

«Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры»

Концепция учителя физической культуры
МКОУ Пузевская СОШ
Голощапова Павла Владимировича



«Здоровье ребёнка»:

- «Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества»
- «Здоровье – основная ценность человека, именно в школьном возрасте закладываются основы здоровьесберегающего мышления и поведения личности, но школьная среда чаще всего не создает условий для укрепления здоровья».



Актуальность проблемы

- здоровье школьников относится к приоритетным направлениям в сфере образования;
- увеличение числа учеников, имеющих различные функциональные отклонения в состоянии здоровья;
- снижение двигательной активности школьников;
- физическая культура может компенсировать отрицательные явления.

Ведущая идея моей концепции – здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры.

- Они должны обеспечивать выпускнику школы высокий уровень здоровья, сформировать культуру здоровья, тогда аттестат о среднем образовании будет действительной путёвкой в счастливую самостоятельную жизнь, свидетельством умения молодого человека заботиться о своём здоровье и бережно относиться к здоровью других людей.
- И особое место в этом воспитательном процессе отводится учителю физической культуры.



Цель моей педагогической деятельности -

- Привитие детям интереса к здоровому образу жизни через уроки физической культуры и внеклассной работы по предмету.



Главная задача учителя физической культуры:

- - сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Физическая культура - единственный предмет в школе, который выполняет именно эти задачи. Деятельность учителя в аспекте реализации здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры должна включать знакомство с результатами медицинских осмотров детей, их учет в учебно-воспитательной работе; помощь родителям в построении здоровой жизнедеятельности учащихся и семьи в целом.



Задачи

- - ориентация на здоровый образ жизни;
- - освоение инновационных процессов в педагогической практике;
- - развитие физических, волевых и нравственных качеств личности ребенка;
- - развитие интереса учащихся к спорту и укрепление здоровья школьников;
- - создание условий для развития способностей детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности в развитии;
- - закрепление основ знаний о личной гигиене, сне, питании, труде и отдыхе.



На уроках физической культуры необходимо уделять особое внимание организации здоровьесберегающих факторов. Контрольные испытания, задания, тестирования и т. д. должны лишь давать исходную (и текущую) информацию для разработки индивидуальных заданий, суть которых - обучающийся должен в каждый очередной период времени продвинуться дальше. Если же этого не произошло, то учитель должен внести в индивидуальные задания соответствующие коррективы. Принципиально важно, чтобы при этом обучающийся не сравнивался с другими по принципу «лучше или хуже других», а сравнивался с самим собой: я сегодня стал лучше, чем вчера, а завтра постараюсь стать лучше, чем сегодня.



Успех работы по реализации здоровьесберегающих технологий

- активное участие в процессе самих обучающихся;
- создание здоровьесберегающей среды в школе;
- компетентность и грамотность педагогов;
- планомерная работа с родителями;
- взаимодействие с социально-культурной сферой.



Условия здоровьесбережения



Педагогическая идея

- **Ведущая педагогическая идея** моей деятельности - сотрудничество педагога и обучающегося, формирование навыков здорового образа жизни.



Принципы личностно – ориентированного обучения

В основе моей деятельности лежат принципы личностно - ориентированного обучения, позволяющие диагностировать и развивать индивидуальные физические данные ребенка. Это означает, что для каждого обучающегося создана индивидуальная образовательная траектория, которая учитывает:

- индивидуальный тип телосложения,
- физическую подготовленность,
- состояние здоровья,
- особенности психического развития.



Принцип 1.

Не навреди! Не допускать обучающихся к состоянию переутомления.



Принцип 2.

Триединое представление о здоровье.

- Не забываем, что здоровье – это единство физического, психического и духовно-нравственного благополучия.



Принцип 3.

Ребенок должен постоянно ощущать себя счастливым.



Принцип 4.

Каждый урок должен оставлять в душе ребенка только положительные эмоции.



Принцип 5.

Дети должны испытывать ощущение комфорта, защищенности, интерес к вашему уроку .



Приемы мотивации к урокам физической культуры и внеклассным формам работы

- валеологическое просвещение учащихся и их родителей;
- проведение нетрадиционных уроков;
- применение современных средств физического воспитания;
- комбинирование методов физического воспитания.



Методы обучения

- - словесные (рассказ, беседа, объяснение),
- - наглядные (демонстрация правильного выполнения упражнений, схем, рисунков, видеофильмов),
- - практические (выполнение двигательного действия), самостоятельная , индивидуальная работа,
- - методы строго-регламентированного упражнения
- - игровой метод,
- - соревновательный.

Здоровьесберегающие образовательные технологии дают положительные результаты:

- укрепляется здоровье,
- происходит физическое совершенствование детей,
- наблюдается тенденция увеличения количества детей, относящихся к основной физкультурной группе.



Ежегодно команды нашей школы являются победителями и призерами окружных, районных и областных соревнований по баскетболу, волейболу, футболу и русской лапте, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и кубки.



С 2011 года в районных соревнованиях по баскетболу командой юношей МКОУ Пузевская СОШ завоевано 10 призовых мест

первых – 5; вторых – 2 ; третьих - 3.



За этот же период командой юношей нашей школы занято **7 призовых мест** по волейболу:
первых – 5; вторых -2.



Участие в районных соревнованиях

- *Мини-футбол – второе место;*
- *Стритбол – три вторых места;*
- *Русская лапта – два первых и одно второе место;*
- *Кросс – третье место;*
- *Районная спартакиада школьников – первое место.*



Участие в областных соревнованиях

- III место в областном чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», сезон 2012-2013;
- III место на VIII областных сельских играх по стритболу в городе Анна 2013г.;
- III место в областных соревнованиях по баскетболу среди юношей 1997-1998 г.р. 2014г.



Спасибо за внимание

