



МАОУ «Вадская средняя
общеобразовательная школа»

Дедов Владимир Юрьевич

«Только тот сможет стать
настоящим учителем, кто
никогда не забывает, что он и
сам был ребенком».

Уральский ордена «Знак Почета»
педагогический институт им. А.С.

Пушкина

Учитель физической
культуры
педагогический стаж: 29
лет

Нижний
Новгород
2019
год

ТЕМА И АКТУАЛЬНОСТЬ

Авторская система физкультурно – оздоровительных мероприятий в условиях сельской школы

Физкультурно – оздоровительных мероприятий в сельской школе являются не заменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений.



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА

Методические условия:

Изучение научно – педагогической литературы, научно - методической литературы с целью: выявления возрастных особенностей детей младшего школьного возраста на предмет успешности формирования метательного навыка

- Корректировка учебно-материальной базы.
- Организационно-педагогические условия:
- Работа в должности учителя физической культуры с 1989 года;
- Участие в школьных и районных методических объединениях;
- Участие в сетевом сообществе «Ифоурок» и «Мультиурок»;

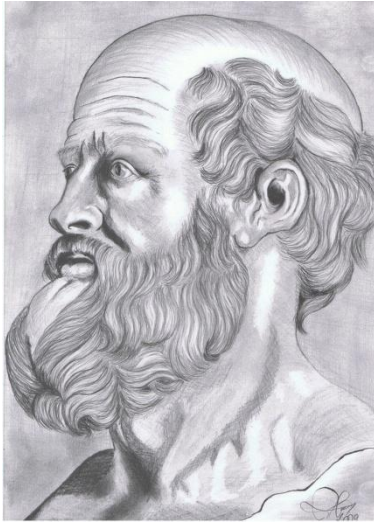


АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА

- повышение физической активности младших школьников,
- повышение их физического и психического развития;
- увеличение количества времени, уделяемое для занятия физической культурой ;
- значимость оздоровительных мероприятий , как средства физического развития детей младшего школьного возраста;
- отсутствию единых подходов к методике обучения младших школьников;
- повышение физической подготовки у учащихся младших классов;
- укрепление здоровья детей младшего школьного возраста.



ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ



Гиппократ

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь».



В.А.

Сухомлинский

Больной, хилый, предрасположенный к заболеваниям ребенок - источник многочисленных невзгод.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель исследования : Формирование у детей, их родителей, и педагогических работников к осознанной мотивации на здоровый образ жизни средствами физической культуры и спорта.

Задачи: Активизация двигательного режима в течение учебного дня;
Внедрение физической культуры в повседневный быт школьников;
Поддержание оптимального уровня работоспособности в учебной деятельности;
Укрепление здоровья;
Совершенствование двигательной культуры движений;
Содействие улучшению физического развития и двигательной подготовленности учащихся;
Овладение навыками самостоятельных занятий физической культурой.



ВЕДУЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Основной идеей является: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом . развитию ловкости, гибкости, выносливости, силы и быстроты.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА

Обусловлена тем, что традиционная система физического воспитания на современном этапе для обеспечения уровня необходимого физического развития требует увеличения их двигательной активности и усиления образовательной направленности учебных занятий по физической культуре.

Потребность общества в воспитании личности, сознательно относящейся к своему здоровью, и повышения уровня мотивации к этому у учащихся.

Необходимость повышения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой

Формирование у детей младших классов потребности к занятиям физической культурой и здоровом образе жизни



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА

Система физкультурно - оздоровительных мероприятий это использование различных форм и методов работы в рамках системно – деятельностного подхода.

Организация урочной и внеурочной деятельности.

Создание условий безопасности на уроках физической культуры.

Вовлечение родителей и детей в совместные занятия физической культурой.

Привлечение детей и их родителей к сдачи норм ГТО.

Внедрение в работу проектную деятельность учащихся.

Участие в школьных и районных метод объединениях.

Работа в рамках экспериментальной площадки.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА



ДИАПАЗОН ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СТЕПЕНЬ ЕГО НОВИЗНЫ

Диапазон личного вклада - это система физкультурно - оздоровительных мероприятий уроков по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой.

