



Авторы проекта:

Баранова Анна Михайловна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 4»

Пехтерева Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25»

Еин Галина Геннадьевна, музыкальный руководитель «Детского сада № 7 Солнышко»



«Что является для человека наиболее ценным и важным в жизни: богатство или слава?»

Вот что ответил мудрец: «Ни богатство, ни слава не делают человека счастливым.

Здоровый нищий счастливее больного короля».





**Цель проекта:** формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного и школьного возраста Корсаковского городского округа, приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.





**Участники проекта:** дети дошкольных учреждений и школьники общеобразовательных учреждений Корсаковского городского округа, учителя и воспитатели дошкольных групп, родители, школа, ДОУ, учреждения дополнительного образования.



## Задачи проекта:

-исследовать уровень сформированности здорового образа жизни в Корсаковском городском округе среди детей дошкольного и школьного возраста

-предложить и провести комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в Корсаковском городском округе среди детей дошкольного и школьного возраста

-актуализировать тему здоровья, здорового образа жизни в Корсаковском городском округе

-формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры.





**Сущность проекта:** успешное решение поставленных задач и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания (физических упражнений, рационального режима, закаливания, гигиена, режим здорового питания).





## **Принципы реализации проекта**

1. *Доступность* – учет возрастных особенностей детей, адаптированность материала к возрасту;
2. *Систематичность и последовательность*
3. *Дифференциация* – создание благоприятной среды для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком.
4. *Динамичность* – интеграция образовательных областей

**Объект:** физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста.

**Предмет:** уровень физической подготовленности детей и показатели здоровья детей дошкольного и школьного возраста.





**Гипотеза:** здоровье детей будет сохраняться, укрепляться и развиваться, а физические качества будут эффективно совершенствоваться при условии, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по физическому воспитанию и оздоровлению с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий, новых активных форм работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.



## Методы исследования:

- наблюдение
- статистический анализ и мониторинг данных детской поликлиники о состоянии здоровья детей дошкольного и школьного возраста в Корсаковском городском округе (по группам здоровья)
- мониторинг заболеваемости детей дошкольного и школьного возраста в Корсаковском городском округе за последние 5 лет
- социальный опрос среди родителей и воспитанников ДООУ и школьников ОУ по теме: Ваше отношение к здоровому образу жизни и что Вы подразумеваете под здоровым образом жизни, соблюдаете ли Вы ЗОЖ
- изучение научно-методической литературы по проблеме:
  - ✓ новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей;
  - ✓ анализ существующих инновационных форм работы;
  - ✓ подбор новых более эффективных форм работы с родителями





# Этапы подготовки проекта:

**1 этап - подготовительный: (2016 – 2017 г.)**

**Цель:** Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива ДОУ и ОУ и родителей по оздоровлению детей.

## **Задачи:**

1. Проведение мониторинга состояния работы по здоровьесбережению детей:
2. Изучение уровня осведомленности и мотивации родителей в вопросах формирования, укрепления и поддержания здоровья детей: анкетирование родителей
3. Изучение научно-методической литературы по проблеме:

## **Ожидаемый результат:**

Педагоги теоретически подготовлены к проведению работы (изучена литература, проанализированы ресурсы, спланирована работа, проведен мониторинг, разработана программа проекта).





## Этапы подготовки проекта:

### II этап - прогностический: (2017 )

Цель: Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и ОУ



### Задачи:

- Подобрать формы и методы оздоровления детей
- Подобрать комплекс оздоровительных мероприятий для возможной реализации в разных возрастных группах.

### Ожидаемый результат:

Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности. У детей появился достаточный уровень знаний о пользе и закаливании организма, правилах ухода за телом. Повысился интерес к научно-поисковой работе у педагогов и родителей. Дети владеют культурно-гигиеническими навыками, знают о значении витаминов для здоровья человека.





