

# **Лекции по ВПР. Общество.**

<b>Код</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
<b>1</b>	<b>Человек</b>
1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного
1.2	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста
1.3	Потребности и способности человека
1.4	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности (игра, труд, учение, общение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
<b>2</b>	<b>Человек в малой группе</b>
2.1	Человек в малой группе. Сверстники и друзья
2.2	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения
2.3	Семья и семейные отношения. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи
2.4	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности обучающегося

<b>3</b>	<b>Общество, сферы общественной жизни</b>
3.1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы
3.2	Экономика – основа жизни общества. Виды экономической деятельности
3.3	Социальная сфера современного общества. Социальные группы
3.4	Политическая сфера общества. Государство. Современное Российское государство. Конституция РФ
3.5	Место нашей Родины среди современных государств. Участие России в международных организациях
3.6	Культура. Духовные ценности. Традиционные ценности российского народа.

- **Семья** – социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, крови). Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью.
- **Брак (брачный союз)** — постоянный (официальный) союз мужчины с женщиной с целью создания семьи и продолжения рода.

### **Условия заключения брака:**

- 1) достижение брачного возраста-18 лет;
- 2) взаимное добровольное согласие;
- 3) отсутствие других браков;
- 4) отсутствие родственных связей между лицами, вступающими в брак

## Виды семей:

<b>По числу детей</b>	<b>По количеству поколений</b>	<b>По количеству родителей</b>
Многодетные	<u>Однопоколенные</u>	Полные
<u>Малодетные</u>	<u>Двухпоколенные</u>	Неполные
Бездетные	Многопоколенные	

# Роль семьи в обществе

## Функции семьи

1. Семья обеспечивает продолжение рода
2. Семья берет на себя воспитание детей
3. Семья удовлетворяет потребности человека в любви, в духовном общении, в моральной и материальной поддержке.
4. Важная роль семьи в организации и ведении домашнего хозяйства, семейного бюджета.



## Право на образование в Российской Федерации Конституция России (ст. 43)

1. Каждый имеет право на образование.

2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования.

3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование.

4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

# Ступени образования

## Общее образование

### 1 ступень

Начальное 1-4 классы

### 2 ступень

Основное 5-9 классы

### 3 ступень

Среднее (полное)

10-11 классы

## Профессиональное

1. Начальное (курсы)

2. среднее (ПТУ,  
колледжи)

3. Высшее (институт,  
Университет,  
Академия)

4. Послевузовское  
(аспирантура,  
докторонтура)

## Права учеников школы

- каждый ученик имеет право на бесплатное основное общее среднее образование
- каждый ученик имеет право на собственную неприкосновенность
- каждый ученик имеет право на неприкосновенность его имущества.
- каждый ученик имеет право на свободу слова

## Обязанности учеников школы

- соблюдать Устав школы
- уважать права и свободы учащихся и учителей
- защищать интересы школы
- заботиться о младших и почтительно относиться к старшим
- заботиться о сохранности школьного имущества.



## Словарь:

---

- ❑ Общество – определенная группа людей, которые входят в чей-то круг общения.
- ❑ Общество – добровольное объединение людей для совместной деятельности.