Новизна личностного вклада:

В его основе – комбинированное сочетание традиционных сочетаний форм, приемов и методов обучения. Новизна опыта заключается в практическом применении современных педагогических технологий, объединяющих в себе традиционных и инновационных форм обучения которые направлены на формирование способностей учащихся, и создают необходимые условия для физического развития.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Соблюдение режима дня и гигиенических требований;
- Успешное выполнение учебных программ обучающимися;
- Увлеченное отношение к занятиям физической культурой;
- Активное участие в спортивных мероприятиях, конкурсах;
- Выявление одаренных детей;
- Вовлечение родителей в совместную спортивно - оздоровительную работу;
- Личный профессиональный рост педагога;
- Участие в сдаче норм ГТО;

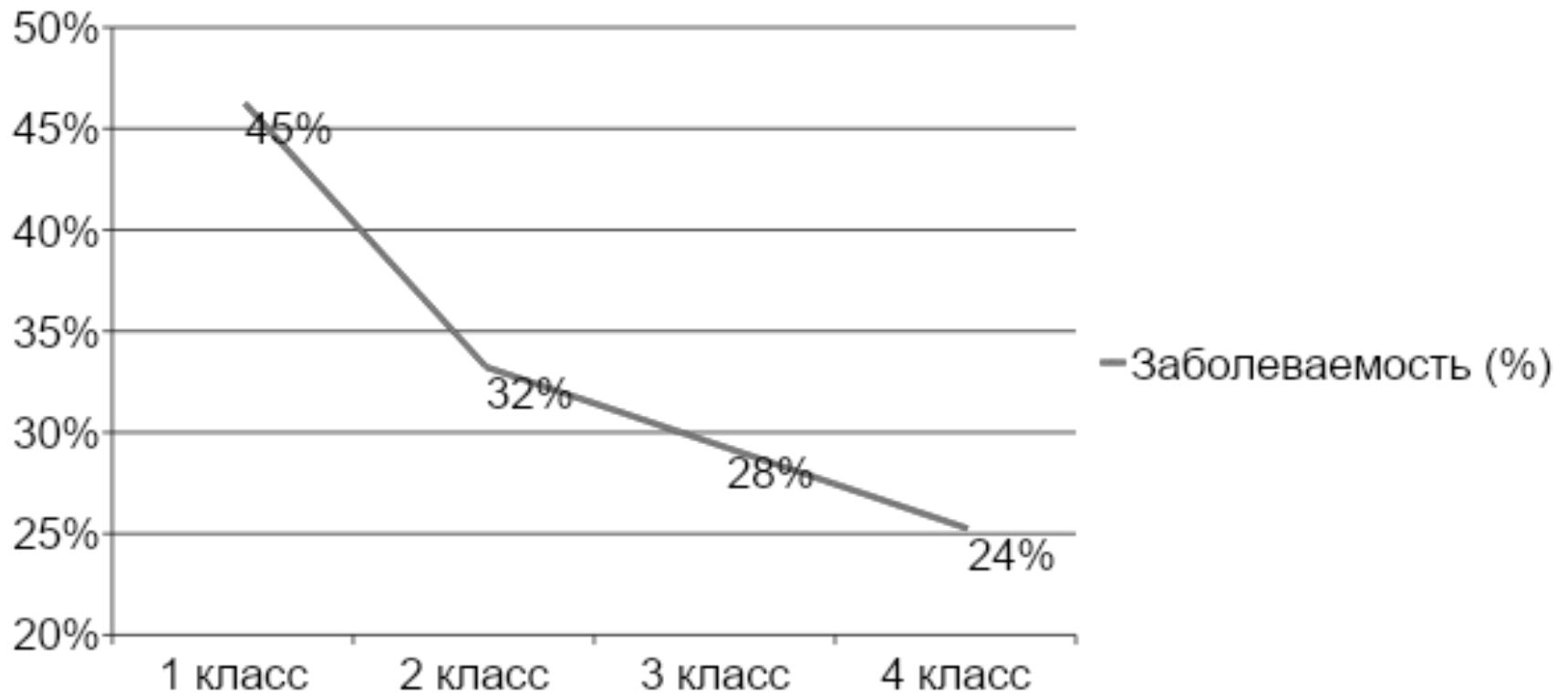


ТРАНСЛИРУЕМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

- Участие в соревнованиях различного уровня;
- Выступление на методических объединения учителя физической культуры;
- Проведение открытых уроков;
- Проведение открытых внеклассных мероприятий;
- Выступление на родительских собраниях;
- Выступление на педагогических советах;
- Участие в профессиональных конкурсах.

