

Тема:

«Развитие
координационных
способностей учащихся
1-2 классов на уроках
физической культуры с
использованием
танцевальных
движений»

Актуальность

В настоящее время особую роль приобретает проблема формирования гармоничной, духовно развитой личности, а также проблема низкого двигательного потенциала школьников в общеобразовательной школе.

Цель:

Совершенствование развития
координационных
способностей учащихся 1-2
классов в
общеобразовательной школе
на уроках физической
культуры.

Задачи:

1. Определить уровень координационных способностей у младших школьников.
2. Подобрать систему тестов для определения уровня развития базовых двигательных координаций у учащихся 1-2 классов.
3. Подобрать танцевальные движения , способствующие развитию двигательной координации у младших школьников.

Объектом исследования
является система физического
воспитания учащихся
начальных классов.

Субъектом исследования
являются учащиеся 1-2 классов

Предмет исследования-
методика координационных
способностей у учащихся 1-2
классов на уроках физической
культуры

Гипотеза:

основана на предложении о том ,
что применение средств,
методов , приемов
танцевального характера для
учащихся 1-2 классов на уроках
физической культуры
существенно повысит уровень
их координации

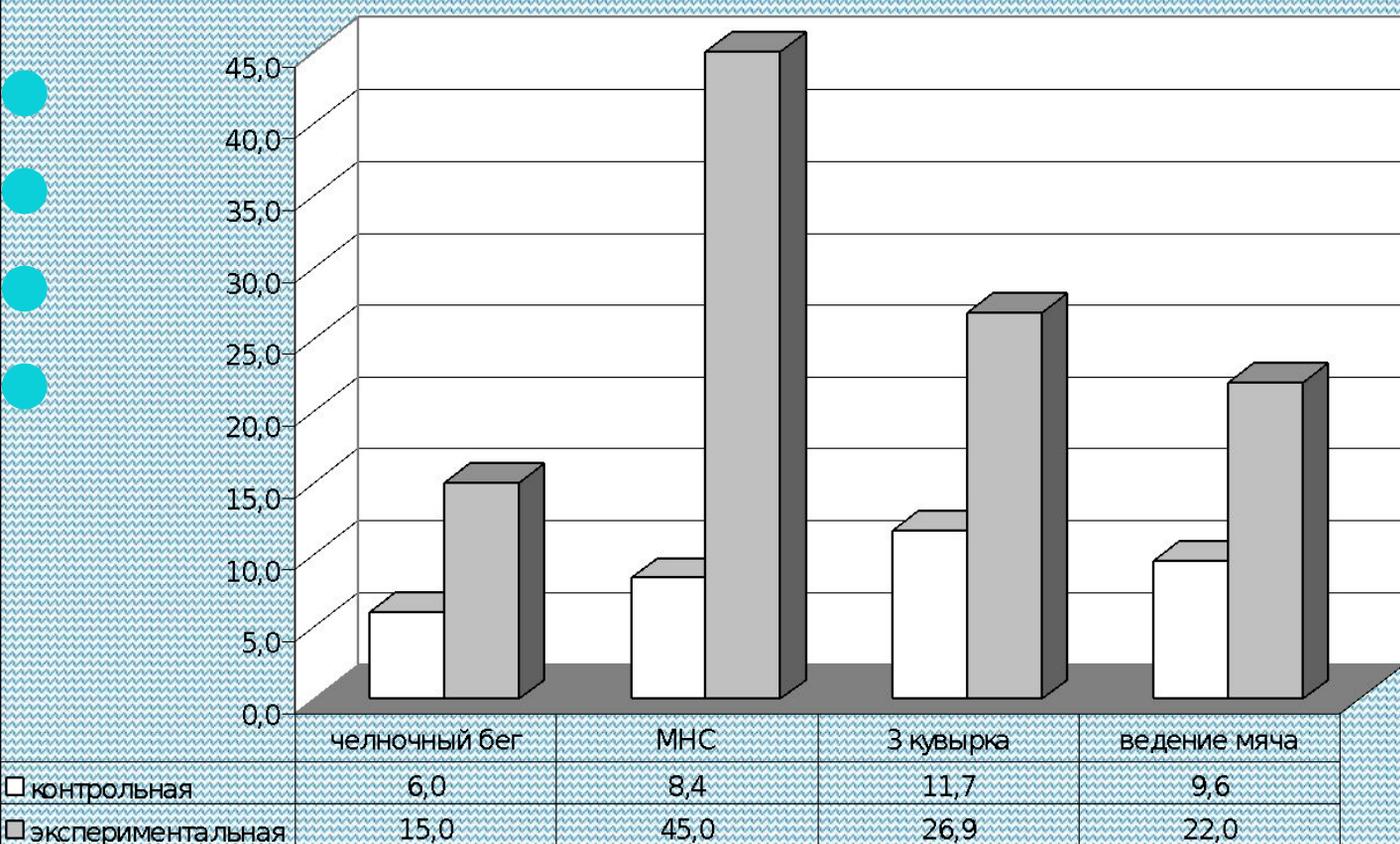
Методы исследования:

1. Метод педагогического наблюдения
2. Беседа
3. Анализ научной и научно-методической литературы
4. Педагогический эксперимент.

Организационная база:

муниципальное образовательное
учреждение «Средняя
общеобразовательная школа
№18 им. Сергеева г.Курска»

Прирост уровня координационных способностей за время формирующего эксперимента



Выводы:

1. В результате теоретического анализа установлено, что большинство исследователей выделяют игровой, соревновательный метод, подвижные игры, вариативный метод в качестве основных методов воспитания координационных способностей
2. Результаты наших исследований подтверждают мнение о том, что на начальных этапах обучения в школе необходимо заложить фундамент физического совершенствования человека.
3. В результате проведенного исследования с учащимися 1-2 классов мы убедились, что стимулирование развития координационных способностей с использованием танцевальных движений на уроках физической культуры значительно повышает уровень координационной подготовленности учащихся младшего школьного возраста.