Инструкторы по физической культуре :

Лавренюк Л.Н., высшая квалификационная категория
Хрипунова Т.В., высшая квалификационная категория
Прохорова С.А., первая квалификационная категория
Смирнова Г.В.

сентябрь

май

Диагностика уровня физической подготовленности детей корпус 2 (Хрипунова Т.В., Прохорова С.А.)

Диагностика по ФИЗО

сентябрь

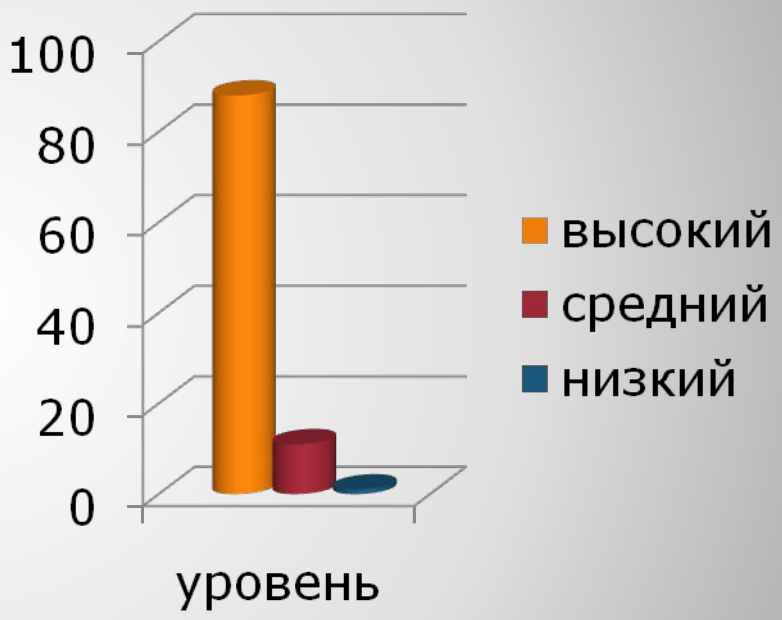
май

Диагностика уровня физической подготовленности детей корпус 1 (Прохорова С.А.)

Диагностика по ФИЗО

сентябрь

май



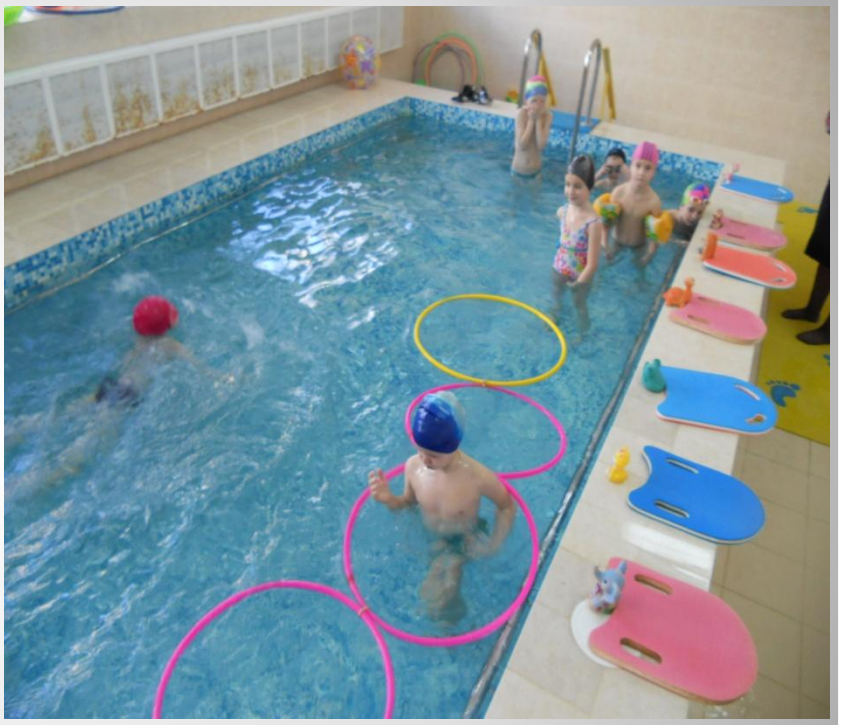
Диагностическое обследование силы мышц детей (Хрипунова Т.В., Лавренюк Л.Н.)