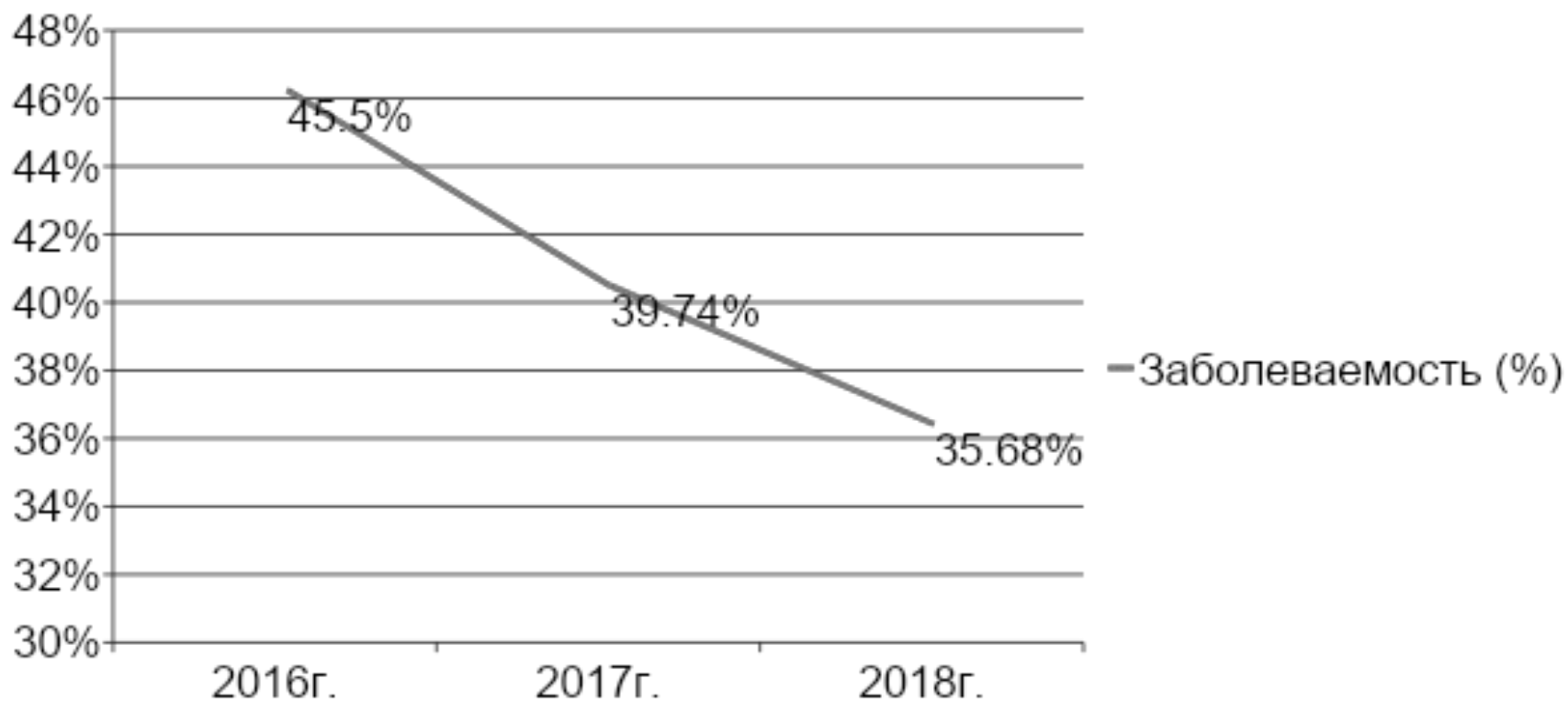


РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Данные предоставлены медицинским работником МАОУ «Вадская СОШ»

