

Развитие индивидуальных и личностных качеств в соответствии с ФГОС средствами физической культуры в основной школе

Учитель
МКОУ СОШ № 31
Овчинникова Т.А.

Теоретическое обоснование объекта

В связи с вводом в программу основного общего образования ФГОС изменились требования к физическому воспитанию школьников:

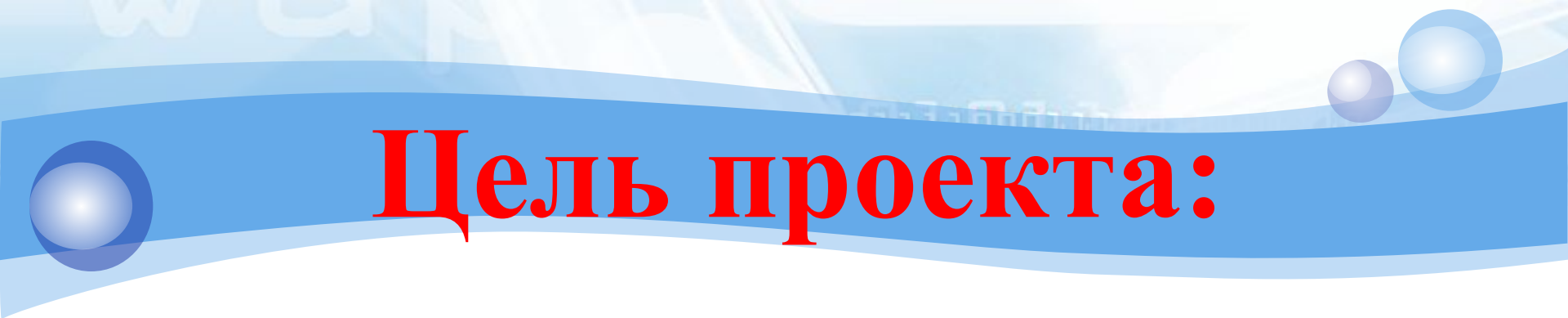
формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Актуальность проекта:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретают в процессе освоения учебного предмета

«Физическая культура»





Цель проекта:

**Развить индивидуальные и
личностные качества
средствами физической
культуры .**

Задачи:

- ❖ **Работать по программе в соответствии с ФГОС;**
- ❖ **Систематическое посещение учащимися уроков по физической культуре;**
- ❖ **Принимать участие во внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура»**
- ❖ **Провести анализ становления личности в процессе занятия физическими упражнениями в соответствии с ФГОС;**
- ❖ **Выявить влияние физической упражнений на воспитание личностных качеств;**
- ❖ **Провести краткий анализ основных структурных компонентов ФГОС;**
- ❖ **Раскрыть сущность формирования личностных качеств.**

Проблемы:

- ❖ **Неблагоприятные гигиенические и метеорологические условия;**
- ❖ **Недостаточное медико – биологическое обследование учащихся;**
- ❖ **Недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогов;**
- ❖ **Недостаточное материально – техническое обеспечение.**

Личностные и индивидуальные качества приобретаемые учащимися средствами физической культуры:

- **смелость;**
- **инициативность;**
- **решительность;**
- **дисциплинированность;**
- **уверенность;**
- **настойчивость;**
- **упорство;**
- **воспитанность;**
- **эмоциональная устойчивость.**

```
graph TD; A([Средства физической культуры]) --> B([Посещение уроков]); A --> C([Общественные мероприятия]); A --> D([Секции]); A --> E([Внеурочные мероприятия]);
```

**Средства
физической
культуры**

**Посещени
е
уроков**

**Обществе
нные
мероприя
тия**

Секции

**Внеурочн
ые
мероприя
тия**

Целеустремленность

– ЭТО ВОЛЕВОЕ КАЧЕСТВО.

**Развивается как на
урочных, так и
внеурочных занятиях
физической культурой.**





**В некоторых
случаях
учащемуся
надо проявить
смелость.**

Инициативность

**выражается в
активном,
самостоятельном,
ответственном
принятии учащимся
решения
поставленной
задачи.**





Решительность – это
настойчивость, которую учащийся
проявит во взрослой жизни.

Дисциплинированность



**особенно для юношей,
пригодится в
дальнейшем
прохождении службы в
армии или в
профессиональной
деятельности. Это
качество хорошо
развивать в военно-
спортивных клубах.**



**В гимнастике, в
велогонках, в прыжках в
воду, в легкой
атлетики ЭТИ ВИДЫ
внеурочно деятельности,
которые
помогают учащемуся
приобрести такое
личностное качество,
как **уверенность.****



**В процессе занятий
физическими
упражнениями
укрепляются и
развиваются такие
важные в жизни
индивидуальные и
личностные качества,
как
настойчивость
и упорство.**

Одним из важнейших качеств является
ВОСПИТАННОСТЬ.





**Еще одно из
важнейших
индивидуальных и
личностных
качеств, является
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ
устойчивость.**

Вывод

**Посещение
уроков**

**Внеурочные
мероприятия**



Секции

**Общественн
ые
мероприятия**

Спасибо за внимание !

Подружились с физкультурой, гордо смотрим мы вперёд!
Мы не лечимся мажурой — мы здоровы целый год!



SkyClipArt.ru