Диагностика по коррекции

сентябрь

май

Диагностика по плаванию (Смирнова Г.В.)



Диагностика по плаванию

Научно-методическая работа:

- Региональная ярмарка педагогических идей г. Отрадный (Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В.)
- Публикация в сборнике (Хрипунова Т.В.)
- Городская ярмарка педагогических идей «За жизнь без барьеров» (Хрипунова Т.В.)
- Методическая неделя (Хрипунова Т.В.)

Региональная ярмарка педагогических идей Г. Отрадный

Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЯРМАРКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

Отрадненское управление Министерства образования и науки Самарской области

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лавренюк Людмила Николаевна,

инструктор по физической культуре МБУ детский сад №5 "Филиппок" г.о.Тольятти Самарской области,

за презентацию авторского проекта на Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций

Председатель оргкомитета Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций

О.И. Ларионова

29 ноября 2012 года.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЯРМАРКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ

Отрадненское управление Министерства образования и науки Самарской области

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Хрипунова Татьяна Владимировна,

инструктор по физической культуре МБУ детский сад №5 "Филиппок" г.о.Тольятти Самарской области,

за презентацию авторского проекта на Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций

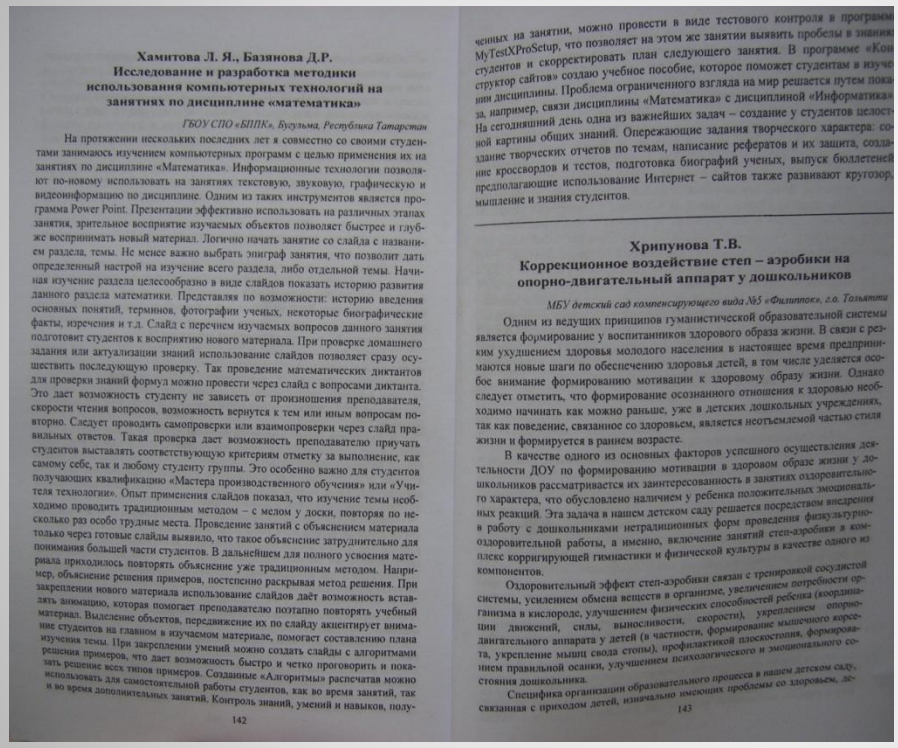
Председатель оргкомитета Региональной Ярмарки социально-педагогических инноваций

О.И. Ларионова

29 ноября 2012 года.

Публикация в сборнике

Хрипунова Т.В.



Хамитова Л. Я., Базянова Д.Р.
Исследование и разработка методики использования компьютерных технологий на занятиях по дисциплине «математика»

