

Метапредметные результаты и примеры компетентно - ориентированных задач

Предмет : физическая культура



Средства достижения

- ▶ Совместные подвижные игры на уроках
- ▶ Соревновательная деятельность
- ▶ Работа в парах, группах
- ▶ Индивидуальный подход
- ▶ Дифференцированный подход

Коллективный способ обучения

Обучение в динамических сменных парах, когда каждый учит каждого, осуществляют взаимообучение и взаимоконтроль. Организация групп учащихся с целью развития навыков сотрудничества при выполнении совместных с другими детьми заданий по овладению упражнениями в лазании, переползании, равновесии, а также во время подготовки мест занятий и последующей уборки инвентаря.



Дифференцированный подход

- ▶ Особое внимание — дозирование физической нагрузки. Оно должно быть дифференцированным. Учителю надо учитывать состояние здоровья и функциональную возможность школьников, их физическую подготовленность, индивидуальные способности, а так же степень предшествующих нагрузок.

Индивидуальный подход

- Гибкая и дифференцированная методика
- Оптимальные исходные положения
- Степень напряжения
- Динамика нагрузок



Регулятивные

- ◆ **умение самостоятельно планировать пути достижения цели;**
- ◆ **умение точно выполнять инструкцию;**
- ◆ **оценка результата;**
- ◆ **контроль совместной деятельности**

Коммуникативные

- ❖ умение работать индивидуально и в группе;
- ❖ умение находить общее решение;
- ❖ разрешать конфликты;
- ❖ умение формировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ❖ обсуждать содержание и результаты;
- ❖ обосновывать собственную точку зрения;

Характеристика задания: физкультура, 3 класс

Тема: Гимнастика. Обучение техники кувырка вперед вперед

Ключевая компетентность: коммуникативная

► Задачная формулировка:

Давайте обратимся к интернету и посмотрим видео, как правильно выполняется кувырок вперед. Разберем поэтапное выполнение и часто допускаемые ошибки.

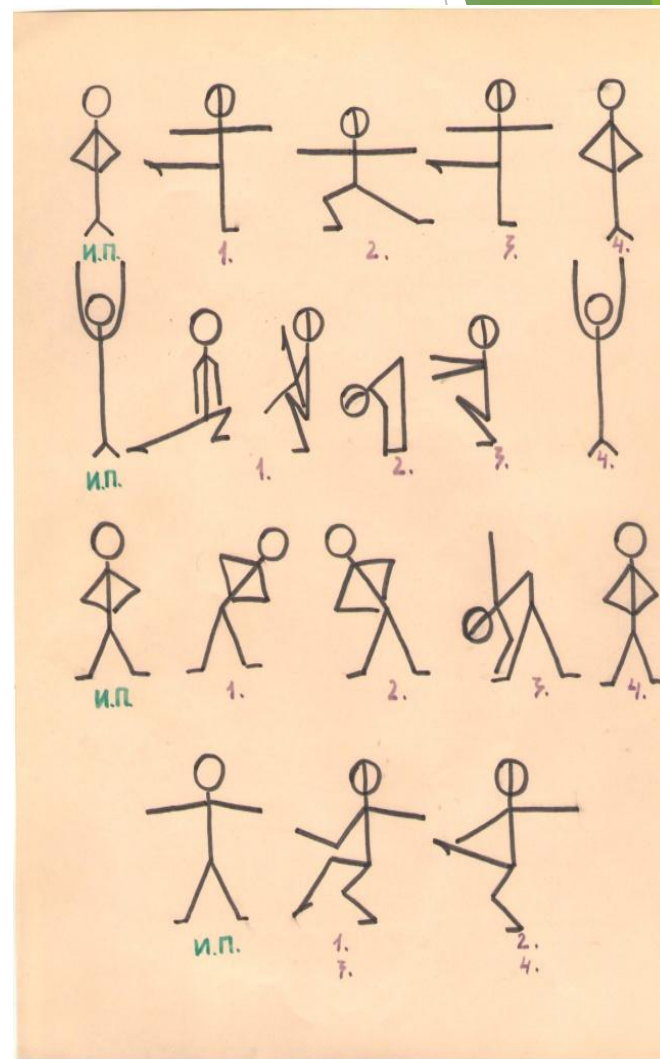


Источник:

www.youtube.com/watch?v=oktC12LJnZw

Характеристика задания 6 класс.