## Этапы подготовки проекта:

### III этап – практический (2017 – 2019 г.)

**Цель:** Создание условий для психологического комфорта и сохранения здоровья детей.

**Задачи:**

- Создать и поддержать условия для творческой работы педагогов;
- Информирование сотрудников и родителей о реализации проекта
- Внедрение современных форм работы с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни:



## Мероприятия по реализации проекта:

1. массовые флешмобы с участием детей дошкольного и школьного возраста, родителей
2. организация массовых выходов в парковые зоны (походы выходного дня д\с, школа+семья)
3. дни здоровья
4. беседы с детьми и родителями о важности и особенностях формирования ЗОЖ
5. организация спортивных праздников, включая эстафеты и подвижные игры
6. организация спортивных мероприятий с привлечением родительской общественности среди детей по волейболу, баскетболу, футболу, хоккею и т.д.
7. оснащение дворовых территорий спортивными площадками, тренажёрами, кортами



## Мероприятия по реализации проекта:

8. введение обязательных физкультминуток, физкультпауза в д\с и школах, а так же на предприятиях города в течение дня для формирования активной жизненной позиции и ЗОЖ

9. Акция – береги здоровье «Конфета за сигарету» - старше школьники

10. Конкурс агитплакатов – (сады+родители, школы) «Физкультура и спорт – здоровое общество!»

11. Общегородской КВН с участием дошкольников, школьников и родителей по теме: «Здоровым быть модно!»

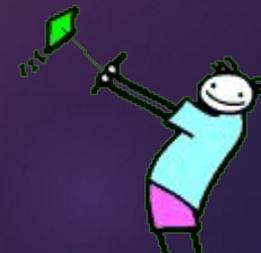
12. Конкурс рисунков – «Друзья и враги твоего здоровья» (сады, школы + родители)

13. Соревнования в парке- эстафета (родители и дети) «Дорожка к здоровью!»



## Мероприятия по реализации проекта:

14. Конкурс поделок из бросового материала «Чистота – залог здоровья!»
15. введение обязательного тихого часа в школах для учащихся младших классов
16. организация комнат психологической разгрузки и релаксации в д\с, школах, на предприятиях города
17. пропаганда «трезвого образа жизни» среди школьников и родителей, профилактика табакокурения и употребления психотропных веществ,
18. проведение акций «Совместный семейный досуг!»
19. проведение городского конкурса «мама, папа, я – самая здоровая семья!»
20. озеленение города детьми и родителями (д\с, школа) совместно с ЖЭК



## IV этап- заключительный (2019-2020)

Цель: Совершенствование результатов проекта.

Задачи:

- Содействовать развитию физических, познавательных, музыкальных возможностей детей;
- Развивать познавательную активность детей;
- Активно вовлекать в работу родителей по воспитанию и формированию основ ЗОЖ.

### Ожидаемый результат.

Уменьшение количества детей с морфофункциональными нарушениями в развитии. Расширение кругозора детей в вопросах сохранения здоровья и организации ЗОЖ, повышения психофизических способностей и общего развития, обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей, снижение заболеваемости и заинтересованности родителей данной проблемой. Улучшение материально-технической базы ОУ и ДОУ.



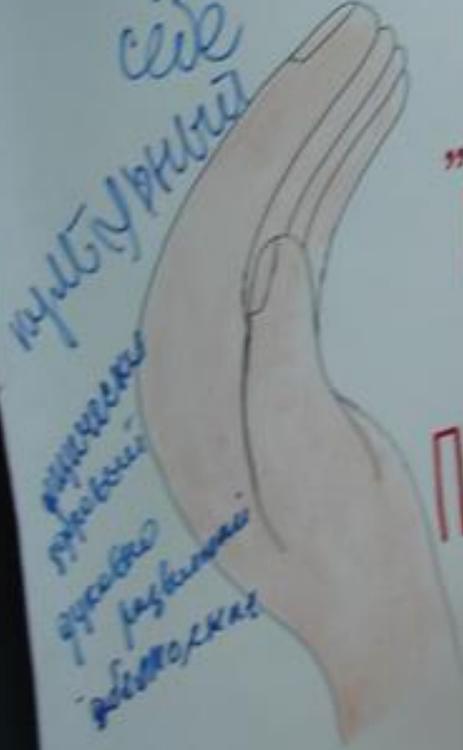


Свежий воздух - бесценный дар природы, средство закаливания, тренирует наши сосуды





уверенный в привлекательности  
 себе



**“БУДУЩЕЕ  
 В НАШИХ  
 РУКАХ.  
 ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!”**



смысл

