



ГБОУ СОШ № 75 с углубленным изучением немецкого языка
Санкт-Петербург

Районный фестиваль открытых уроков по ФГОС

Пояснительная записка к уроку учителя физической культуры ГБОУ СОШ № 75

Черепова Михаила Константиновича

Целевая аудитория: 7 класс, раздел программы «Баскетбол», 15 марта 2018г. Начало урока в 13.55

Учебная программа разработана в соответствии с ФГОС. Линия учебно-методических материалов В.И.Ляха

Цель урока: совершенствование двигательных умений и навыков в игре в баскетбол, использование полученных знаний для применения тактических приемов в нападении.

Тип урока: комбинированный

Задачи урока:

Образовательные:

- сформировать алгоритм индивидуальных действий в команде в позиционном нападении, умения анализировать игровые ситуации и применять оптимальные тактические и технические приемы для достижения положительного результата всей команды.
- совершенствовать навыки ведения и броска мяча в движении

Развивающие:

- способствовать развитию двигательных качеств на основе «сквозных» домашних заданий.
- формировать потребности к физическому совершенствованию.

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к занятиям физкультурной деятельностью через личную мотивацию с достижением лично значимых результатов, расширение знаний из области физической культуры и здоровья.

Планируемые результаты

- **Предметные**

знать: правила игры, жесты судьи, правила охраны труда на уроках спортивных игр, изученные технические и тактические приемы в нападении и защите, терминологию игры.

уметь: вариативно применять тактические и технические приемы игры.

- **Метапредметные**

Биология, физиология: мышцы, частота сердечных сокращений, органы чувств, анализаторы, артериальное давление, сокращение, расслабление

физика : применять понятия скорость, траектория, мощность работы.

ОБЖ: профилактика травматизма, ЗОЖ.

История: знания по истории развития баскетбола, Олимпийскому движению

- **Личностные**

формирование ответственного отношения к занятиям физкультурной деятельностью на основе знаний и ценностей физической культуры для достижения личностно значимых результатов в любом виде человеческой жизнедеятельности

формирование коммуникативной компетентности и толерантности в общении, в спортивной и учебной деятельности

Педагогические технологии

- Технология сотрудничества - эта одна из технологий личностно – ориентированного обучения, которая основана на принципах: взаимозависимость членов группы; личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи группы; совместная учебно-познавательная деятельность в группе; общая оценка работы группы.
- Разноуровневое обучение

Технология оценивания: дифференцированная, коллективная, взаимооценка, личностная

Материально-техническое обеспечение урока

- Баскетбольные мячи № 6,7, резиновые кольца, степ-доски, фитнес коврики, демонстрационная доска, разноцветные ленты, скакалки, съемные перекладины, гимнастические маты

Подготовительная часть урока

1-й этап «Организационно-мотивационный»

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Приветствует, проверяет присутствие и готовность учащихся, инструктирует по правилам охраны труда на уроке, предлагает план урока, организует беседу, которая помогает учащимся сформулировать цели и задачи на урок.	Знакомятся с планом урока, принимают участие в беседе, формулируют задачи	Планировать путь достижения цели, ставить познавательные задачи	Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме	Слушать собеседника, строить высказывания	Принимают решения и осуществляют выбор в учебной и познавательной деятельности	Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать мнения по существу полученного задания

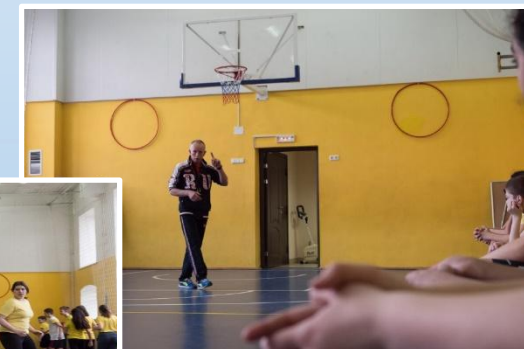
Подготовительная часть урока



Разминка



Специальные
упражнения



2-й этап «Целеполагание» (подготовительная часть урока)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Теоретические сведения: организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся по правилам охраны труда, игре баскетбол	Отвечают на вопросы учителя	Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний	Используют речевые средства для выполнения заданий	Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности	Самоконтроль правильности ответов на вопросы	Осуществлять самоконтроль, отклонения от эталона
Практика: Организует выполнение изученных способов строевых упражнений, перемещений в различных способах ходьбы, ОРУ, бега, перемещений в стойке баскетболиста, следит за правильностью выполнения упражнений, исправляет ошибки	Выполняют упражнения	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Адекватно реагируют на команды учителя	Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной деятельности	Самоконтроль правильности выполнения заданий	Осуществлять самоконтроль за правильностью выполнения заданий

