

FİZİKİ TƏRBİYƏ MÜƏLLİMİ
HƏSƏNOVA SOLMAZ YUSİF

QÜVVƏ QABİLİYYƏTİ

Mövzu: Yuxarı ətraf əzələ qüvvəsinin inkişaf etdirilməsi.





Standartlar: 1.3.3; 2.3.3; 2.3.2; 3.1.5; 4.1.1

1.3.3: Hərəkəti qabiliyyətlər, onları inkişaf etdirən oyunlar və hərəkətlər haqqında informasiya verir.

2.3.3: Hərəkəti qabiliyyətləri inkişaf etdirən oyunları və kompleksləri icra edir.

2.3.2: Ümuminkişaf hərəkətləri numunələrə müvafiq yerinə yetirir.

3.1.5: Öz çəkisini və xarici müqaviməti dəf edərkən qüvvə nümayiş etdirir.

4.1.1: Hərəkəti fəaliyyət zamanı məqbul davranış nümayiş etdirir.



Məqsəd:

1. Hərəkətlə və oyunlar haqqında informasiya verir.
2. Oyunlar və kompleksləri icra edir.
3. Umumi inkişaf hərəkətləri nümunələrə müvafiq yerinə yetirir.
4. Öz yaşına müvafiq qüvvə nümayiş etdirir.
5. Məqbul davranış nümayiş etdirir.



Fəndaxili integrasiya: 2.1., 3.1., 4.1. I

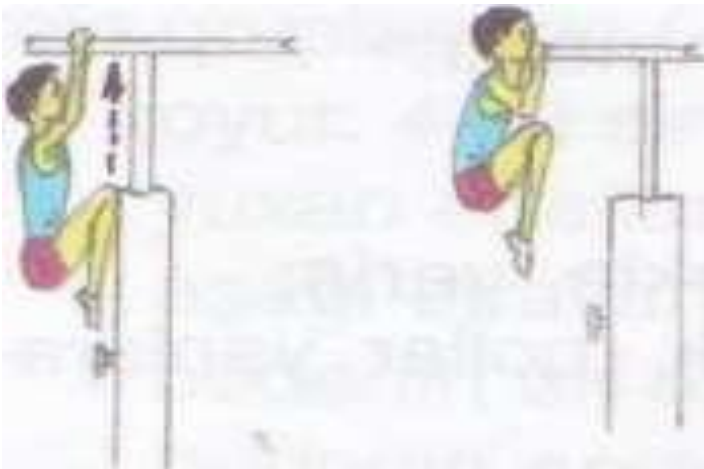
İş forması: frontal, fərdi, qruplarla.

İş üsulu: izah, hərəki təfəkkürün formalaşdırılması, nümayiş etdirmə, təkrar.



Resurslar:

Öz bədəninin çəkisi ilə təkrar, təkrar-seriyalı metodlarla fərdi və ya kollektiv yerinə yetirilən qüvvə hərəkətləri; Rəqibin müqaviməti, rezin amortizatorlarla, kiçik qantellərlə, təkrar icra edilən müqavimət ~~Təkrar~~ ^{Təkrar} edilən qüvvə hərəkətləri daxil edilmiş oyunlar, estafetlər; Qüvvə "dayanacaqları" olan dairəvi hərəkətlər kompleksi.



Paralel qollarda bükülü qıçlarla sallanmadan dartınma.



Paralel qollarda dayaqda irəliləmə.

RESURSLAR:



İki gimnastika skamyası arasında arxa dayaqda irəliləmə.

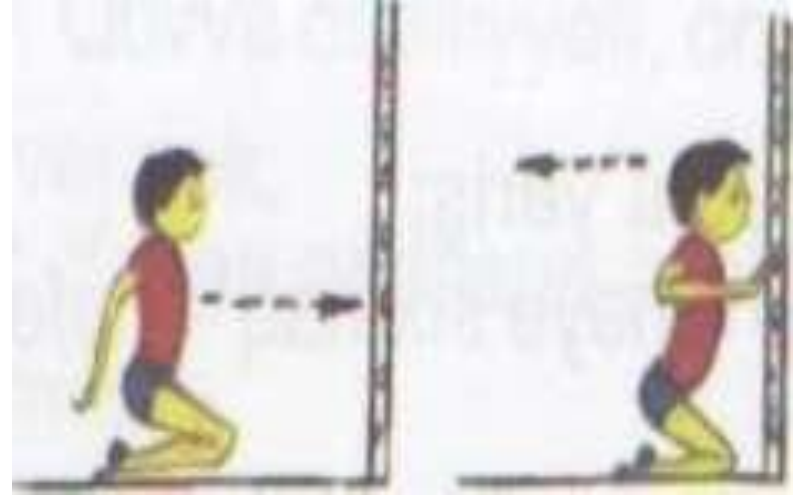


Gimnastika skamyasına istinad edərək qolların müxtəlif dayaq vəziyyətdə bükülüb-açılması

