

Физическая культура в рамках новых образовательных стандартов для начальной школы

Общая характеристика
учебного предмета
«физическая культура» в
начальной школе

Предмет обучения – двигательная деятельность

Цель физической культуры – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности.

Образовательные задачи

- Укрепление здоровья школьников
- Совершенствование жизненно важных навыков и умений
- Формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека
- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями....
- Обучение способам контроля за физической нагрузкой

Базовой результат образования физической культуре в начальной школе

- Освоение учащимися основ физкультурной деятельности.
- Развитие личностных качеств учащихся

Физическая культура- средство формирования универсальных компетенций

Компетенции выражаются в метапредметных
результатах образовательного процесса,
активно проявляются в разнообразных видах
культуры

Универсальные компетенции

- Умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общей цели.
- Умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме.
- Умение организовать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели.

Личностные результаты

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- Проявление положительных качеств личности, умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия, упорства в достижении целей;
- Оказание бескорыстной помощи сверстникам

Метапредметные результаты

- Характеризовать явления (поступки, действия), давать им объективную оценку;
- Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Общаться и взаимодействовать со сверстниками;
- Организовывать самостоятельную деятельность, планировать её, распределять нагрузку;
- Анализировать и объективно оценивать результаты труда;
- Управлять эмоциями при общении;
- Технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта.

Предметные результаты

- Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня...
- Излагать факты истории развития физической культуры;
- Характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- Выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне...

Учебные разделы курса

«Знания о физической культуре»

«Способы двигательной деятельности»

«Физическое совершенствование»

«Спортивно-оздоровительная деятельность»

Формы организации занятий по физической культуре

- Разнообразные типы уроков физической культуры;
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;
- Самостоятельные занятия физическими упражнениями.

Типы уроков физической культуры

- **Образовательно-познавательные** (обязательное использование учебников, выполнение самостоятельных заданий, закрепление разучиваемых упражнений...)
- **Образовательно-предметные** (для обучения практическому материалу разделов гимнастики, л/атлетики..., описание техники их выполнения...)
- **Образовательно-тренировочные** (развитие физических качеств)

Для полной реализации программы необходимо:

- Постоянно укреплять материально-техническую и учебно-спортивную базу;
- Создавать внутришкольные зоны рекреации и пришкольные комплексные спортивные площадки;
- Регулярно проводить спортивные соревнования и показательные выступления для каждой возрастной группы.

По окончании курса «Физическая культура» (4 класс) проводится аттестация учащихся, содержание которой включает в себя учебные задания, разрабатываемые в соответствии с требованиями ФГОС