ГБОУ СПО «БППК», Бугульма, Республика Татарстан

На протяжении нескольких последних лет я совместно со своими студентами занимаюсь изучением компьютерных программ с целью применения их на занятиях по дисциплине «Математика». Информационные технологии позволяют по-новому использовать на занятиях текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию по дисциплине. Одним из таких инструментов является программа Power Point. Презентации эффективно использовать на различных этапах занятия, зрительное восприятие изучаемых объектов позволяет быстрее и глубже воспринимать новый материал. Логично начать занятие со слайда с названием раздела, темы. Не менее важно выбрать эпиграф занятия, что позволит дать определенный настрой на изучение всего раздела, либо отдельной темы. Начиная изучение раздела целесообразно в виде слайдов показать историю развития данного раздела математики. Представляя по возможности: историю введения основных понятий, терминов, фотографии ученых, некоторые биографические факты, изречения и т.д. Слайд с перечнем изучаемых вопросов данного занятия подготовит студентов к восприятию нового материала. При проверке домашнего задания или актуализации знаний использование слайдов позволяет сразу осуществить последующую проверку. Так проведение математических диктантов для проверки знаний формул можно провести через слайд с вопросами диктанта. Это дает возможность студенту не зависеть от произношения преподавателя, скорости чтения вопросов, возможность вернутся к тем или иным вопросам повторно. Следует проводить самопроверки или взаимопроверки через слайд правильных ответов. Такая проверка дает возможность преподавателю приучать студентов выставлять соответствующую критериям отметку за выполнение, как самому себе, так и любому студенту группы. Это особенно важно для студентов получающих квалификацию «Мастера производственного обучения» или «Учителя технологии». Опыт применения слайдов показал, что изучение темы необходимо проводить традиционным методом – с мелом у доски, повторяя по нескольку раз особо трудные места. Проведение занятий с объяснением материала только через готовые слайды выявило, что такое объяснение затруднительно для понимания большей части студентов. В дальнейшем для полного усвоения материала приходилось повторять объяснение уже традиционным методом. Например, объяснение решения примеров, постепенно раскрывая метод решения. При закреплении нового материала использование слайдов даёт возможность вставлять анимацию, которая помогает преподавателю поэтапно повторять учебный материал. Выделение объектов, передвижение их по слайду акцентирует внимание студентов на главном в изучаемом материале, помогает составлению плана изучения темы. При закреплении умений можно создать слайды с алгоритмами решения примеров, что дает возможность быстро и четко проговорить и показать решение всех типов примеров. Созданные «Алгоритмы» распечатав можно использовать для самостоятельной работы студентов, как во время занятий, так и во время дополнительных занятий. Контроль знаний, умений и навыков, полученных на занятии, можно провести в виде тестового контроля в программе MyTestXProSetup, что позволяет на этом же занятии выявить пробелы в знаниях студентов и скорректировать план следующего занятия. В программе «Конструктор сайтов» создаю учебное пособие, которое поможет студентам в изучении дисциплины. Проблема ограниченного взгляда на мир решается путем показа, например, связи дисциплины «Математика» с дисциплиной «Информатика». На сегодняшний день одна из важнейших задач – создание у студентов целостной картины общих знаний. Опережающие задания творческого характера: создание творческих отчетов по темам, написание рефератов и их защита, создание кроссвордов и тестов, подготовка биографий ученых, выпуск бюллетеней предполагающие использование Интернет – сайтов также развивают кругозор, мышление и знания студентов.

142

Хрипунова Т.В.
Коррекционное воздействие степ – аэробики на опорно-двигательный аппарат у дошкольников

МБУ детский сад компенсирующего вида №5 «Филиппок», г.о. Тольятти

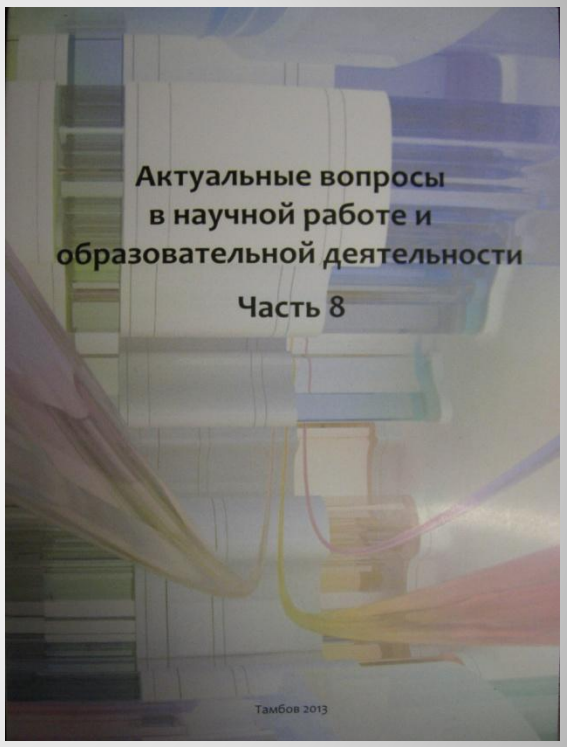
Одним из ведущих принципов гуманистической образовательной системы является формирование у воспитанников здорового образа жизни. В связи с резким ухудшением здоровья молодого населения в настоящее время предпринимаются новые шаги по обеспечению здоровья детей, в том числе уделяется особое внимание формированию мотивации к здоровому образу жизни. Однако следует отметить, что формирование осознанного отношения к здоровью необходимо начинать как можно раньше, уже в детских дошкольных учреждениях, так как поведение, связанное со здоровьем, является неотъемлемой частью стиля жизни и формируется в раннем возрасте.

