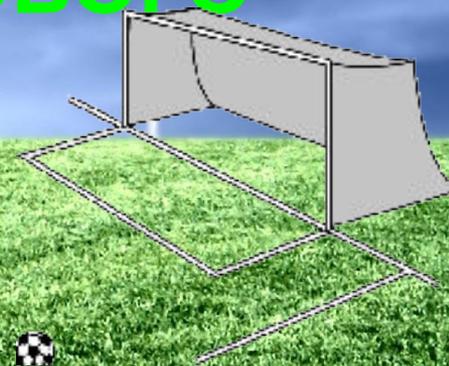


«РАЗВИТИЕ ПОТРЕБНОСТИ У УЧАЩИХСЯ В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ – КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО СБРАЗА ЖИЗНИ».



Автор:
Учитель физической культуры
МБОУ Фоминская СОШ
Гороховецкого района
Владимирской области

«Физическое воспитание – это педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически и духовно совершенного, морально-стойкого подрастающего поколения, укрепление здоровья, повышение работоспособности, творческого долголетия и продления жизни человека»



О физической культуре

Цель: создание условий для формирования у учащихся 5 класса потребности в занятиях физической культурой и спортом



Задачи:

- добиться, чтобы каждый учащийся не только хорошо знал, но и хорошо понимал свои действия при занятиях физической культурой (Что делать? Зачем делать? Как делать?)

используя индивидуальный и дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время, способствовать развитию основных физических качеств: силы, выносливости, ловкости, быстроты и других качеств школьника;

- постоянно анализировать работу по физическому воспитанию детей;
- совместно с родителями учащихся побуждать детей к систематическим занятиям физическими упражнениями, в том числе самостоятельно.

Актуальность опыта:

Приоритетной целью модернизации образования является обеспечение высокого качества российского образования, но которое не сводится только к обученности учащихся, набору знаний и навыков, но связывается с воспитанием, понятием качества жизни, раскрывающимся через такие категории, как «здоровье». Положительно влияя на него, мы можем существенно повысить потенциал здоровья. Это можно сделать через создание здоровьесберегающей среды на уроках физической культуры на сегодня и на будущее.



Основные направления работы

- работа по совершенствованию личного опыта и использованию новых здоровьесберегающих технологий преподавания физической культуры;
- соответствие основным положениям теории школьной физической культуры;
- формирование у занимающихся устойчивого интереса и потребности к самостоятельным занятиям на всю жизнь.

Основная педагогическая идея опыта

Направление усилий учащихся не на борьбу с нормативом, а на борьбу с самим собой, преодоление самого себя, на соревнование с самим собой, на познание самого себя.

Школьник должен понимать, что он бежит и прыгает не ради достижения какого-то результата, а ради того, чтобы быть здоровым. Моя задача заключается в том, чтобы помочь каждому ребенку осознать свои способности, создать условия для их развития, способствовать сохранению и укреплению здоровья ребенка.

Воспроизводимость методики преподавания

- Методика рассчитана на использование в 5-м классе условий общеобразовательного учреждения, реализующего Примерные программы среднего (полного) общего образования физической культуры.

- Ресурсное обеспечение методики преподавания:

- спортивный зал, спортивная площадка, спортивный инвентарь, спортивные тренажеры