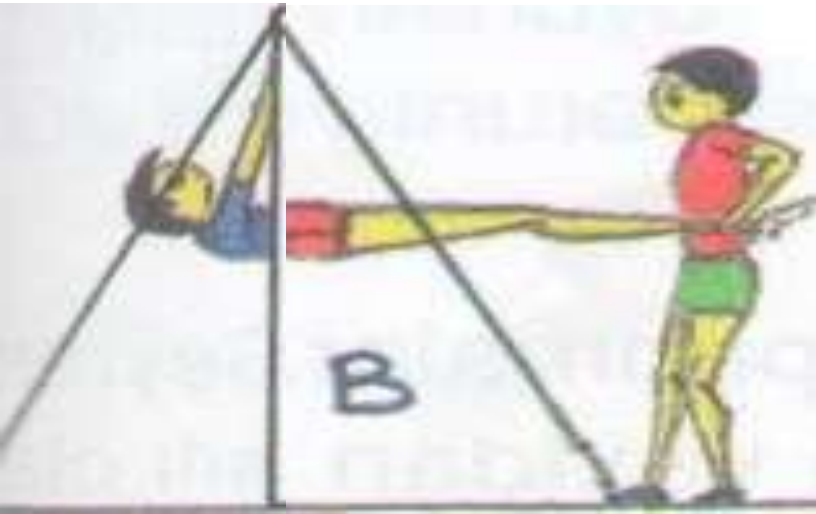
RESURSLAR:



Əsas duruşdan gimnastika divarına istinad və ondan itələnmə.



Dizlərdə duruşda gimnastika divarına istinad və ondan itələnmə.



"B" alçaq turnikdən sallanır,
"A" onun qıçlarından tutubsaxlayır.
"B" dartınma hərəkətini yerinə yetirir.

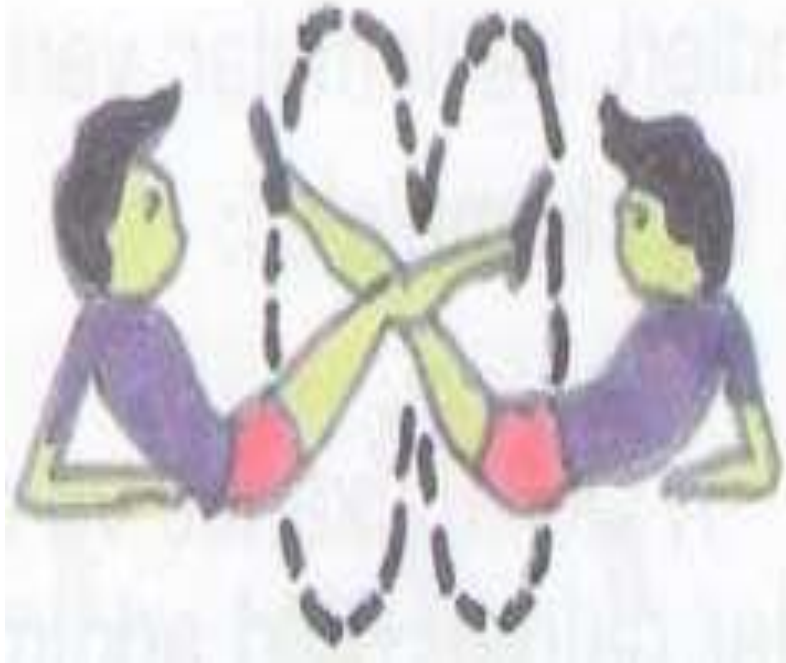
RESURSLAR:



Uzanmış vəziyyətdə topu ayaqlarla tutaraq yuxarıya qaldırıb-endirmək.

Köndələn qoyulmuş gimnastika skamyası üzərində "B" "A"- nı budlarından tutaraq saxlayır. "A" qollarını qaldırıb-endirir.

Resurslar:



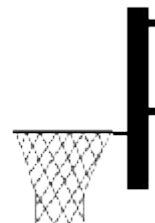
Uzanaraq dirsəklərə
dayaqdan qıçların sinxrom
dairəvi hərəkəti.



"B" "A"-nın baldırından
tutaraq saxlayır, "A"
gövdəni sağa- sola döndərir.

Zəruri avadanlıq və ləvazimatlar:

Gimnastika döşəyi, İp, Ruletka,
Bayraq. Fit, Saniyə ölçən. Top.



Dərsin gedişi: Giriş hissə: 3-5 dəq.

Bir cərgədə düzülüş, raport.



MATİVASİY

Qüvvətli dözümlü,cəld,çevik olmaq istəyirsinizmi?



TƏDQİQAT SUAL

- 1).Siz qüvvətli olmaq üçün nə etməlisiniz.
- 2).Qüvvə hərəkətlərinin icrası sizə nə verir.
- 3).Qüvvətli olmaq insanlara hansı üstünlükləri verir.
- 4).Özünüzü müdafiyyə etməyi bacarırsınız mı.
- 5).Fiziki hazırlıqlı olmaq vətənin müdafiyyəsində nə kimi üstünlük verir.



İnformasiya təminatı:

Dərsdə yerinə yetiriləcək
hərəkətlər, oyunlar, onların tayyinatı
haqqında məlumat vermək, komandalı
fəaliyyət zamanı sonadək mübarizə
aparmagın əhəmiyyətini qeyd etmək.

