МАОУ СОШ №23 г. Якутска

fppt.com

Семинар МО учителей физической культуры г. Якутска

МАОУ СОШ №23 г. Якутска

Реализация ФГОС на уроках физической культуры в среднем звене

1 марта 2016 год

Количество учащихся по годам

Учебный год	Количество учащихся	Количество классов
2009-2010	1134	40
2010-2011	1163	40
2011-2012	1189	41
2012-2013	1181	40
2013-2014	1211	41
2014-2015	1287	42

fppt.com

Социальные партнеры МОБУ СОШ №23

- Управа округа «Строительный»
- Управление образованием окружной администрации городского округа «Город Якутск»
- Депутаты Городского Собрания
- Городской военный комиссариат
- Координационный центр округа «Строительный»
- ВУЗы, ССУЗы Республики Саха (Якутия)
- Организации на территории округа «Строительный»
- Школы города
- Культурные учреждения города
- Центр по профилактике СПИДа, ИДН, наркологический диспансер
- Школьный родительский комитет, родительский комитет классов
- Родители и учащиеся школы
- Детские сады №№ 8, 11, 86 города Якутска
- Подростковый центр «Подросток»
- Учреждения дополнительного образования города Якутска
- Дворец Детского творчества Якутска и Хатассы
- Спортивные учреждения города Якутска

Новая школа - это школа для всех.
Новая школа - это центр взаимодействия

РОДИТЕЛИ

Учреждения культуры

Местные сообщества

Учреждения здравоохранения

Спортивные сооружения города

Организации социальной сферы

Досуговые центры

fppt.com

Структура работы учителей физической культуры

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Методическая работа
- Учебно - воспитательный процесс
- Внеурочная деятельность

СОШ № 23

СПОРТЛАНДИЯ

г. Якутск

КЛАССЫ ФГОС В 2015-2016 учебном году.

Начальная школа

- 1- 4 классы – 19 комплектов

Среднее звено:

- 5 классы – 5 комплектов
- 6 класс – 1 комплект - 6В
- 8 класс – 1 комплект – 8А

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

ВНЕУРОЧНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Клуб «Здоровая семья»

Физкультурно-спортивная

ДФОК «СПОРТЛАНДИЯ»

СОШ № 23

СПОРТЛАНДИЯ

г. Якутск

Работа спортивных секций Участие в соревнованиях

Проведение спортивных праздников, декад и дней Здоровья

Внеурочная деятельность

Подвижные игры 1классы

Общая гимнастика 3-5 классы

Юниор 5 классы

Легкая атлетика 5-6, 8а класс

Футбол 2-6 классы

Я верю в свое здоровье 6в класс

Баскетбол 8а класс

fppt.com

Мы сотрудничаем

fppt.com

Семинар МО учителей физической культуры г. Якутска

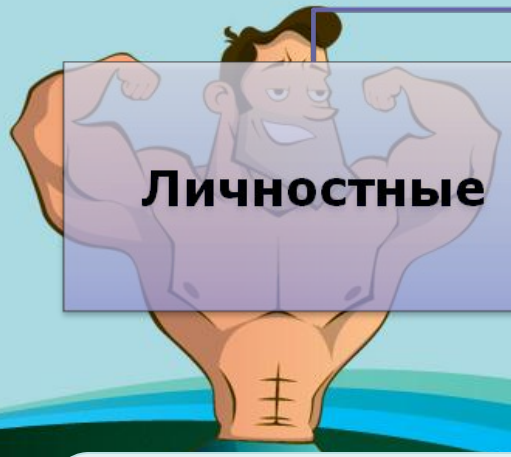
МАОУ СОШ №23 г. Якутска

Реализация ФГОС на уроках физической культуры в среднем звене

1 марта 2016 год

Особенности стандарта: компетентностный подход в образовании

Результаты образования



- **Личностные**
- **Мета предметные (УУД)**
- **Предметные**

Деятельностный подход в построении УВП

fppt.com

Старшая школа

Информационная	Предметнодеятельностная	Ценностносмысловая	Общекультурная	Коммуникативная	Личностногосамосовершенствования	Социально-трудовая