В качестве одного из основных факторов успешного осуществления деятельности ДОУ по формированию мотивации в здоровом образе жизни у дошкольников рассматривается их заинтересованность в занятиях оздоровительного характера, что обусловлено наличием у ребенка положительных эмоциональных реакций. Эта задача в нашем детском саду решается посредством внедрения в работу с дошкольниками нетрадиционных форм проведения физкультурно-оздоровительной работы, а именно, включение занятий степ-аэробики в комплекс корригирующей гимнастики и физической культуры в качестве одного из компонентов.

Оздоровительный эффект степ-аэробики связан с тренировкой сосудистой системы, усилением обмена веществ в организме, увеличением потребности организма в кислороде, улучшением физических способностей ребенка (координации движений, силы, выносливости, скорости), укреплением опорно-двигательного аппарата у детей (в частности, формирование мышечного корсета, укрепление мышц свода стопы), профилактикой плоскостопия, формированием правильной осанки, улучшением психологического и эмоционального состояния дошкольника.

Специфика организации образовательного процесса в нашем детском саду, связанная с приходом детей, изначально имеющих проблемы со здоровьем, де-

143



Городская ярмарка педагогических идей

«За жизнь без барьеров» Хрипунова Т.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №69 городского округа Тольятти

ГОРОДСКАЯ АКЦИЯ «ЗА ЖИЗНЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

выдано ***Хрипуновой Татьяне Владимировне***
инструктору по физической культуре МБУ детского сада №5 «Филиппок»
участнику Ярмарки педагогических идей

городской акции «За жизнь без барьеров»

тема: «Коррекционное воздействие степ-аэробики на опорно-двигательный аппарат у дошкольников»

Директор МБУ СОШ №69 А.А. Чурсина

Тольятти
2012

Методическая неделя Хрипунова Т.В.

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

Выдан Хрипуновой Татьяне Владимировне

« 03 » декабря 2012 г.

за проведение мастер-класса

«Современные образовательные технологии в ДОУ»

в рамках методической недели

«Специфика образовательной работы в инновационных формах дошкольного образования»

и.о. Ректора Ю.Н. Кустова

Творческие находки педагогов:

- Проектная деятельность «Неделя спорта» (все педагоги)
- Выступление детей на родительском собрании (Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В.)
- Экологический праздник «День земли», праздник «День смеха» (Прохорова С.А., Хрипунова Т.В.)
- Спортивный праздник «День здоровья» (Прохорова С.А., Хрипунова Т.В.)
- Участие в городском мероприятии «Веселые старты» (Прохорова С.А.)
- Мероприятие круглый стол «Создание условий, обеспечивающих возможности сохранения здоровья» - мастер-класс для педагогов «Утренняя гимнастика» (Прохорова С.А.)
- Памятка для родителей по плаванию - семейный клуб (Лавренюк Л.Н.)
- Открытое занятие на семейном клубе (Смирнова Г.В.)
- Выступление детей «Сухое плавание» на семейном клубе (Хрипунова Т.В.)
- Оформление стенда по коррекционной работе «О здоровье всерьез»,
- Изготовление нестандартного и приобретение нового оборудования для бассейна.

Проектная деятельность на летний период «Неделя спорта»

Лавренюк Л.Н., Прохорова С.А., Хрипунова Т.В., Смирнова Г.В.

Творческие находки педагогов

Выступление детей на родительском собрании

Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В.

Экологический праздник «День Земли» Прохорова С.А.

«День смеха» Прохорова С.А., Хрипунова Т.В.

Спортивный праздник «День здоровья»

Прохорова С.А., Хрипунова Т.В.