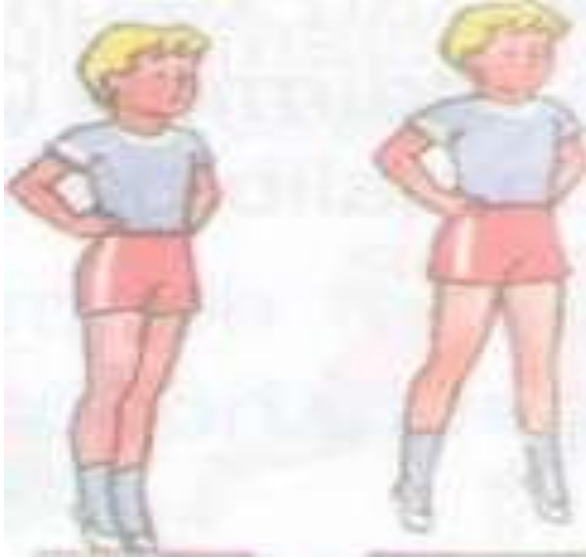
Hazırlayıcı hissə: 8-10

Hərəkət bacarıqları: Sıra fəndləri, irəliləmələr: yerləş, qaçış, hoppanmalar. Seyrəlmə.





Ümuminkişaf hərəkətləri



Ç.V. - ə.d.

əllər beldə; 1s.-tullanaraq
ayaqlar aralı .2S.-Ç.V.



Ç.V.-ə.d.-əllərbeldə.

1s. - sol ayaq yana, pəncə
üzərində.

2-3s. - gövdənin solayaylı əyilməsi

4s. - Ç.V.



Ç.V. - ə.d.;

1s. - qollar irəli - nəfəs almaq;

**2-3s. - irəli yaylı əyilməklə əlləri
döşəməyə çatdırmaq;;**

4s. - Ç.V.



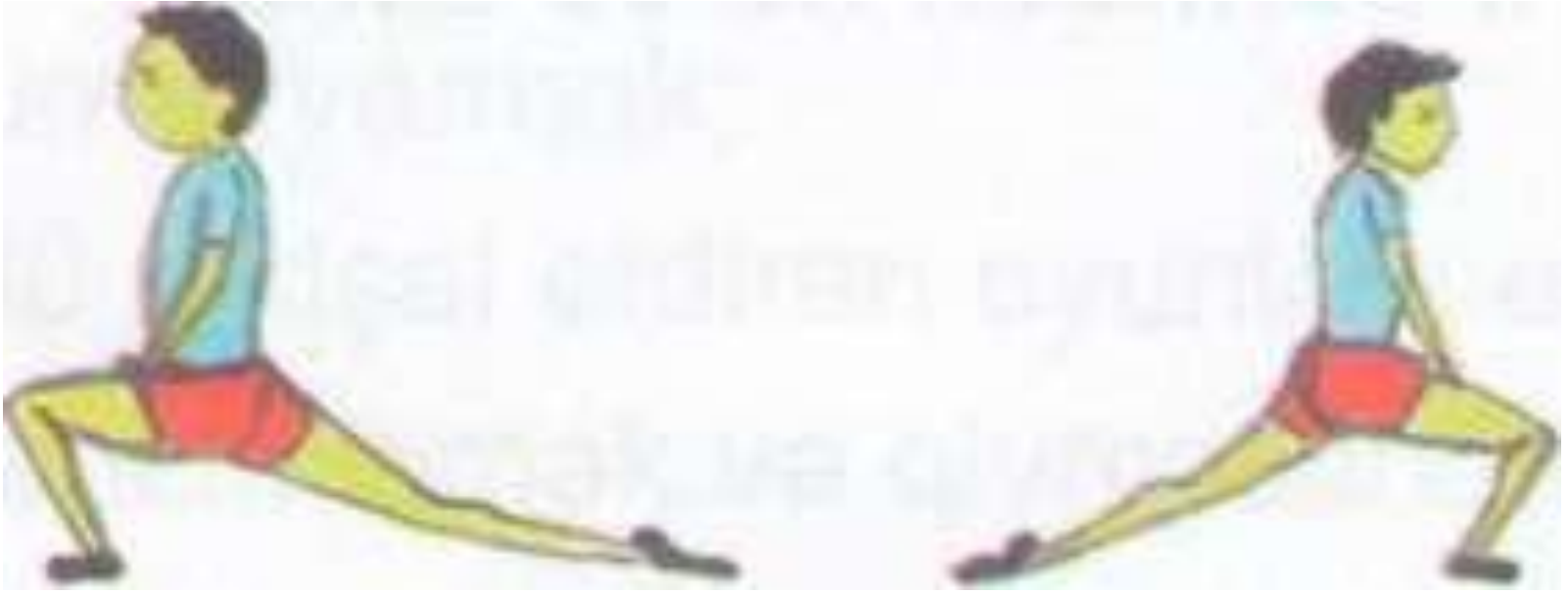
Ç.V. - ə.d. - qollar yanlarda;