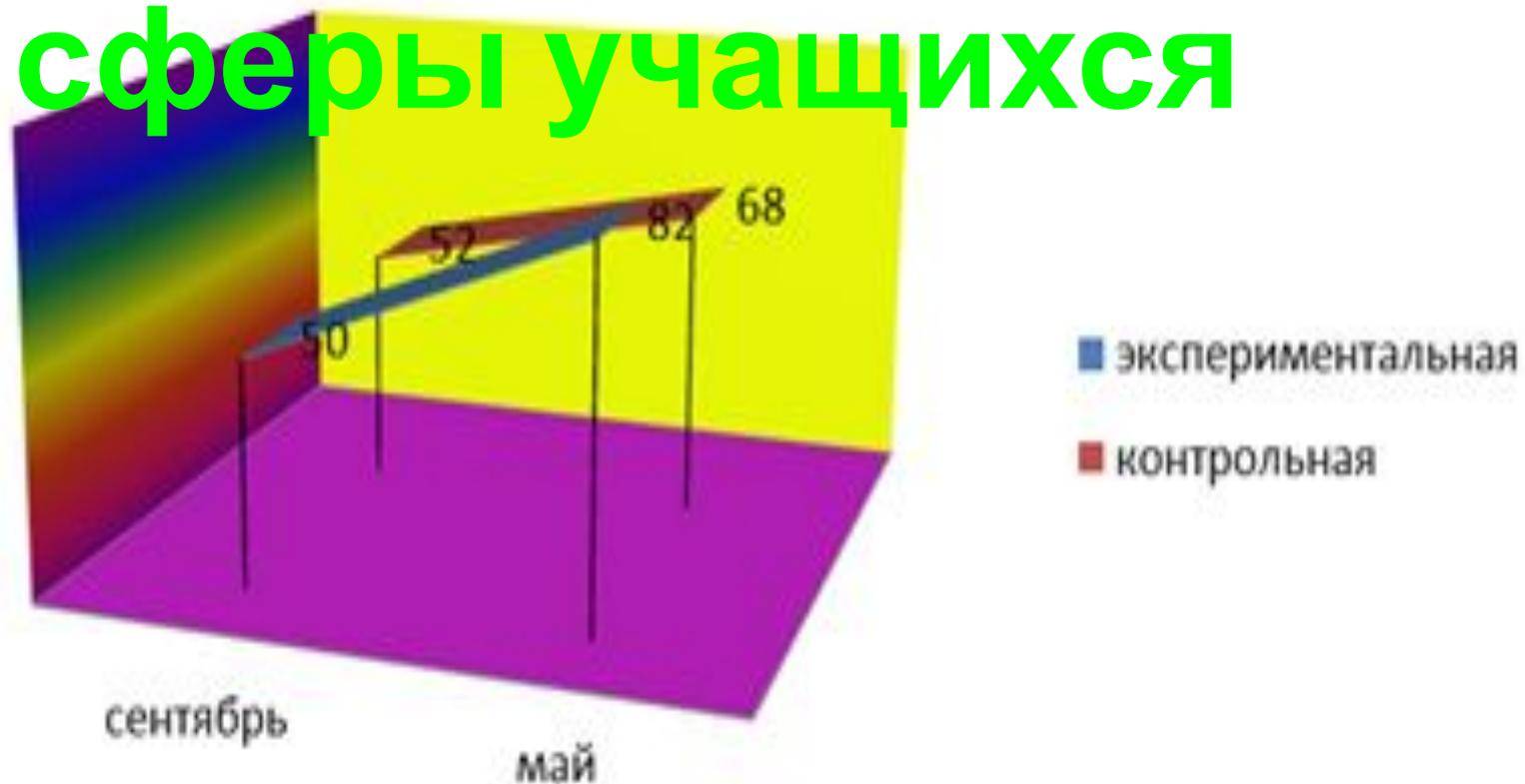
- Учебно-методические ресурсы:

- учебники по физической культуре, компьютер с выходом в Интернет





Динамика мотивационной сферы учащихся



Количество уроков, пропущенных
по болезни

Результативность

2010-2011
2012

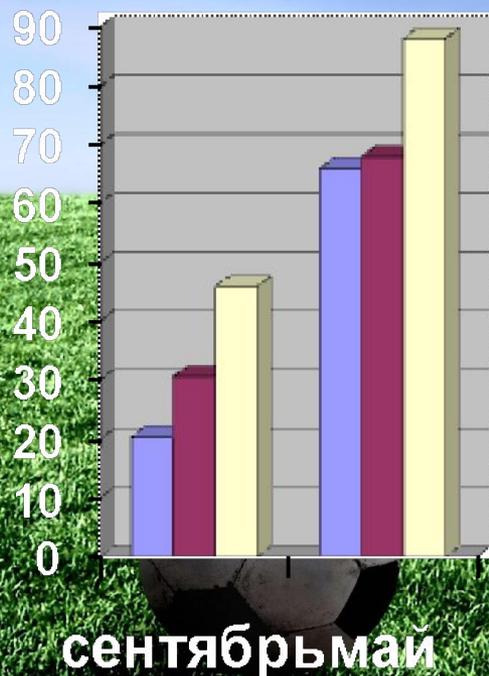
2011-



473

Формирование высокой мотивации к посещению оздоровительных занятий у детей и их родителей

Анализ анкетирования родителей с целью выявления **высокого**



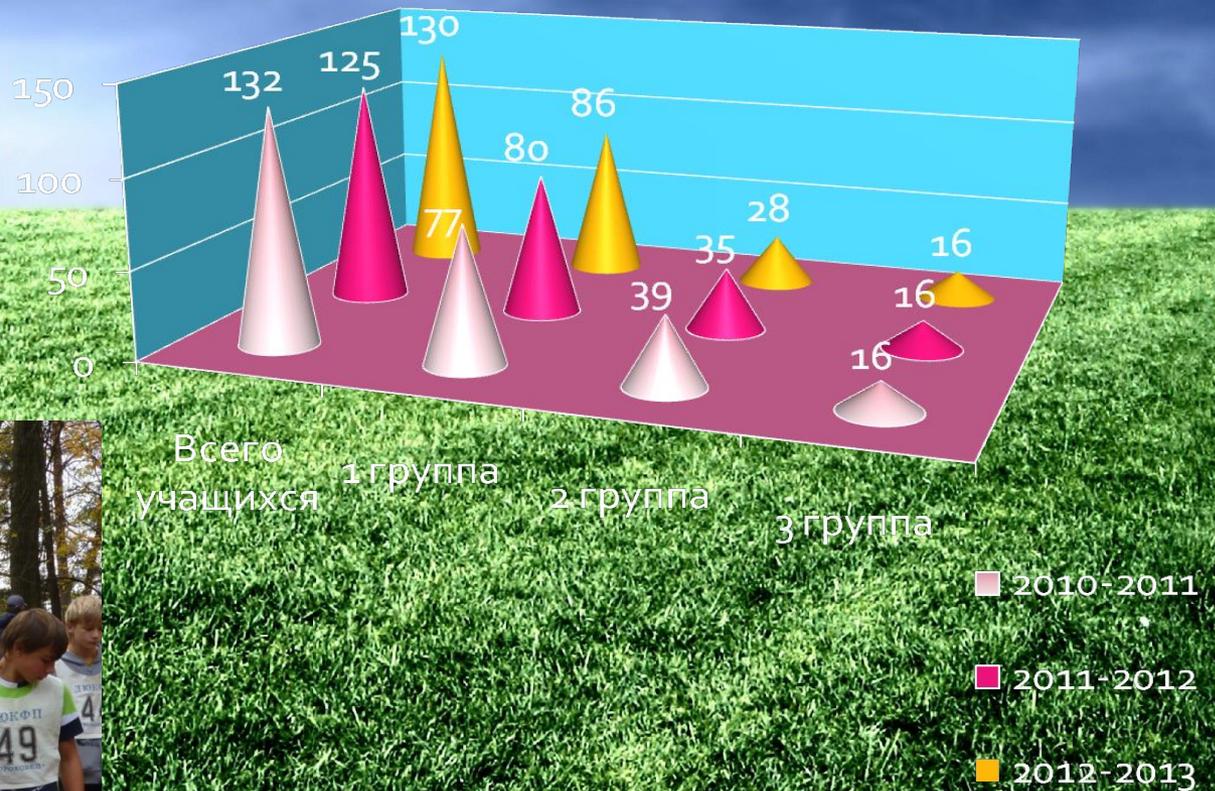
мотивации

- считает физическую культуру обязательным предметом школьной программы
- оптимистично оценивает результаты внеурочной программы в школе
- имеет положительную мотивацию к уроку физической культуры