# Взаимосвязь природы и общества

Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[Мир в целом, естественная среда существования жизни]; A --> C[природно-географическая среда обитания человека]; B --> D[Человек внутри природы]; C --> E[Природа вокруг человека];
```

Мир в целом,  
естественная среда  
существования жизни

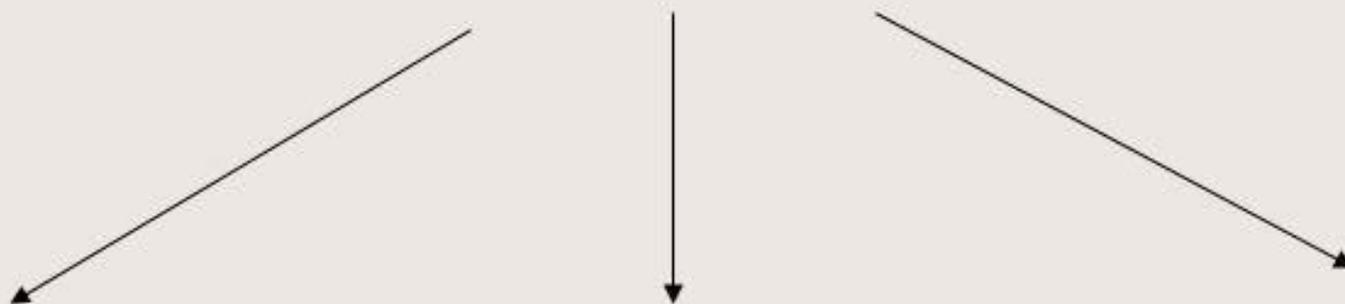
Человек внутри  
природы

природно –  
географическая среда  
обитания человека

Природа вокруг  
человека

**Экономика** — система отношений между людьми, связанная с удовлетворением материальных потребностей человека

## *Экономика*



Производство

Потребление

Распределение

материальных благ

# Экономическая деятельность

## ПРОИЗВОДСТВО

(процесс создания экономических благ и услуг, которые выступают исходным пунктом экономической деятельности)

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

(разделение производственного продукта, дохода между участвующими в его производстве)

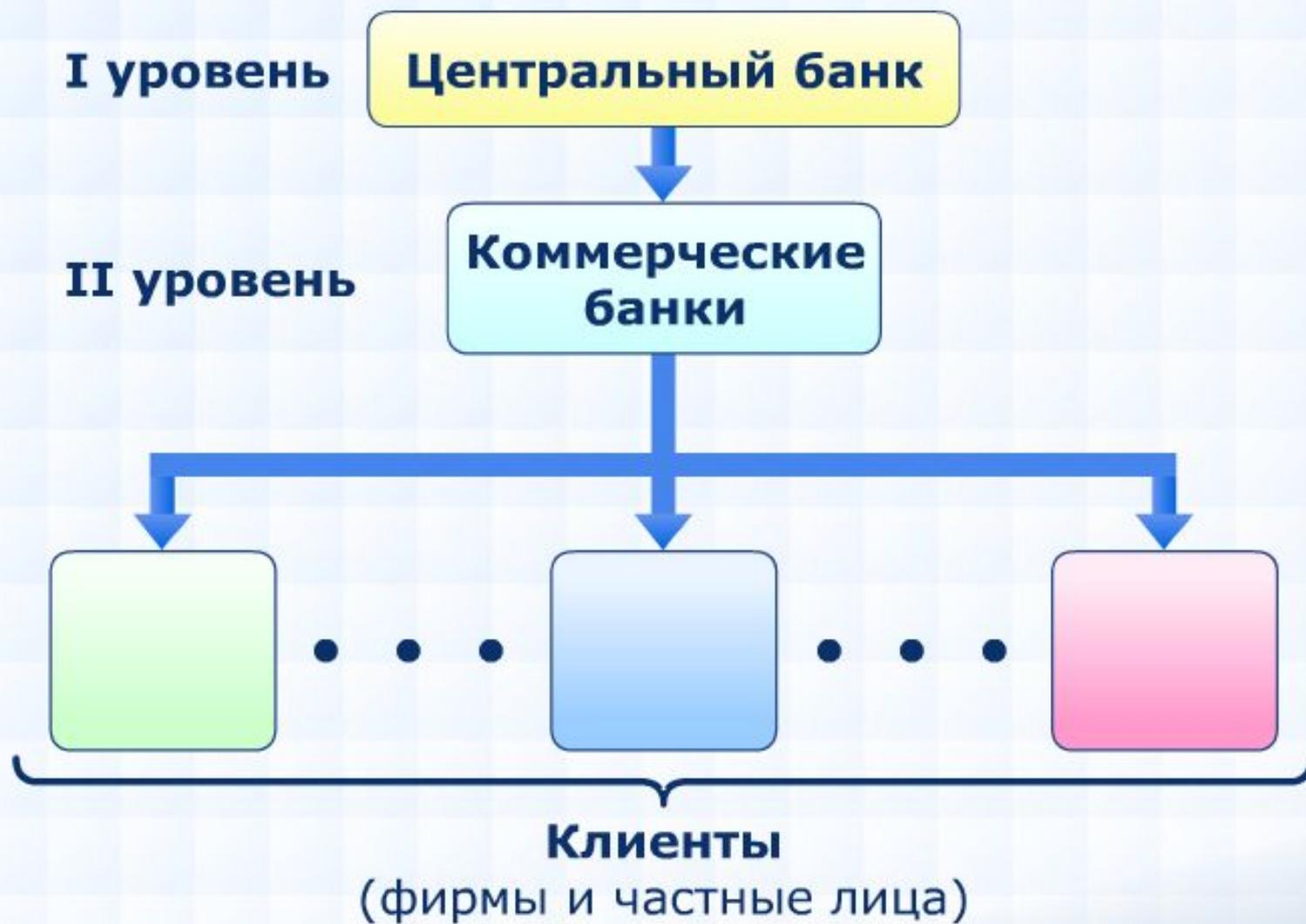
## ОБМЕН

(процесс, в котором взамен продукта люди получают деньги или другой продукт)

## ПОТРЕБЛЕНИЕ

(стадия, в процессе которой произведенный продукт используется или уничтожается)

# Банковская система\*



\* Первопроходцем в создании двухуровневой банковской системы считается Великобритания.

# Преимущества кредита:

- \* Гибкость кредитных продуктов
- \* Безопасность получения средств
- \* Возможность непредвиденных трат и самой покупки
- \* Немедленное получение товара
- \* Возможность пользоваться покупкой , пока она еще не оплачена



# Политическая сфера

## Что такое государство?



# Образование государства.

## Признаки государства

Территория

Население

Правитель

Законы

Налоги

**демократическое**

**федеративное**

**Россия есть**

**правовое  
государство**

**форма  
правления-  
республика**

# Принцип разделения власти в РФ



# I. Что такое Конституция



## Конституция Российской Федерации



Москва, 2001