**1s.-sol ayağı irəli yellədənərək
ayaq altında əl çalmaq
nəfəs almaq;**

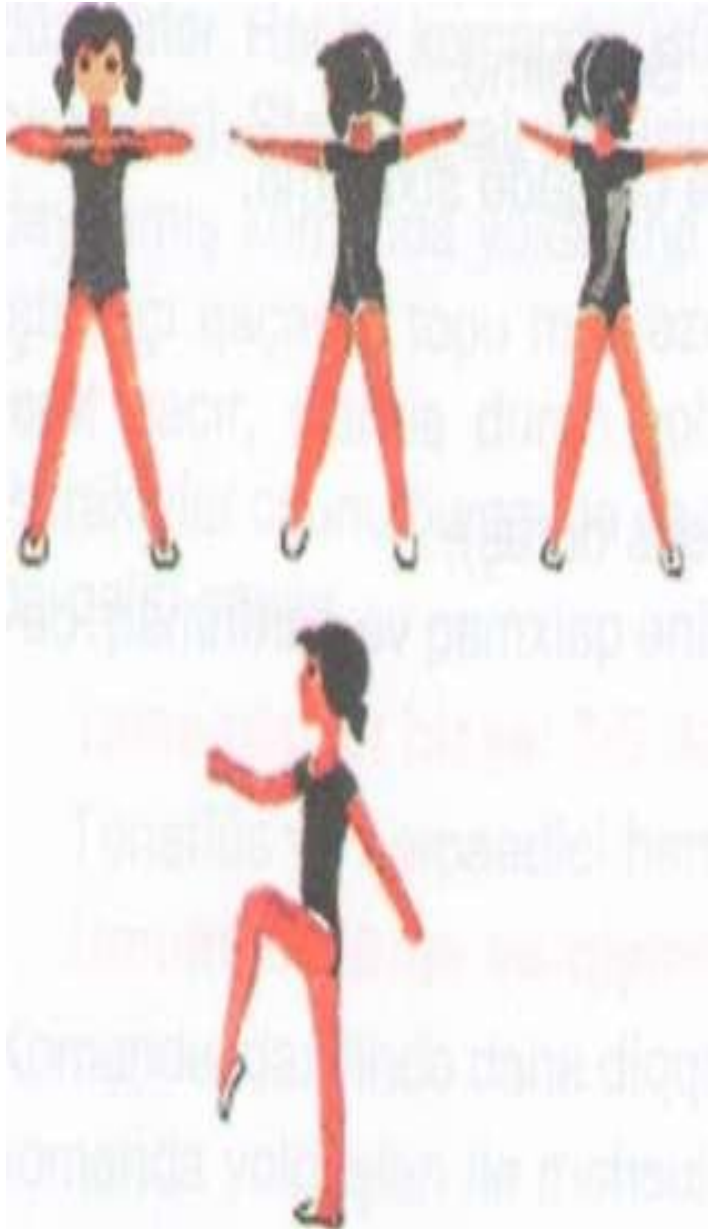
2 s. - Ç.V. - nəfəsi vermək;

**3s. - sağ ayaqla hərəkəti təkrar
etmək;**

4s. - Ç.V



Bitişik addımlarla qaçış. Hücüm addımında yayvari hərəkətlər.



Ç.V.- ə.d.;

**1-2s. - sol ayaq yana, pəncə
üzərində gövdənin
sola yaylı əyilməsi;**

**3s. - qollar yuxarı - nəfəsi
vermək;**

4s. - Ç.V., nəfəs almaq;

**5-8s. - hərəkəti sağ tərəfə təkrar
etmək.**

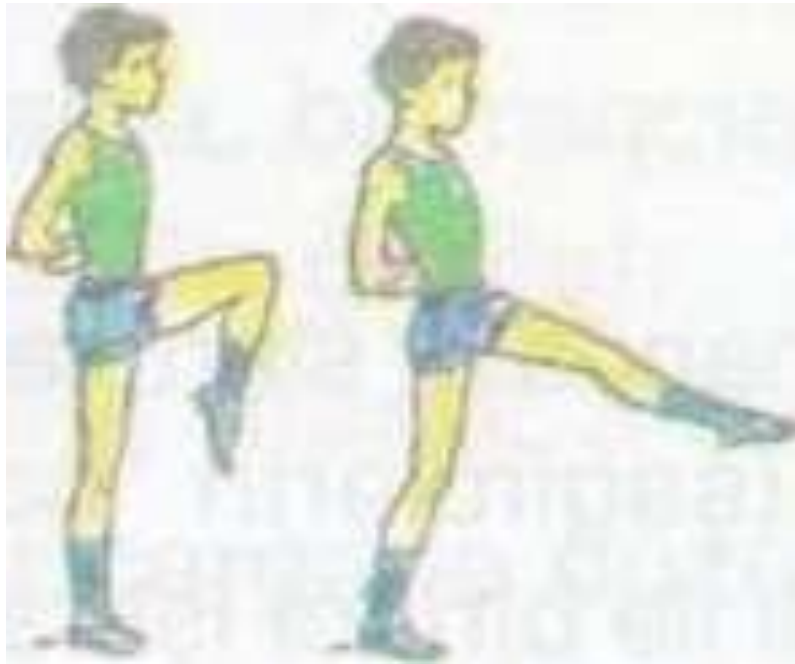
**Ç.V. - ayaqlar aralı duruş, əllər
sinə qarşısında; 1s. - sağa
dönərək qollar yanlara; 2s. -
Ç.V.;**

**3-4s. - hərəkəti dönərək sola
təkrar etmək.**

**Dizləri yuxarıya qaldırmaqla
qaçış.**



**Qolları aşağıya
sallayaraq yerində
qaçış x 2-3**



**Ç.V. - ə.d., əllər arxada;
1s. - sol ayağı bükərək
dizi yuxarı qaldırmaq;
2s. - ayaq irəliddə, pəncəni
dartmaq;
3s. - ayağı saxlamaq;
4s. - Ç.V.**



Qıçların çarpaz vəziyyətdən oturub-qalxmaq.