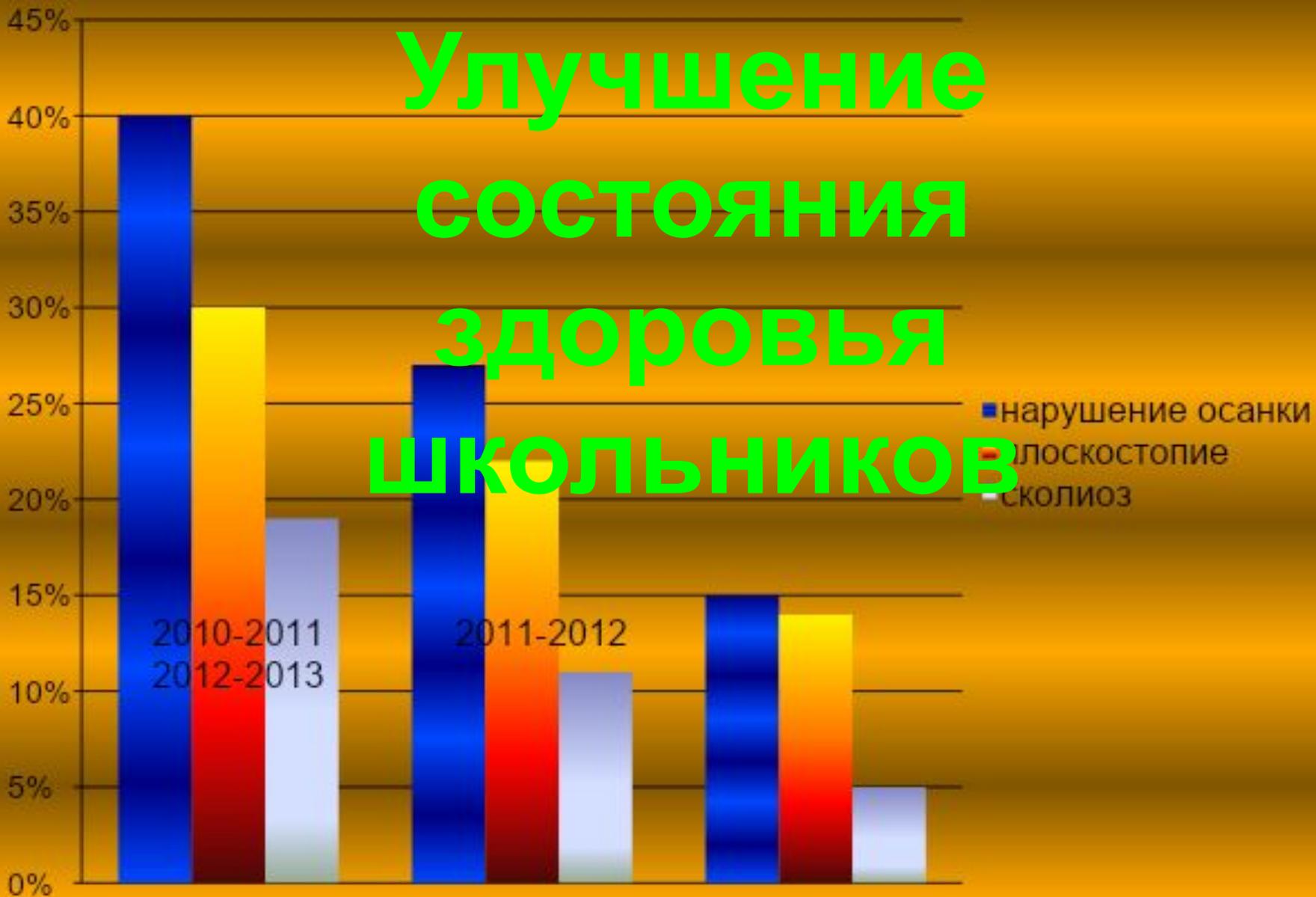
Человек – высшее творение природы.

