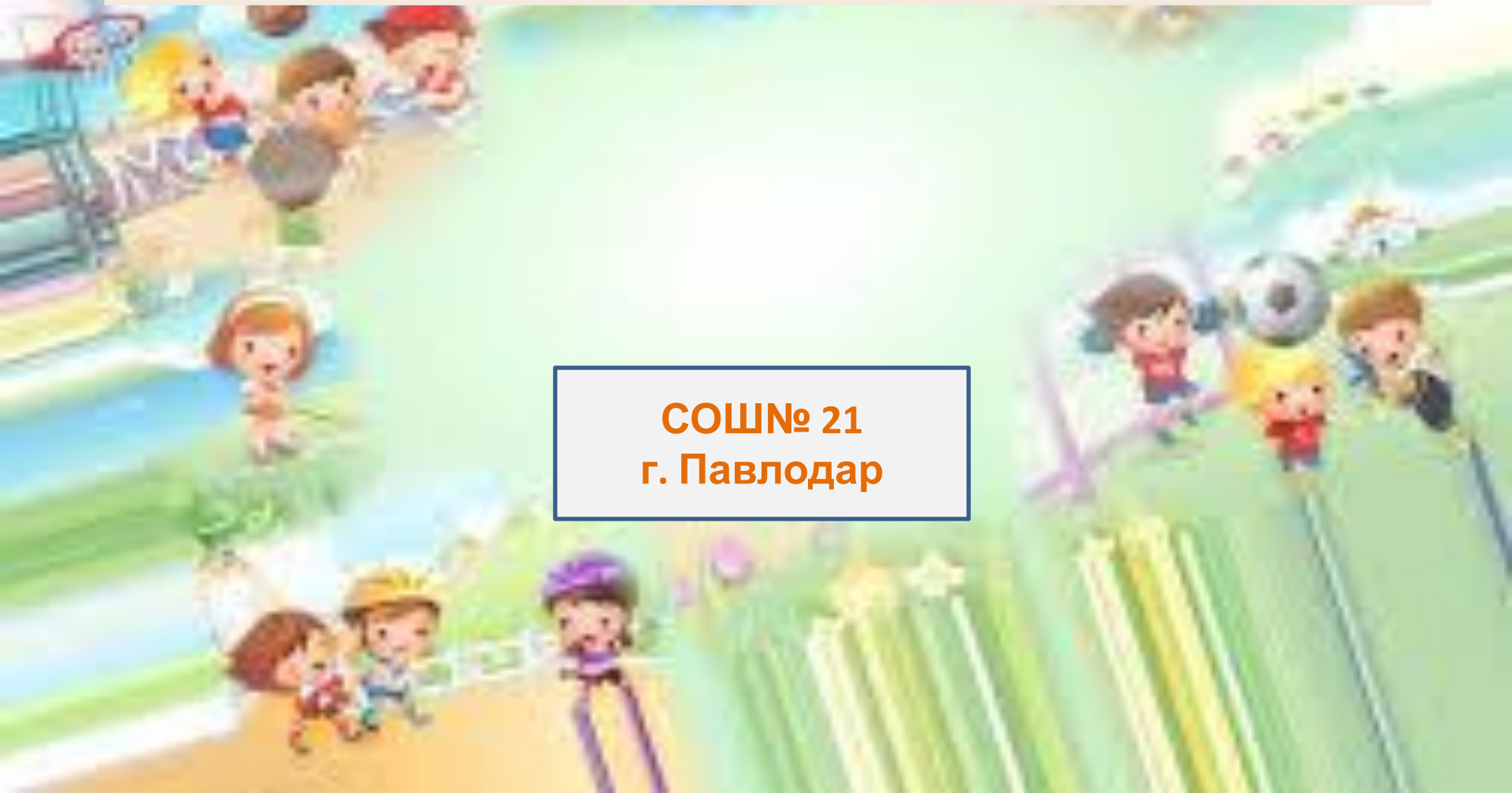
Кайкенов Куандык Максутович



СОШ№ 21
г. Павлодар

Здравствуйте, уважаемые коллеги.
Разрешите представиться: Кайкенов Куандык Максутович,
учитель физической культуры
Средней общеобразовательной школы №21 города Павлодара
Я хочу представить вашему вниманию План урока 3 класса

Я выбрал раздел долгосрочного плана:

Гимнастика с основами акробатики

Тема моего урока:

Выполнение упражнений, при работе на простых гимнастических снарядах.