Ç.V.-ə.d.

**1s.- irəli əyilərək əllərlə
döşəməyə istinad
etmək, ayaqları düz saxlamaq;**

2s. - sağ əl irəli;

3s. - sol əl bir qədər də irəli;

**4s - sağ əli sol əlin xəttinə
çatdırmaq; 5-8s əllərin
yerdəyişməsile geriye ç.v.**





Qollar düz arxada, yarım oturuşda yeriş. Tam ayaqlar üstündə yeriş, başı düz saxlamaq. Hərəkəti adi yerişlə növbələmək (məsələn, hər səkkiz addımdan sonra). Müntəzəm nəfəs almaq.

Qolların hərəkəti ilə yeriş.

1s. - sola addım, əllər

çiyinlərdə, barmaqları yumruqda

yığmaq; 2s.- sağla addım, qollar yuxarı,

barmaqları açmaq;

3s. - sola addım, barmaqları yığmaq;

4s. - sağla addım, qollar aşağıya;

Hərəkətləri kəskin və ciddi icra etmək.

Müntəzəm nəfəs almaq.





Sinə üstə uzanmış vəziyyətdə gövdənin yuxarıya qaldırılıb-endirilməsi.

Sinə üstə uzanmış vəziyyətdən gövdəni eyni vaxtda qaldıraraq, əlləri biri-birinə toxundurmaq.

Kürəkləri bir-birinə tərəf duruşdan, ayaqların vəziyyətini dəyişmədən yanlara dönərək əlləri bir-birinə toxundurmaq.