Но для того чтобы наслаждаться её сокровищами, он должен отвечать, по крайней мере, одному требованию:

БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!

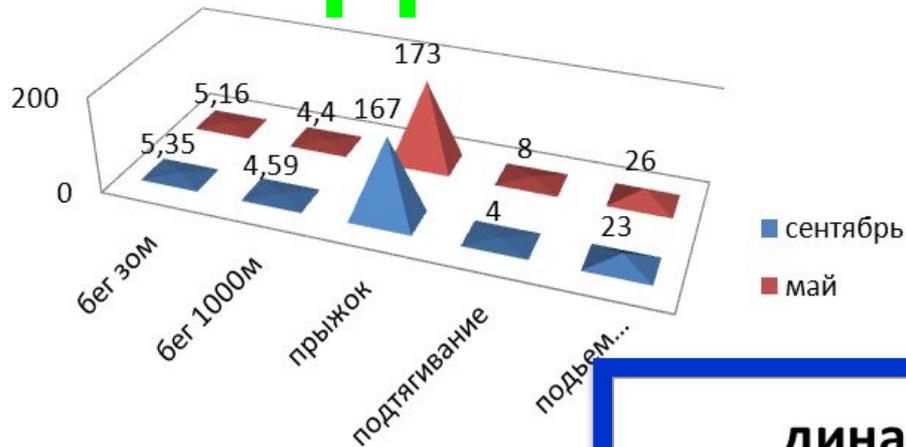


Улучшение состояния здоровья школьников

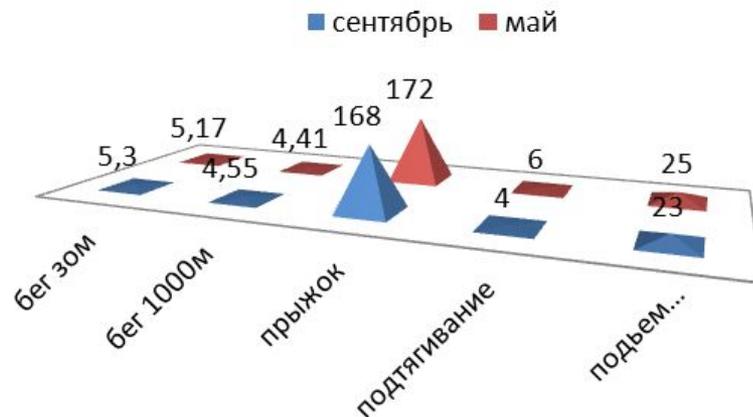


Физическая

Динамика развития физических качеств в экспериментальной группе



Динамика развития физических качеств в контрольной группе



Выводы:

- работа с учащимися 5-го класса по формированию ценности здоровья организована эффективно. Я считаю, что устойчивые предметные (100% качества знаний) и метапредметные (общеучебные умения и навыки) результаты можно получить при следующих условиях:
 1. Работа должна проводиться систематически.
 2. Важна роль мотивации действий, понимание, чему научатся в процессе работы.
 3. Задания должны быть посильными.
 4. Новизна – важное условие повышения интереса учащихся.

Публикации методики преподавания в печати

Опыт работы по теме «Современное состояние и приоритетные направления развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе» опубликован в сборнике научно-практической конференции «Образование и здоровье - 2013» ВИПКРО

Спасибо за
внимание!