- ▶ **Ключевая компетентность:**
регулятивная
- ▶ **Задачная формулировка:** изобразите графически разминку для урока по теме: «Акробатические соединения»
- ▶ **Деятельность учащихся:**
ученик называет упражнение, которое он нарисовал для разминки, а учитель и ученики говорят, подходит оно или нет)



**Игровые технологии на уроках
физической культуры, как элемент
достижения метапредметных
результатов.**



Развивающее обучение

ориентация на развитие физических, познавательных и нравственных способностей учащихся путём использования их потенциальных возможностей.



Формы и методы диагностики личностных, метапредметных результатов учащихся на уроке.

- ▶ Управлять учебной деятельностью учащихся учитель может посредством контроля и оценивания универсальных учебных действий детей с учетом их личностного развития: познавательных результатов (знаний о связи упражнений с укреплением здоровья, о прикладном значении упражнений в лазании, переползании, равновесии), регулятивных результатов (умением организовывать свою учебную деятельность) и коммуникативных результатов (умением интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми)

Информационные

- ◆ **умение самостоятельно предполагать
какая информация нужна;**
- ◆ **поиск информации;**
- ◆ **обработка;**
- ◆ **сопоставление информации**

Характеристика задания: физкультура, 5 класс

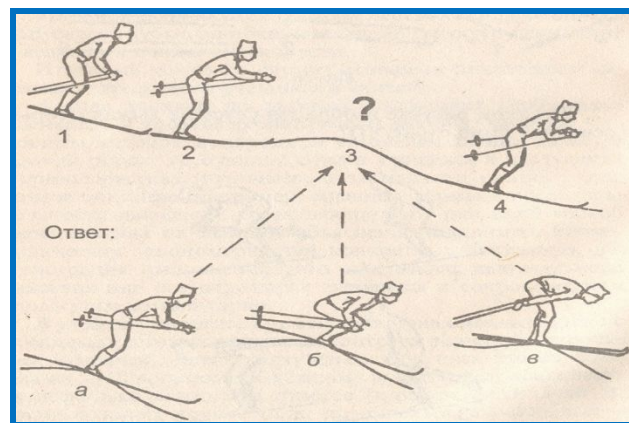
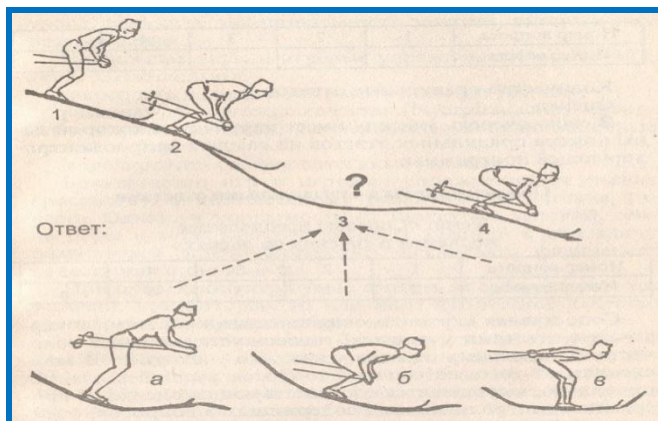
Тема: Способы преодоления спусков на лыжах

Ключевые компетентности: информационная

► **Задачная формулировка:**

В видео пропущен момент преодоления лыжником бугра и впадины во время спуска с горы. Из предлагаемых ниже рисунков выберите нужный и заполните этот пропуск.

1.



Характеристика задания: физкультура, 6 класс

Тема: Самоконтроль на уроке

Ключевая компетентность: регулятивная

► Текст задания:

Определите для себя свой уровень тренированности, с помощью несложного вычисления и данные запишите в таблицу.

Максимальная задержка дыхания в покое, с	Максимальная задержка дыхания после нагрузки, с	Разница с	Изменение продолжительности задержки
X	x1	$Y = X - x1$	$\frac{Y}{X} \times 100$

Источник: показатель до 30% - это тренированный человек, а после 30% - недостаточно тренированный.