**Dizlərdə duruşdan
oturma vəziyyətinə
mayallaq aşmaq.**

**Kürəklər üzərində
bükülü
vəziyyətdən ayaqları
bükərək irəli yuvarlanıb,
duruşdan hündürlüyə
hoppanmaq.**

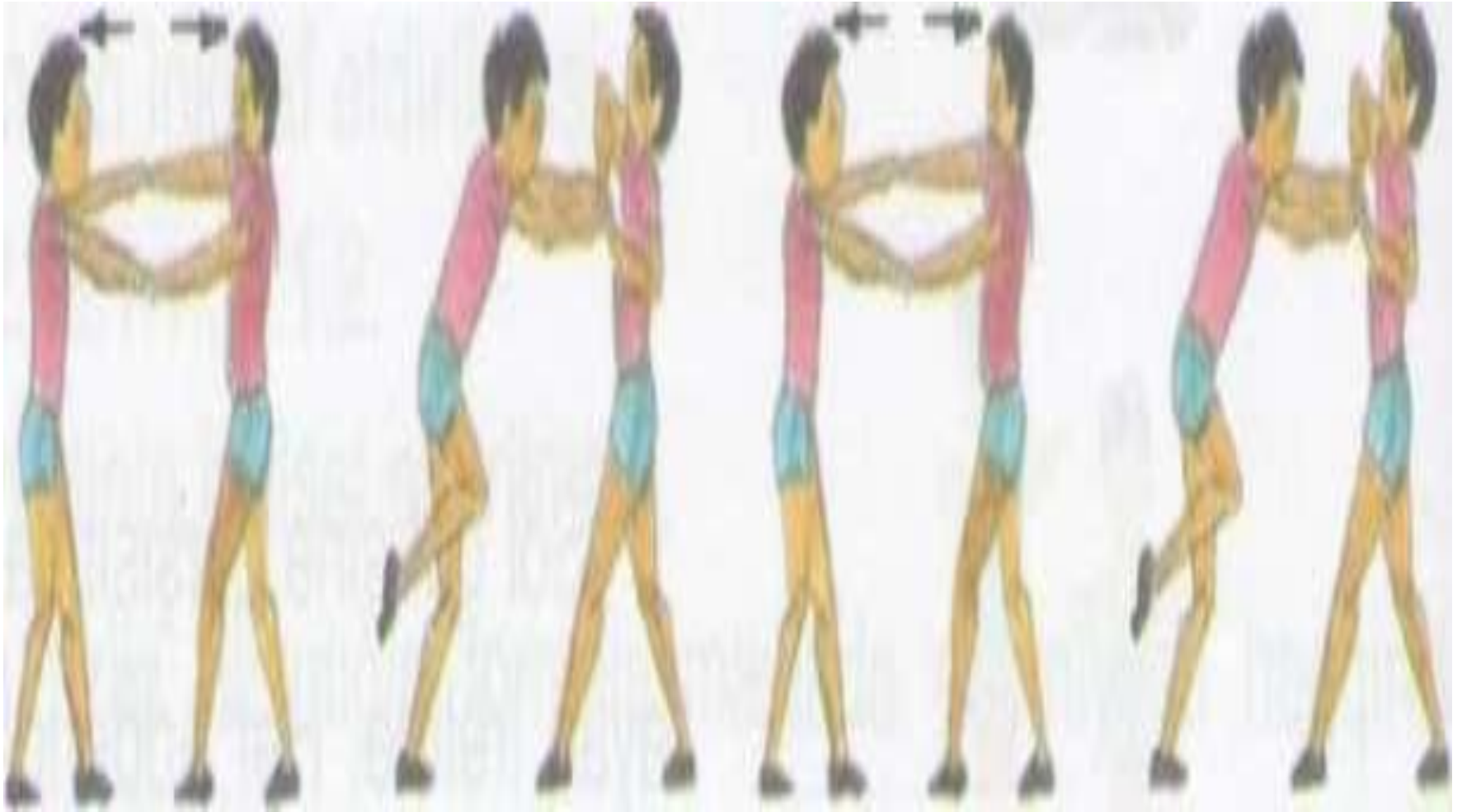


Kürəklər üzərində bükülü vəziyyətdən ayaqları bükərək irəliyə yuvarlanmaqla duruşdan hündürlüyə hoppanmaq, 180° dönüb, yerə enərək arxaya yuvarlanmaq.



Kürəklərdə uzanmış vəziyyətdən arxaya mayallaq aşıb, dizlərdə dayağa keçmək.

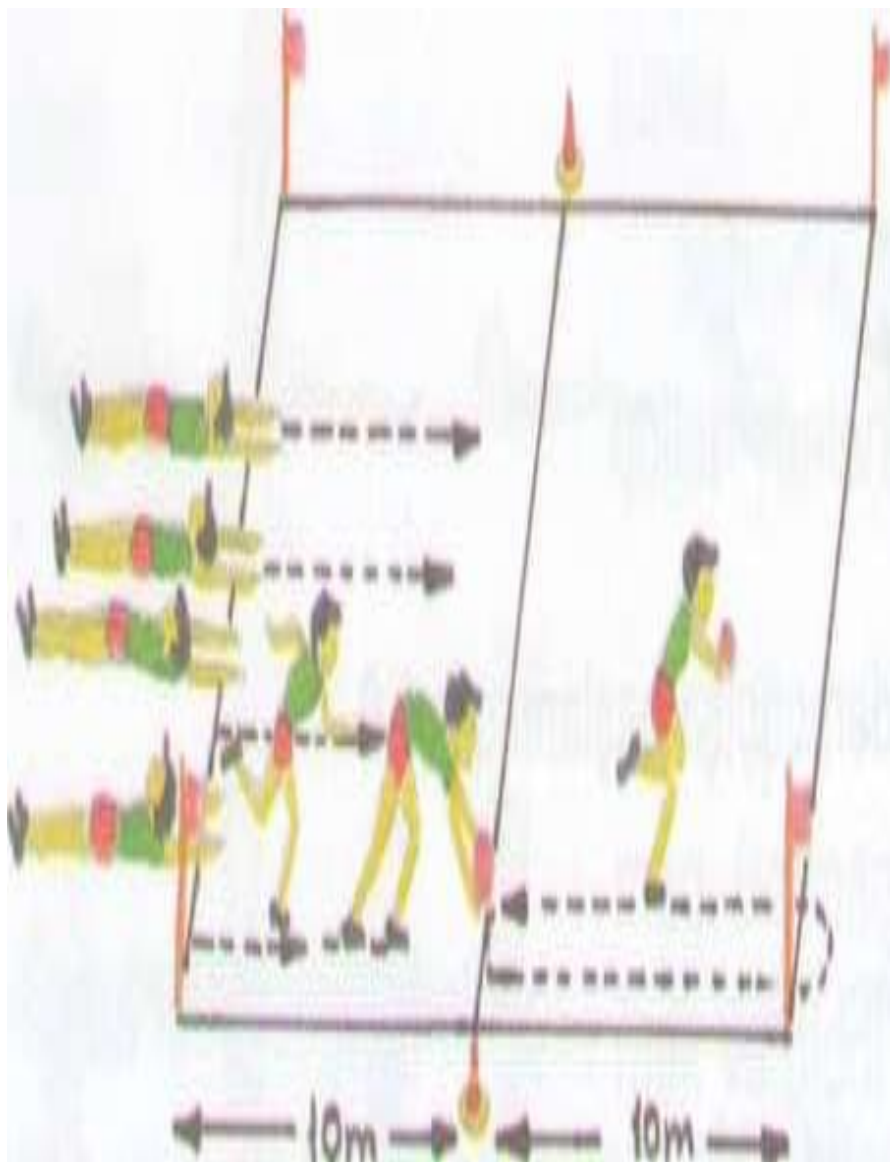
Əsas duruşdan arxaya mayallaq aşıb, dizlərdə dayağa keçmək.