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке это:

3.1.5.5. Демонстрировать и уметь определять ряд действий, пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании

*Цели **данного** урока:*

- **Соблюдение техники безопасности на уроках гимнастики.**
- **Лазанье, перелазание на гимнастических снарядах.**
- **Составление комбинаций упражнений из отдельных упражнений.**

Для дифференциации обучения я выделил следующие критерии успеха

Все учащиеся смогут:

- **Соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений.**
- **Выполнять двигательную активность**

Многие учащиеся смогут:

- **Самостоятельно выполнить отдельные упражнения.**
- **Составить комплекс упражнений на простейших гимнастических снарядах.**

Некоторые учащиеся смогут:

- **Объяснить последовательность выполняемых упражнений.**
- **Оценить сложность их выполнения.**

Для данного урока я выбрал следующие активные методы обучения:

Игру: Змей ка

Правила игры:

- Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Впереди водящий. Он увлекая всех участников игры, на бегу описывает разнообразные фигуры: по кругу, вокруг предметов, делая резкие повороты, перепрыгивая через препятствия.
- Отставшие игроки выбывают из игры.
- Игроки должны крепко держать друг друга за руки или пояс (но не одежду), чтобы змейка не разорвалась. Игроки должны повторять движения водящего .

игру «Выше земли».

- **Правила игры**
- Выбирают "салку".-он должен осалить того у кого ноги касаются земли.
- Играющие должны оторвать ноги от земли - залезть на шведскую стенку, скамейку или какой-либо другой предмет, лечь, сесть, обязательно подняв ноги.
- Не успевшего поднять ноги, осаливают.
- Водящий меняется.

Я выделил следующие дифференцированные методы обучения

1.ЭЛЕМЕНТ: ПРОЙТИ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ НА КОЛЕНЯХ, ДЕРЖАСЬ ЗА НЕЕ РУКАМИ; ПОДНЯТЬСЯ ПО ШВЕДСКОЙ СТЕНКЕ ВВЕРХ И СПУСТИТЬСЯ ПО ПРАВОЙ СТОРОНЕ.
2. ЭЛЕМЕНТ: ПРОЙТИ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ НА НОСОЧКАХ, ДЕРЖАСЬ ЗА НЕЕ РУКАМИ, ПОДНЯТЬСЯ ПО ШВЕДСКОЙ СТЕНКЕ ВВЕРХ И СПУСТИТЬСЯ ПО ПРАВОЙ СТОРОНЕ
3. ЭЛЕМЕНТ: ПРОЙТИ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ НА НОСОЧКАХ, РУКИ В СТОРОНЫ, ПОДНЯТЬСЯ ПО ШВЕДСКОЙ СТЕНКЕ ВВЕРХ И СПУСТИТЬСЯ ПО ПРАВОЙ СТОРОНЕ
4. ЭЛЕМЕНТ: ПРОЙТИ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ НА НОСОЧКАХ, РУКИ В СТОРОНЫ, РАЗВЕРНУТЬСЯ С ПОДДЕРЖКОЙ ЗА ШВЕДСКУЮ СТЕНКУ И СПУСТИТЬСЯ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ, РУКИ В СТОРОНЫ.
5.КОМБИНАЦИЯ: ВЫПОЛНИТЬ ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО (МОЖНО ДОБАВИТЬ СВОИ).
6.УЧАЩИЕСЯ ОЦЕНИВАЮТ ВЫПОЛНЕНИЕ КОМБИНАЦИИ, СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ.
(СЛОЖНОСТЬ, ОРИГИНАЛЬНОСТЬ, КРАСОТА ВЫПОЛНЕНИЯ)

Для применения критериального оценивания

По Соблюдению техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.

Я прописал дескриптор: Сохранять равновесие, держаться за опору

Для Умения составить комбинацию упражнений из отдельных упражнений

Дескриптор: Знать и уметь и последовательно выполнять связки упражнений

Для Умения применять полученные навыки

Дескриптором выделил следующее: В каких жизненных ситуациях они могут пригодиться.

Чтобы провести Рефлексию урока выбрал следующее задание:

Если Урок понравился, то детям предложено пройти по гимнастической скамейке

Если Урок НЕ понравился !

То им будет предложено пройти мимо скамейки , на выход из спортзала

Представленный мною урок показывает нам, что сегодня образование претерпевает изменение, основу которого составляет новое мышление.

Но изменение образования невозможно без изменения личности самого учителя.

Для достижения успеха в преподавании необходимы новые способы понимания, анализа и осмысления,

которые создадут условия для дальнейшего совершенствования среды школы, способствующей наиболее успешному развитию каждого учащегося и учителя.

Всем желаю творческих успехов и развития.

Спасибо