Средняя школа

Информационная	Предметно-деятельностная	Ценностносмысловая	Общекультурная	Коммуникативная	Личностногосамосовершенствования

Начальная школа

Предметно-деятельностная	Ценностно-смысловая	Общекультурная	Коммуникативная

Трехуровневая компетентностная модель выпускника

ЧЕМ УПРАВЛЯЕМ?
(объект контроля, инструментарий)

- **Знания, умения, навыки предметного содержания** *(программы обучения по физической культуре*);

- **Универсальные учебные действия**, освоенные на базе предметного содержания, применяемые как в области образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Требования ФГОС к результатам обучения

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
самоиндификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная, социальная);
границы собственного знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:
ориентация на выполнение моральных норм;
способность к решению моральных проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-символических средств, общих схем решения;
выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Виды УУД, формируемые на уроках физической культуры

Личностные

- 1.Самоопределение
- 2.Смысло-образование

Регулятивные

- 1.Соотнесение известного и неизвестного
- 2.Планирование
- 3.Оценка
- 4.Способность к волевому усилию

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Познавательные

1.Формулирование цели

2.Выделение необходимой информации

3.Структурирование

4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи

5.Рефлексия

6.Анализ и синтез

7.Сравнение

8.Классификации

9.Действия постановки и решения проблемы

Виды УУД, формируемые на уроках физической культуры

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Виды УУД, формируемые на уроках физической культуры

Коммуникативные

1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
2. Постановка вопросов
3. Разрешение конфликтов

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.

Формируемые УУД	Предметные действия
Формирование личностных универсальных действий: *основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; *освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; *развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости; *освоение правил здорового и безопасного образа жизни.	Освоение способов двигательной деятельности. Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.

Формируемые УУД	Предметные действия
Регулятивные действия: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия. **Планирование общей цели и пути её достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов; осуществление взаимного контроля; оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов**	**Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.**

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.

Формируемые УУД	Предметные действия
Коммуникативные действия взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и коопе рация (в командных видах спорта)	Выполнение комплексов упражнений, подвижные игры, спортивные игры, соревнования, измерение показателей физического развития, занятие спортом.

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

1.Личностные УУД – обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся.

Применительно к учебной деятельности следует выделить 3 вида личностных действий

1) личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

2) Смысло образование, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом (что побуждает, для чего)

3) нравственно-этическая ориентация (исходя из социальных и личностных ценностей)

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

2. Регулятивные УУД – обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

1) целеполагание как постановка учебной задачи на основании что известно, усвоено, а что еще нет,

2) планирование – последовательность действий с учетом конечного результата

3) прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик

4) контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений

5) коррекция в случае расхождения эталона, реального действия и его результата внесение необходимых изменений в план и способ действия

6) оценка – осознание качества и уровня усвоения

7) саморегуляция как способ к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивированного конфликта) и к преодолению препятствий

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

3.Познавательные УУД – включают обще учебные, логические, а также постановку и решение проблемы

Обще учебные универсальные действия

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
-выбор наиболее эффективных способов решения задач в завистмости конктретных условий
-- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического, официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов при решении проблем творческого и поискового характера

fppt.com

Логические универсальные действия

- *анализ объектов с целью выделения признаков (существенных и нет)*
- *синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов*
- *выбор оснований и критериев для сравнения, сериациев и классификации объектов*
- *подведение под понятие, выведение следствий*
- *установление причинно-следственных связей*
- *построение логической цепи рассуждений*
- *доказательство*
- *выдвижение гипотез и их обоснование*

СОШ № 23

СПОРТЛАНДИЯ

г. Якутск

ppt.com

Постановка и решение проблемы

- формулирование проблемы
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера

СОШ № 23

СПОРТЛАНДИЯ

г. Якутск

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Коммуникативные УУД

– обеспечивает социальную компетентность и учет позиции других людей; умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

1) планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия

2) постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации

3) разрешение конфликтов – выявление и идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация

4) управление поведением партнера – контроль, коррекция и оценка его действий

5) умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Результаты обучения предмету «Физическая культура»

Результаты освоения предмета «Физическая культура»

Предметные	Личностные	Метапредметные
Знания и способы двигательной деятельности, умение творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.	Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью. Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижение личностно значимых результатов в физическом совершенстве.	уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и практической деятельности (умение учиться).

