



Я учу детей нового поколения

Выполнила: Храмова Наталья Александровна

Учитель физической культуры

1 квалификационной категории

МБОУ «Оссорская СОШ»





Эпиграф

Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно,
если на десять лет вперед – сажай лес,
если же на сто лет – воспитывай детей.

Народная мудрость.



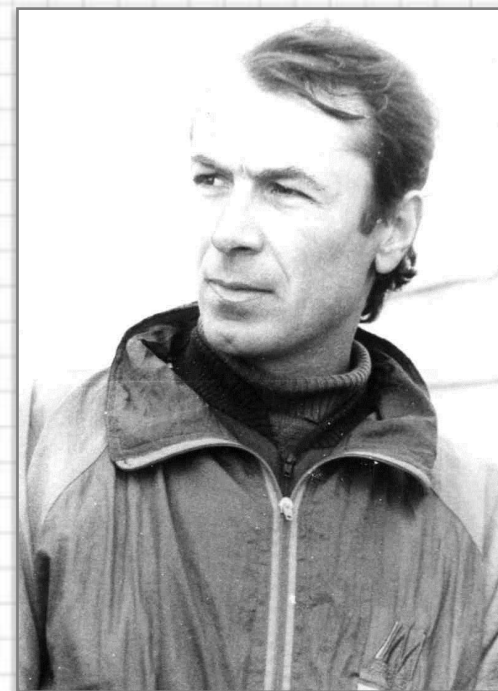


1991 год ...

Был ли у меня выбор, когда я принимала такое непростое решение. Не знаю! Просто решила, что буду поступать на учителя физкультуры, и не обдумывала никаких альтернатив, никаких вариантов в запасе у меня не было.

**Много есть профессий интересных,
Но одна мне ближе, по душе –
Та, что ставит много неизвестных
В том, что знаешь, кажется, уже.**

Образ моего любимого учителя повлиял на выбор моей профессии. И тогда я поняла, что школа – судьба моя!



**Берчанский
Анатолий Иванович**





Новое время. Новая школа. Новое поколение.



Современный школьник. Какой он? Он живет в информационном мире, где информация доступна в любое время и в любом месте. Он не может жить без интернета, без мобильных телефонов, без планшетов. Он легко принимает информацию, но не умеет ее анализировать. Он очень подвижный, но не может сидеть на месте. Он очень талантлив, но не умеет работать в команде. Он очень умный, но не умеет слушать учителя. Удивительно то, что он очень талантлив. Таких детей необходимо учить по-новому.





Ученик—это, прежде всего обычный человек, живущий в современном мире, идущий в ногу со временем и думающий о будущем. Необходимо искать нечто большее, чем те знания, которые были у меня, чтобы успевать за этими ребятами, чтобы не остаться за дверьми стремительного экспресса под названием «образовательный прогресс учащихся». Они живут в мире, который меняется ежечасно. Я не могу их учить так, как будто мир неизменен. Я встала перед выбором – делать новое или делать то, что уже привыкла, что проверено и закреплено многолетней традицией. Решение было принято – действовать. Обдуманно, осознано, без сомнений и страхов. Первое, что было в голове – не навреди. Оставив прошлые знания в качестве фундамента и прочной опоры, я пошла искать свой путь. И вот я уже – современный учитель!





А современный учитель. Какой он?

Очень точно об учителе написал известный писатель С.Л. Соловейчик: «Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он - врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться». Я же думаю, что учитель, прежде всего, профессионал в своем деле. Это человек, который всегда находится в творческом поиске, а также в поиске ответа на вопросы: «Чему и как учить современных детей?»





Кто же такой, современный учитель?



Современный учитель — это человек, который имеет все руки, сочетающий в себе способность к перевоплощению, железным людям и женщинам кошкам?! молниеносную реакцию на все изменения и нововведения, стальные нервы и неугасающее желание творить для людей. Список умений можно продолжать бесконечно. Вот вам 5 доказательств того, что учитель круче, чем все выдуманные экранные персонажи.

Итак, современный учитель...





Немного понимает в архитектуре





Круче Джеймса Бонда





Непревзойденный повар

Учитель всегда знает когда стоит приправить свое педагогическое блюдо щепоткой соответствующего ситуации юмора или уместным отступлением. Кому нужны вялые и без инициативные ученики? Да никому!

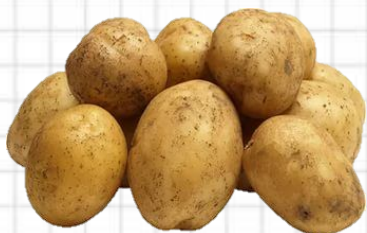
Именно поэтому современный педагог умеет вовремя реагировать на ситуацию: где нужно помешать, добавить меда или же красного жгучего перца, посолить или выждать 5 минут до полной готовности.

Но самое важное в его кулинарном шедевре - поддержание оптимальной температуры класса, чтобы каждый ученик мог быстрее включиться в работу и чувствовать себя уверенней!





Рецепт вкусного урока



Имеет непробиваемый щит





Талантливый политик





Требования к жизни и деятельности каждого человека в равной мере высоки: физическая и духовная, интеллектуальная и эмоциональная, социальная и творческая. Только гармоничное развитие личности может обеспечить ей полноценную жизнь. Поэтому так важно, чтобы в семье, школе, обществе создавались условия для всестороннего развития каждого человека. Только так мы сможем построить будущее, в котором каждый из нас будет чувствовать себя счастливым и свободным.





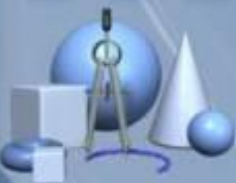
Я нахожу общий язык с детьми. Я принимаю их, даю им себя и уважаю их мнение. Каждое занятие и учительская. Движения, развязь ученика благодарю, другим доверять и верить. Для них я и сказочник и волшебник и друг и мама. Вместе мы совершаем открытия. Я помогаю ребенку, он помогает другу, а вместе мы - бодрое будущее. Моя задача как учителя состоит в том, чтобы вывести ребенка на самостоятельную, умную, благородную, чем обывательское, существование. Дети учат меня преданности, открытости, искренности.





Традиционный урок для меня в прошлом. Не нужно давать ученикам готовые знания, пусть добывают, «строят» их сами. Тогда они не забудут своего собственного приобретения и поверят в свои силы. Ученик должен идти вверх и вперед, и каждый раз планка, которую он преодолевает, должна быть чуть выше. Награда, похвала должна быть заслуженной, иначе в следующий раз ученик не захочет трудиться. И если мои дети работают с увлечением и удовольствием, помогая друг другу, если возвращаются домой довольные и с нетерпением ждут следующего урока – это показатель успешности моего учительского труда.





Я учу детей нового поколения

Выполнила: Храмова Наталья Александровна

Учитель физической культуры

1 квалификационной категории

МБОУ «Оссорская СОШ»

