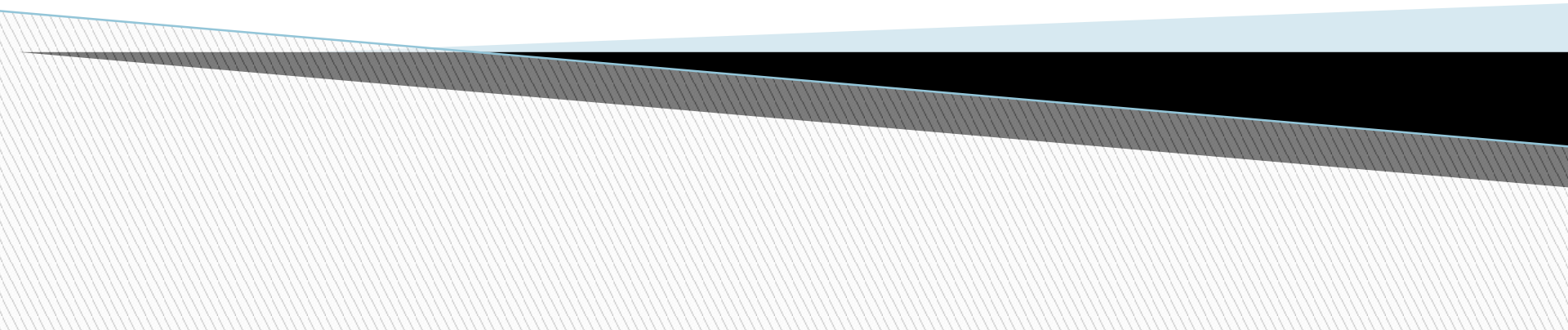


**Система работы с физически
одаренными обучающимися.
Подготовка учащихся к олимпиаде
по физической культуре**

С.С Костив
МБОУ « Новоаганская очно-заочная школа»



ЦЕЛИ:

Цель системы:

- 1. Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.**
 - 2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.**
- 

Задачи системы:

- совершенствование системы выявления, развития сопровождения одарённых учащихся;**
 - выбор оптимальных форм и методов работы;**
 - создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;**
 - расширение возможностей для участия способных и одарённых учащихся в олимпиадах.**
- 

Ожидаемые результаты реализации системы:

- создание условий для выявления, развития, сопровождения одарённых учащихся;**
 - создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагога для работы с одарёнными детьми;**
 - создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;**
 - повышение качества образования и воспитания школьников;**
 - формирование банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.**
- 

Основные мероприятия:

- разработка плана работы для одарённых детей;**
 - организация школьных олимпиад, соревнований, конкурсов и др. мероприятий;**
 - приобретение инвентаря и оборудования для оптимизации работы с одарёнными детьми;**
 - приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для работы с одарёнными детьми;**
 - организация тесного взаимодействия с МАОУ ДО ДЮСШ «ОЛИМП», медработниками и психологической службой.**
- 

Критерии отбора в группу физически одаренных детей:

- ▣ учащиеся имеют более высокий уровень физической подготовленности по сравнению с большинством остальных школьников-сверстников;
- ▣ учащиеся имеют высокую познавательную потребность в двигательной активности;
- ▣ учащиеся испытывают радость от занятий физической культурой и спортом;
- ▣ учащиеся проявляют любопытство ко всем видам двигательной активности;
- ▣ учащиеся свободно высказывают своё мнение, настойчиво, энергично отстаивает его;
- ▣ учащиеся уверенно выполняют сложные двигательные действия, обладают богатой фантазией и воображением;
- ▣ учащиеся имеют высокую скорость мышления и освоения двигательного навыка.
- ▣ учащиеся стремятся к самовыражению, через участие в различных соревнованиях и спортивных конкурсах.

Основные принципы работы с физически одаренными детьми в школе:

- реализация **личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармонического развития ребенка;**
- использование системы развивающего образования и раскрытие творческого потенциала детей с признаками физической одаренности;
- целенаправленное развитие интеллектуальных способностей физически одаренных детей;
- увеличение роли внеурочной деятельности.

В работе с физически одаренными учащимися педагогический коллектив МБОУ «НОЗШ руководствуются следующими направлениями:

- создание воспитывающей и развивающей среды;**
 - дифференцированности и индивидуализации обучения;**
 - сотрудничества с родителями, психолого-педагогическим сопровождением.**
- 

Практика нашей школы показала, что более всего в работе с одаренными учащимися по физической культуре подходят следующие формы работы:

- секционные занятия по видам спорта;**
 - спортивные соревнования;**
 - конкурсы;**
 - участие в олимпиадах;**
 - сотрудничество с родителями, медиками, психологами, тренерами спорт. школ;**
 - сотрудничество с другими школами.**
- 

Результаты работы с одарёнными детьми:

2007 - 2008уч. год:

муниципальный этап - призер - Бортвин Евгений;

- 2010- 2011 уч. год:

муниципальный этап - призер - Сардаков Антон;

- 2011-2012 уч. год:

муниципальный этап - призер - Сардаков Антон;

- 2016 – 2017уч. год:

муниципальный этап (призер), участник регионального этапа, отличник ГТО - Давыдов Николай.