**Oturuşda bir-birini
müvazinətdən
çıxarmaq.**

**Müxtəlif çıxış
vəziyyətlərində bir-birini
müvazinətdən çıxarmaq.**

Əsas hərəkətlər:

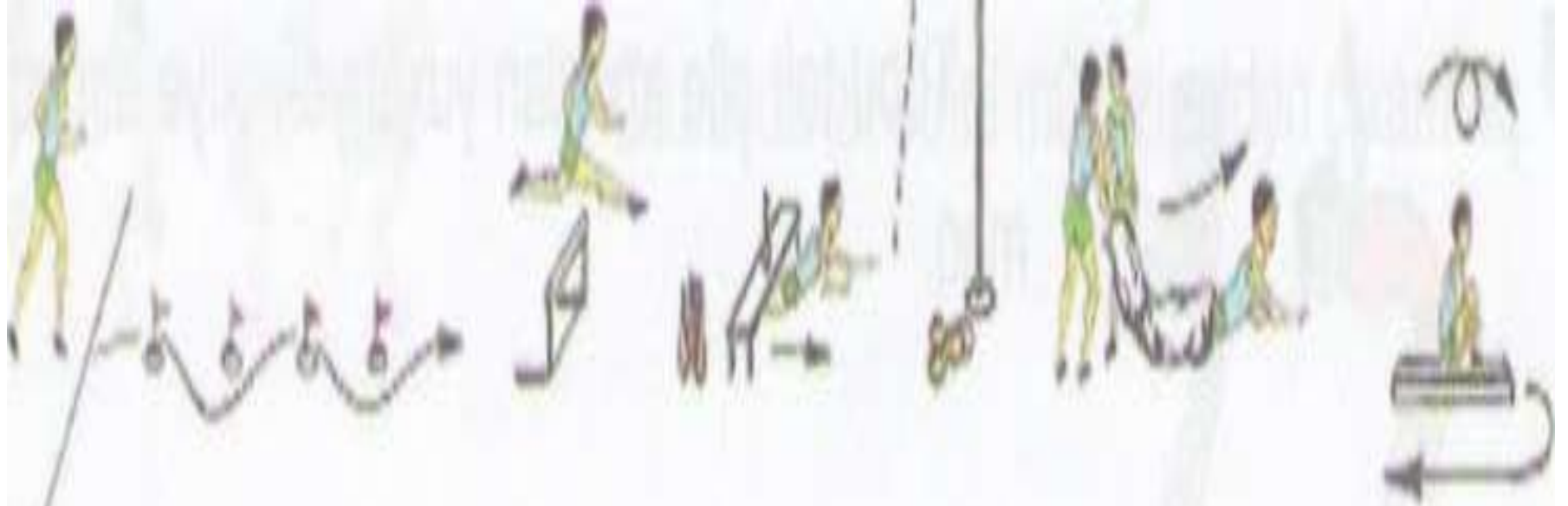


Sınıf hər birində 4-5 şagird olan komandalara bölünür. Meydançada (20 x10 m) start və dönmə xətləri çəkilir və bayraqla nişanlanır. Məsafənin düz ortasından xətt çəkilir və komandaların sayına müvafiq olaraq orada toplar yerləşdirilir. Yarışacaq komandalar start xəttində müxtəlif çıxış vəziyyətlərində: arxası üstə uzanmış, kürəyi qaçış istiqamətinə olmaqla və s. düzülürlər. Start signalı ilə birinci iştirakçı 10 m məsafəni qaçır topu götürür və topa qaçaraq dönmə xəttindən geriye dönür, topu əvvəlki yerinə qoyur start xəttindəki komanda yoldaşına tərəf qaçır. Əlini ona toxundurur, sıranın və ya cərgənin arxasında dayanır. Məsafəni daha tez qətedən komanda qalib sayılır.

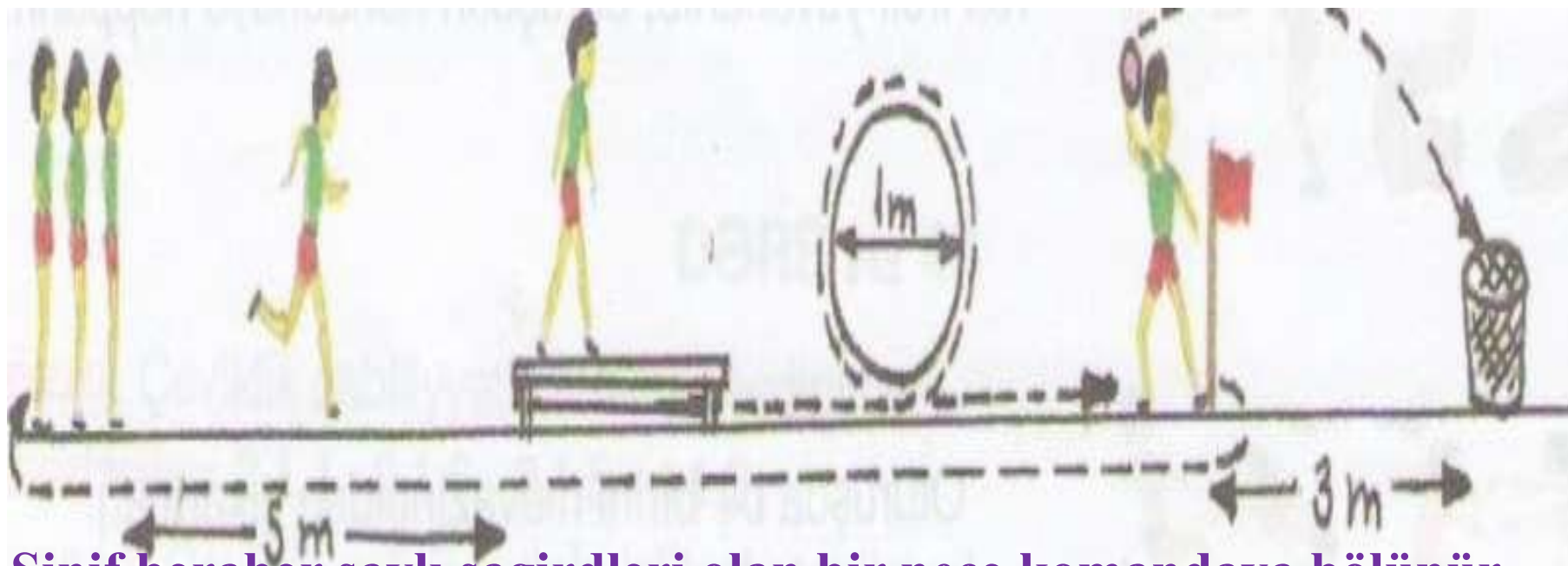
Əsas hərəkətlər:

Sınıf bərabərsaylı iştirakçıları olan komandalara bölünür. Yarışacaq komanda cütlükləri müəyyən edilir. Komanda iştirakçıları əllərini irəlidəki komanda yoldaşının çiyninə qoyur. Hər bir komanda bir "əjdaha" hesab olunur. Komandanın istiqamətçisi o biri komandanın sonuncu iştirakçısını tutmağa çalışır. Bütün komanda birlikdə hərəkət etməlidir. Komandadan kimsə əlini irəlidəki iştirakçının çiynindən götürdükdə komandaya bir cərimə xalı hesablanır. Sonuncu mərhələdə iki qalib komanda görüşür. "Əjdaha" ən azı 5 şagirddən ibarət olmalıdır.





Sinif bərabər saylı iştirakçıları olan komandaiara bölünür. Hər bir komanda qarşısında şəkildə göstərilən oyun sahəsi yaradılır. Birinci iştirakçılar məsafəni qət etdikdən sonra ikinci iştirakçıya toxunur və sıranın sonuna keçirlər. Növbəti iştirakçılar oyunu davam etdirirlər. Çıxış vəziyyətini daha tez alan komanda qalib hesab olunur. Metodik göstəriş: Oyunu təşkil edərkən hər bir komandanın qarşısındakı səbətə komanda iştirakçılarının sayı qədər top qoymaq lazımdır.



Sınıf bərabər saylı şagirdləri olan bir neçə komandaya bölünür. Meydançada hər komanda qarşısında qrafikdə göstərilən mərhələlərdən ibarət oyun sahəsi qurulur. Start signalı ilə birinci iştirakçı qaçaraq gimnastika skamyasının üzəri ilə irəliləyir, dairə ətrafından qaçaraq topu götürür, 3 m məsafədə yerişən səbətə atır, dönmə xəttindən qayıdaraq öz komandası tərəfə qaçır. Start xəttinə çatdıqda ikinci iştirakçı oyuna başıayır. Bayrağın yanında komandadakı iştirakçıların sayına müvafiq toplar qoyulur. Topu səbətə atan iştirakçı bir xal qazanır. Daha çox xal qazanan komanda qalib gəlir.



Sinif bərabərsaylı iştirakçıları olan komandalara bölünür. Hər bir komanda qarşısında şəkildə verilmiş oyun sahəsi düzəldilir. Start signalı ilə birinci iştirakçılar çubuq üzərində topu və ya hər hansı əşyani saxlayaraq məsafəni qət edirlər. Əşyaları növbəti iştirakçıya verir və sıranın sonunda dayanırlar. Topun yerə düşməsi bir cərimə xalı ilə qiymətləndirilir. Məsafəni daha tez başa vuran və cərimə xalı az olan komanda qalib sayılır.



Sınıf bərabər saylı iştirakçıları olan komandalara bölünür. Hər birkomanda qarşısında şəkildə veril oyun sahəsi düzəldilir. Start signalı ilə birinci iştirakçılar gimnastika ağacını və ya hər hansı əşyanı diz nahiyyəsində dizlərlə sıxıb saxlayır, hoppanaraq məsafəni qət edirlər. Ağacın və ya topun yerə düşməsi bir cərimə xalı ilə qiymətləndirilir. Məsafəni daha tez başa vuran və cərimə xalı az olan komanda qalib gəlir.

Tamamlayıcı hissə: 3-5 dəq.

Tənəffüs və bərpaedici hərəkətlər.

Ev tapşırığı: qol əzələlərinin bərkidilməsi, polda uzanmış vəziyyətdə ayaqların baş üzərindən yerə çatdırılması, gövdənin bükülüb açılması.



Ümumiləşdirmə və qiymətləndirmə:

Bu tədris vahidindən sonra şagirdlərin qüvvə qabiliyyəti vəsaitin əvvəlində verilən normativlərdən istifadə etməklə qiymətləndirmək. Bele halda sonuncu dərstdə hazırlayıcı hərəkətlərin icrasından sonra test normativlərindən istifadə etməklə qiymətləndirmə keçirmək. Alınan göstəricilər tədris ilinin əvvəlində aparılmış diaqnostik qiymətləndirmə nəticələri ilə müqayisəli təhlil edilir.

Qiymətləndirmə



Meyar	I grup	II grup	III grup	IV grup
Məlumat vermə				
İcra etmə				
Yerinə yetirmə				
Əməkdaşlıq etmə				