Основная часть урока						
Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Организует работу учащихся в группах по станциям для развития основных двигательных качеств	Выполняют упражнения из карточки д/з на 4-х станциях: -скакалка -«крокодил» -«пресс» -подтягивание на низкой перекладине по 10 сек. С подсчетом результатов	Выполняют стандартные упражнения	Выполняют задания по команде учителя, следуют указаниям капитана команды (группы)	Взаимодействуют с партнерами по команде	Самоконтроль качества и количества выполненных упражнений	Осуществлять самоконтроль двигательной подготовленности, проявлять волевые усилия для достижения цели
Организует работу учащихся для совершенствования техники ведения мяча	Выполняют ведение мяча применяя изученные способы в соответствии с индивидуальной подготовленностью	Выполняют упражнения по командам учителя используя зрительный, слуховой и тактильный анализаторы	Выполняют задания с перемещением по залу, пользуясь «подсказками» учителя	Своевременное изменение параметров ведения в соответствии с изменяющимися условиями	Самоконтроль, взаимоконтроль правильности выполнения упражнений	Осуществлять самоконтроль техники ведения, самооценку качества выполнения заданий
Организует работу учащихся в командах для выявления лидера в скоростном ведении и передачи мяча в 2 шага	Выполняют ведение мяча с последующей передачей в 2 шага с ловлей в стойке игрока и поворотом с оптимальной скоростью	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Выполняют задания по сигналу учителя	Адекватно реагировать на возможные раздражители, проявлять тактичность по отношению к партнерам по команде и в классе	Самоконтроль за качеством выполнения упражнения	Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль, взаимопомощь



Организует работу учащихся по командам для совершенствования техники ведения мяча с последующим броском после 2 шагов. Корректирует действия учащихся, исправляет ошибки	Выполняют ведение мяча с последующим броском в 2 шага с ловлей в стойке игрока и поворотом с оптимальной скоростью	Оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Выполняют задания по сигналу учителя с соблюдением направления и дистанции	Своевременное изменение параметров ведения в соответствии с изменяющимися условиями	Самоконтроль, взаимоконтроль правильности выполнения упражнений	Осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль качества выполнения задания, взаимопомощь в решении задачи
Организует команды для ведения игровой деятельности. Беседует с учащимися, задает вопросы по тактике, дает стандартное задание, предлагает варьировать задание и выбирать оптимальный способ позиционного нападения. Объясняет правила игры	Выполняют игровые действия одновременно 3 командами по 5 игроков, применяя позиционное нападение и зонную защиту. 4-я команда планирует свой вариант игры, используя стенд.	Оценивают правильность и результативность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	Выполняют игровые действия используя вербальный метод	Находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время игровой деятельности	Самоконтроль, взаимоконтроль и помощь в решении игровой ситуации	Осуществлять объективную самооценку работы в команде и результативность командных действий

3-й этап «Рефлексия» (основная часть урока)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Задаёт вопросы по теоретическому содержанию урока. Предлагает определить уровень личных и командных достижений с выставлением оценки капитанами команд. Подводит итог работы судей (освобожденных от практики учеников)	Отвечают на вопросы, участвуют в определении места команды по итогам игр	Осуществление комплексного анализа своей деятельности	Отвечают на вопросы учителя, обсуждают степень взаимодействия в команде.	Адекватное поведение и рациональное взаимодействие с партнерами во время игровой деятельности	Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы, оценивают уровень собственного эмоционального состояния на уроке	Понимать и осуществлять учебные задачи, планировать свои действия, анализировать, вносить необходимые коррективы в свою подготовку с учетом сделанных ошибок. Осуществлять пошаговый и итоговый контроль своих результатов

4-й этап «Домашнее задание (заключительная часть урока)

Деятельность учителя	Деятельность учащихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
Объясняет содержание домашнего задания, цели и задачи. Акцентирует внимание учащихся на регулярном выполнении упражнений по карточке.	Выполняют упражнения по карточке индивидуальных домашних заданий.	Осуществляют выполнений упражнений в соответствии с рекомендациями учителя и индивидуальными возможностями	Задания выполняются дома и во внеурочной физкультурной деятельности	Индивидуальная физкультурно-оздоровительная деятельность под контролем родителей и самоконтролем	Планируют свои занятия в соответствии с личными возможностями и состоянием здоровья.	Осуществлять самооценку развития физических качеств в соответствии с заданными нормативами.

Рефлексия, обмен мнениями