Мастер-класс
для педагогов
«Утренняя гимнастика»

Прохорова С.А.

Памятка для родителей

Семейный клуб Лавренюк Л.Н.

Плавание – это одно из немногих физических занятий, которое не имеет противопоказаний по возрасту или состоянию человека.

Плавание улучшает работу сердечно-сосудистой системы, укрепляет наши мышцы, благотворно влияет на работу внутренних органов и наше эмоциональное состояние.

Сказал мне – и я забыл.
Показал мне – и я запомнил,
Вовлек меня – и я научился!

Техника плавания

Основными способами плавания являются кроль (на груди и на спине), брасс (на груди и на спине), дельфин и т. д. Детей дошкольного возраста наиболее целесообразно обучать плаванию кролем: кроль на груди, кроль на груди без выноса и с выносом рук, кроль на спине. Движения этих способов плавания несложные — дети осваивают их без больших затруднений.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5 «Ивушка» городского округа Тольятти

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Плавание-залог здоровья»

Умение плавать – жизненно необходимый навык, т.к. занятия плаванием не только полезны для оздоровления, закаливания и физического развития ребенка, также они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности у детей. Этот навык необходим человеку в самых разнообразных жизненных ситуациях. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь.

"Как научить ребёнка не бояться воды"

1. Ребёнок не боится воды, свободно умывается и обливается.
- «Умывался». Умываться, обливаясь водой из ладоней.
- «Детский водопад» - сидя в ванне, зачерпнуть ладошки в воде, затем стряхнуть воду себе на голову.
- «Морской бой» - сидя в ванне попытаться друг друга, по команде: «Бой» - брызгать друг на друга.
2. Окунается в воде с головой.
- Сесть в ванну, задержать дыхание, опустить голову в воду.
- Достать игрушку со дна ванны. Голова обязательно в воде.
3. Умеет дышать в воде.
- «Сдуй снег» - учить выдуву на воду. Дуть на воду, так, чтобы образовалась зыбь.
- «Корабли» - учить выдуву на предмет. Положить игрушки (шайбы) на воду, по команде дуть на игрушку с боку (рот у самой поверхности воды), так, чтобы игрушка начала двигаться (плыть). Таким способом подтолкнуть игрушку до финиша, руками не помогать.
- «Пузыри» - учить выдуву в воду. Для этого необходимо сделать глубокий вдох, закрыть рот, опустить голову в воду и выполнить выдох, предварительно прикрыть уши и нос.
4. Имеет навыки: упражнения для обучения плаванию спортивными способами на суше.
- «Фонтан»
И.П. – сидя, упор сзади (можно на локтях или лежа на спине), ноги прямые, носочки тянуть.
1- ноги вверх;
2- 5 – поочередные подъемы и опускания прямых ног вверх – вниз;
6 – И.П. (то же сидя на стуле или скамейке)
- «Ладошки».
И.П. – лежа на животе, руки вперед.
1-2 – поднять руки и ноги прямые вверх;
3-4 – И.П. - «Ладошки с мотором». И.П. – лежа на животе, руки вперед.

1- поднять руки и ноги прямые вверх; 2-5 – крутить поочередно ногами вверх – вниз; 6. И.П.
- «Крутим колеса».
И.П. – ноги слегка расставлены, руки вниз.
1-8 – 8 круговых вращений рук вперед;
9-16 -8 круговых вращений рук назад. (Руки не сгибать).
- «Ножницы».
И.П. – ноги слегка расставлены, прямая руки вперед, лежа в воду.
1-8 – 8 круговых вращений рук вперед;
9-16 -8 круговых вращений рук назад. (Руки не сгибать)

Не забывайте!

Самым важным этапом обучения плаванию является адаптация к водной среде. Ведь первые трудности в этом обучении обусловливаются тем, что, попадая в воду, рот и нос закрывает непривычная жидкость. Поэтому следует обязательно рейфлекс: надо закрывать рот и задерживать дыхание всякий раз, когда погружается в воду.

Открытое занятие по плаванию

Семейный клуб Смирнова Г.В.

Выступление детей «Сухое плавание»

Семейный клуб Хрипунова Т.В.

Памятка для педагогов и родителей

Оборудование для бассейна

Лавренюк Л.Н., Хрипунова Т.В., Прохорова С.А., Смирнова Г.В.

Благодарим за внимание!