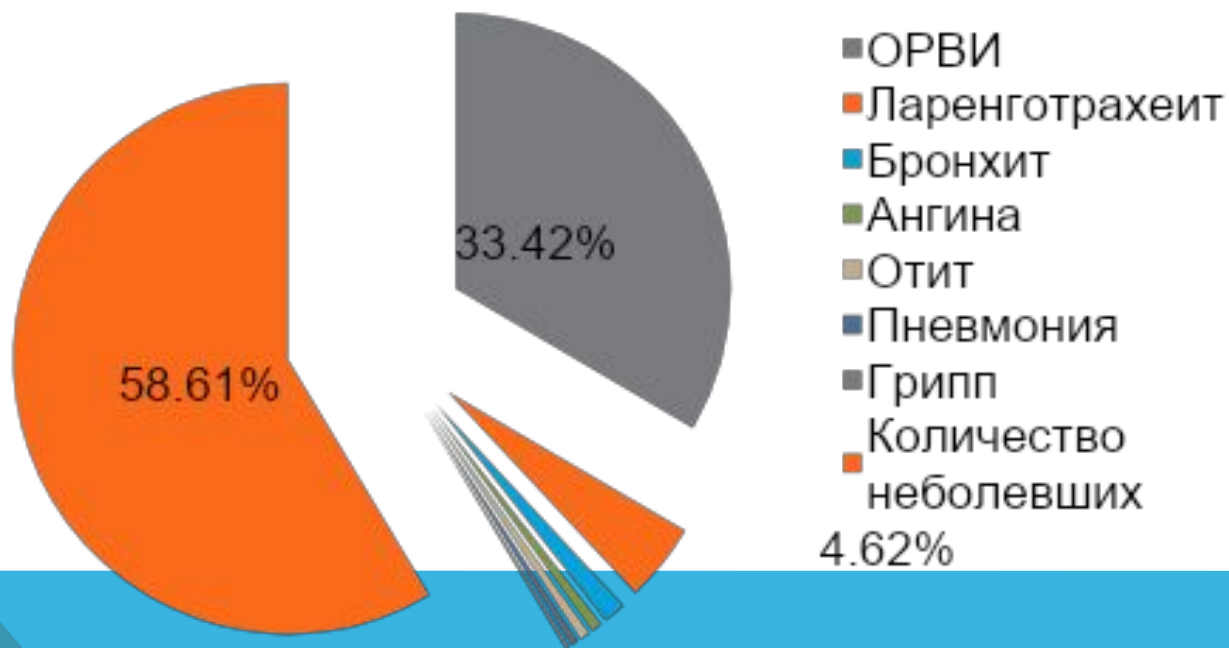
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Данные предоставлены медицинским работником МАОУ «Вадская СОШ»

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды заболеваний



Данные предоставлены медицинским работником МАОУ «Вадская СОШ»



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Завоевание «Золотых» и «серебряных» значков ГТО II и III ступени;

Участие в региональных соревнованиях;

Победы в личных и командных соревнованиях муниципального значения;

Участие в спортивно – массовой работе школы до 95% учащихся.





ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ И ЛИТЕРАТУРА:

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. М.: АСТ и др.: 1998. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Рабочая программа по физической культуре для 1 – 4 классов общеобразовательных школ. ГОУ ДПО «НИРО» 2011 год. Автор Чичигин В. Т.
Рабочая программа по физической культуре для 1 – 4 классов общеобразовательных школ. Лях В.И. Просвещение 2011 год..

Учебник физическая культура 1 -4 класс Лях В.И. «Просвещение» 2018г.

Лепешкин В.А. Подвижные игры для детей. Пособие для учителя физкультуры. - М.; Школьная Пресса, 2004,

<https://megapredmet.ru/1-80383.html>

http://znamus.ru/page/podvigniigri_deti

<https://multiurok.ru>

<https://infourok.ru>