

Межпредметные связи на уроках физической культуры



Интеграция физической культуры с другими образовательными областями



**По вопросам мышечной работы;
Гигиены питания;
Дыхательный режим школьников;
Значение правильного питания;
Витамины и их значения для организма;
Кровообращение;
Сердце и его работа;
Движение крови по сосудам;
Кровяное давление;
Вредное влияние курения и употребления
спиртных напитков на сердце и сосуды;
Влиянии нервной системы на
работоспособность и утомление.**

Тема урока:
Самоконтроль
на уроках физической
культуре



○ Цели

- -Организовать учебную деятельность, направленную на усвоение учащимися знаний о том, что собой представляет самоконтроль, что в него входит.
- -Усвоить приемы наблюдения, чем они отличаются друг от друга
- -Формирование умение применять способы самоконтроля.
- -Формирование умение оценивать (контролировать) свое самочувствие
- -Формирование умение контролировать свое самочувствие.
- - Формирование умение применять приемы (способы) самоконтроля.
- - Усвоить знания о правилах соревнований в прыжках в длину
- -Научиться применять правила соревнований в прыжках в длину

Замер пульса в начале урока в состоянии покоя



Выполнение физических упражнений



Замер пульса после выполнения физических упражнений



Метапредметные результаты

Познавательные:

- Умение получать информацию о самоконтроле, способах самоконтроля, приемах наблюдения за своим самочувствия и применять свои знания на практике.

Коммуникативные:

- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Обмениваются мнениями, взаимодействуют со сверстниками..
- Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Формирование доброжелательного взаимодействия с учителем и сверстниками.
- Развитие умения допускать возможность существования у партнеров различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, приходить к общему мнению

Регулятивные:

- Осознание учащимися взаимосвязи учебных предметов в формировании всего спектра ожидаемых от образовательного процесса результатов,
- Целенаправленное удержание учебных целей на протяжении урока.
- Развитие умения строить устные высказывания.
- Анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения.
- Развитие умения выделять и определять качество и уровень усвоения знаний.
- Формирование умения контролировать, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Интеграцию предметов можно применять не только на уроках, но и во внеклассной работе.

Форма проведения интегрированных занятий зависит от цели занятия и выбора системообразующего компонента.

- **Интеллектуальный муравейник.**
- **Урок - практикум.**
- **Интеллектуально- познавательные игры**
- **Лабиринт.**
- **Урок – соревнование.**
- **Предметные эстафеты.**

• СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