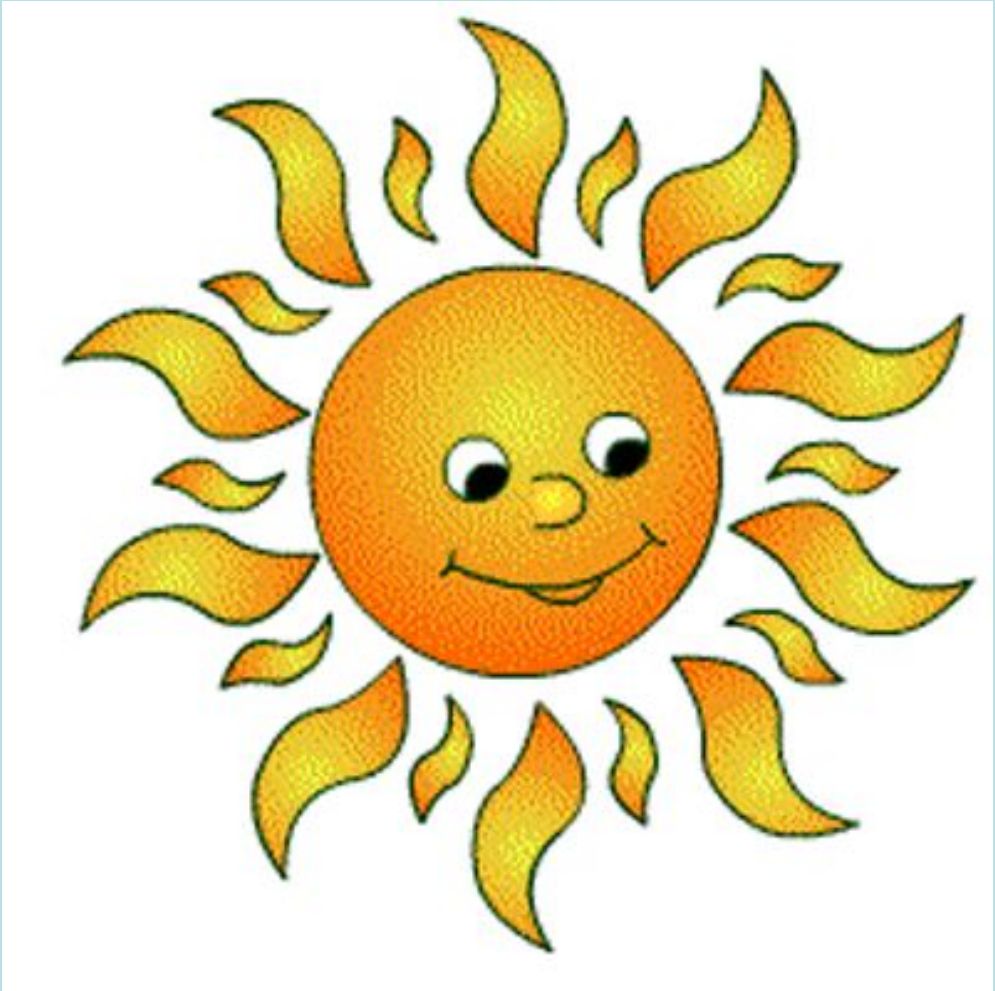
Области культуры, в которых проявляются результаты

- Познавательная
- Нравственная
- Трудовая
- Эстетическая
- Коммуникативная
- Физкультурная

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Учитель должен учитывать взаимосвязь уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) со следующими показателями:

- -состояние здоровья детей;
- - успеваемость по основным предметам;
- -уровень развития речи;
- -степень владения русским языком;
- -умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы;
- -стремление принимать и решать учебную задачу;
- -навыки общения со сверстниками;
- - умение контролировать свои действия на уроке

Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

Спасибо за внимание, ждем Вас в спортивном зале