**Конституция** – (лат. constitution) – постановление, устройство

**Конституция – Основной Закон государства.**

**Определяет:**

- Как устроено государство
- Как образованы органы власти
- Каковы права и обязанности граждан

**Приняли  
конституцию РФ  
12 декабря 1993 г.**

## **Вспомнить:**

1. Социальные группы (малые и большие), социальные нормы, санкции.
2. Виды деятельности (игра, учение, труд, общение)
3. Общение (вербальное и невербальное, формальное и неформальное)
4. В чем отличие человека от животного; потребности человека (биологические, социальные и духовные)

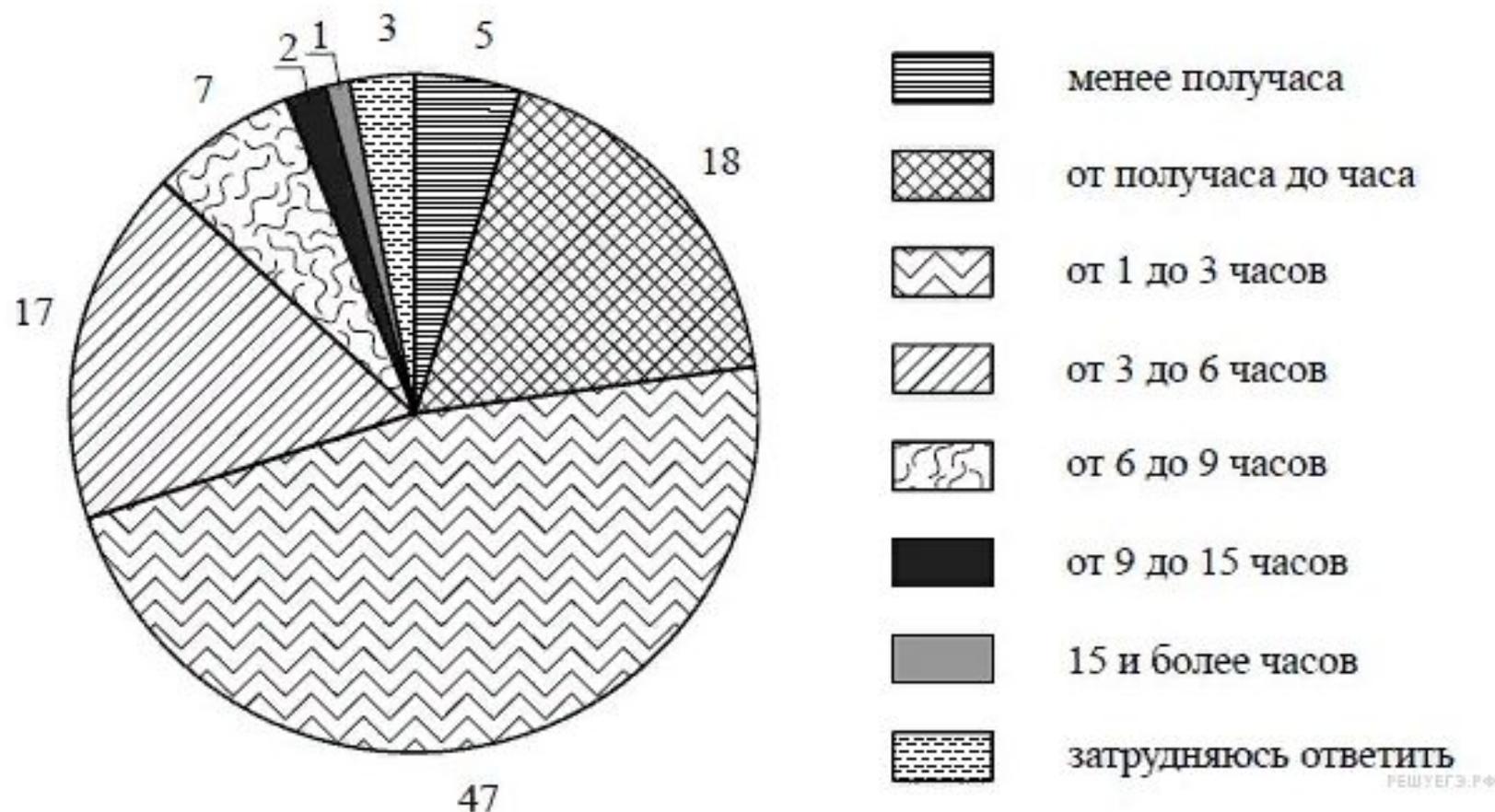
# Демоверсия ВПР

## Задание 1

1. В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?
2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.
  - 1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?
  - 2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Фонд Общественное мнение в январе 2016 г. провёл опрос совершеннолетних россиян о том, сколько примерно времени в день они проводят в Интернете.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

2. Много или мало времени наибольшая доля опрошенных проводит в Интернете?

Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе?

## Задание 3

Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

Многие магазины предлагают покупать товары в кредит (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, преимущество и в чём опасность покупки товаров в кредит?
2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться тому, кто собирается оформить кредит на покупку товара?

## **Задание 5**

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

*Российская Федерация, Конституция РФ, Президент РФ, исполнительная власть, законодательная власть, государственные символы.*

## Задание 6 № 6

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях?

Объясните: а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества; б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.