



Портфолио педагога-психолога **КИРСАНОВОЙ НАТАЛЬИ ГЕННАДЬЕВНЫ**



Анкетные данные: Кирсанова Наталья Геннадьевна

Дата рождения: 10.01.1994

Образование – высшее
Кемеровский
государственный
университет, 2015г.
Психология, Бакалавр.

**Общий трудовой и
педагогический стаж – 1
год.**

**Стаж в должности
педагог-психолог – 1 год.**
**Педагогический стаж
работы в данном
образовательном
учреждении – 1 год.**





Цель работы педагога-психолога

- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья субъектов образовательного процесса



Направления работы	Задачи
Психодиагностика	- изучение личности студентов и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
Коррекционно-развивающая работа	- создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала студентов;
Консультативное	- оказание помощи студентам, испытывающим трудности в процессе обучения, общения или психическом самочувствии, оказание психологической помощи и поддержки педагогам;
Психологическое просвещение	- содействие в приобретении студентами, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
Психопрофилактическое	- создание программ работы с участниками образовательного процесса, предназначенные для адаптации обучающихся к процессу обучения и обеспечению всестороннего и гармоничного развития личности



Диагностические методики:

- 📌 Методика первичной диагностики и выявления «Группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)
- 📌 Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности (Айзенка)
- 📌 Методика многофакторного исследования личности (Р. Кеттелл)
- 📌 Методика диагностики показателей и форм агрессии (Басс-Дарки)
- 📌 Методика «Незаконченные предложения»
- 📌 Рисуночные методики
- 📌 Методика диагностики уровня эмоционального выгорания (В.В.Бойко)
- 📌 Социометрия
- 📌 Набор анкет и т.д.



Основанием для аттестации на первую квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие предъявленным требованиям:

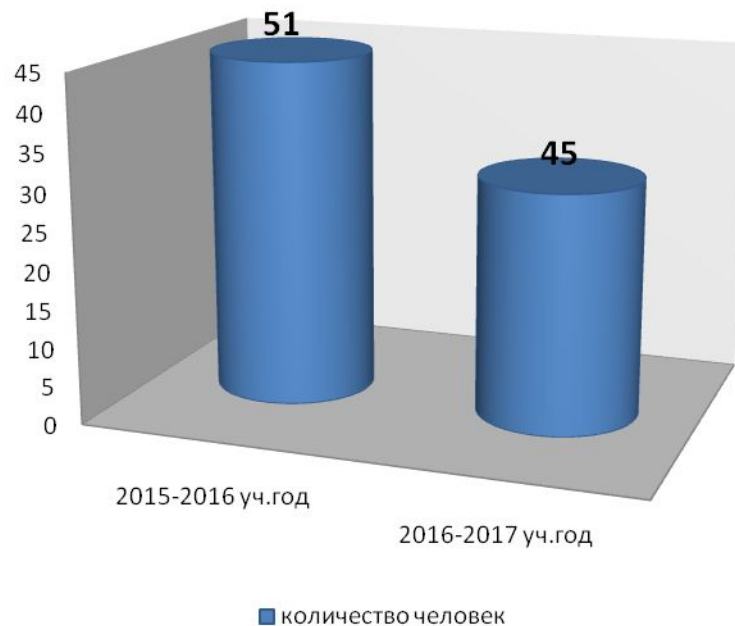


Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга, проводимых организацией



График снижения численности студентов «группы риска»

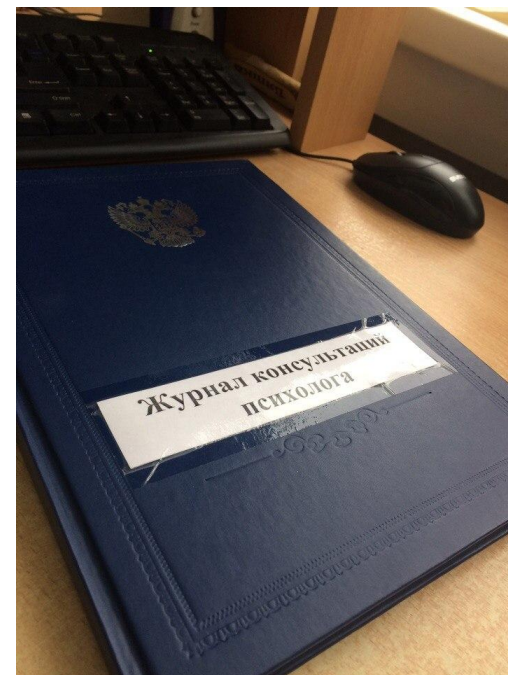
Разработана и реализуется программа «Социально-психологического сопровождения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».





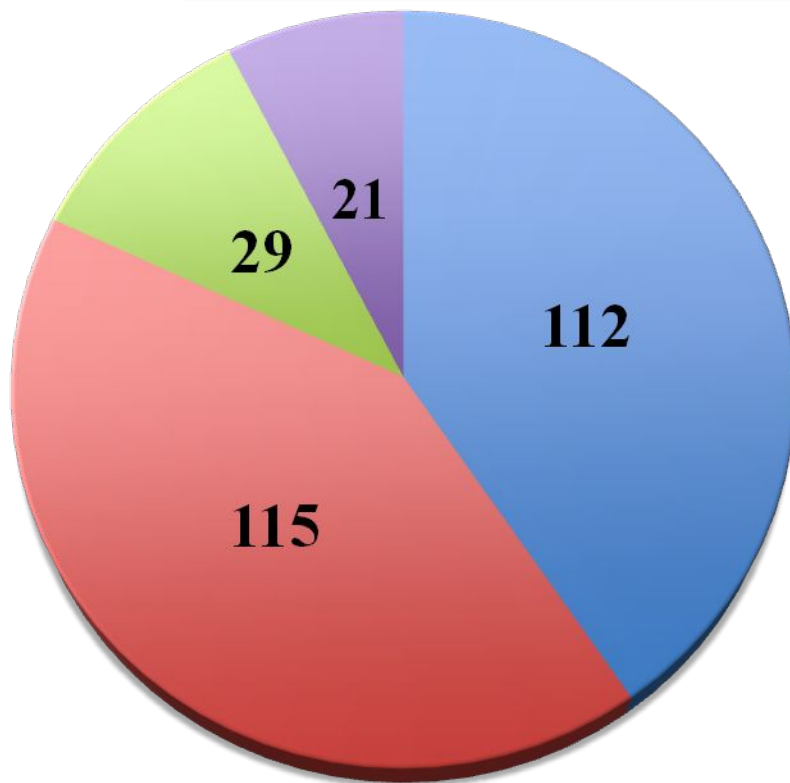
За время работы проведены следующие консультации:

Консультации	Количество
с детьми «группы риска»	112
со студентами по их самостоятельному обращению	115
педагогов и мастеров производственного обучения	29
родителей, или законных представителей	21





Консультации



- "Группа риска"
- Студенты
- Педагоги, мастера п/о
- Родители



Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662:

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



При проведении культурно - досуговых и массовых мероприятий создаю условия для реализации потенциалы каждого студента. Обеспечиваю безопасность в ходе проведения и подготовки к массовым мероприятиям.





Критерий III. Выявление развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:

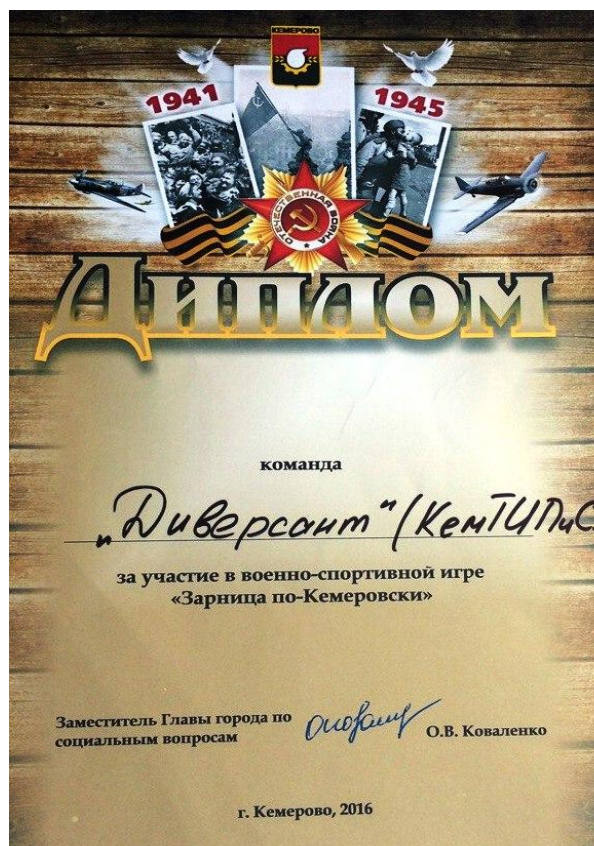


Являюсь организатором участия студентов в праздниках, мероприятиях и акциях:

№	Название	Год
1.	Благодарственное письмо за оказание помощи в подготовке и проведении акции «Бессмертный полк», посвященный празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	2016
2.	Благодарственное письмо за участие в районном мероприятии «Сердце Кузбасса, принимай поздравления!», посвященном празднованию Дня России и Дня города	2016
3.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение праздника, посвященного празднованию «Дня шахтера - 2016»	2016
4.	Благодарственное письмо за подготовку и проведение праздника урожая «Даешь на-гора!»	2016
5.	Диплом за участие в военно-спортивной игре «Зарница по-кемеровски»	2016
6.	Диплом за участие в историко – познавательной игре «Помним прошлое-гордимся настоящим»	2016









**Являюсь руководителем творческой группы студентов,
которые принимали участие в:**

-создании и реализации проекта «Мы за Кузбасс! Мы за ЗОЖ», направленный на пропаганду здорового образа жизни (Лаврешин С, Иванов А); проект участвовал в областном конкурсе лучших социальных инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, организаторы конкурса ГБУ ДПО «КРИПО».



Что мы знаем про ЗОЖ?

Здоровый образ жизни

- это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

Плюсы ЗОЖ



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79

-областной программе «**Арт-Профи -Форум 2016**», в номинации «Конкурс социальных проектов», представлен видеоролик «Мир на ладони» (благотворительная акция), в котором студенты техникума дарили комнатные растения и картины Кемеровскому дому-интернату для престарелых и инвалидов.





С целью развития творческих умений студентов, на протяжении второго учебного года являюсь руководителем газеты техникума «**Будь в курсе**», занятость 25 студентов.

Студенческая газета выходит каждый месяц, в ней освещается несколько рубрик:

1. «В центре событий»;
2. «Навигатор»;
3. «Панорама»;
4. «Человек дела»;
5. «Под острым углом».

За каждую рубрику в отдельном выпуске назначается один ответственный из редакционной коллегии.

Будь Готов! "75 лет Профтехобразованию в России"
Будь Готов! "75 лет Профтехобразованию в России!"

1 октября в КемТИПИСУ прошло празднование 75 летия профтехобразования в России, к этому событию был также приурочен праздник «День учителя». Напомним, что второго октября все учебные заведения среднего профессионального образования отмечают свой профессиональный праздник. Днём рождения системы профессионально-технического образования стало 1 октября 1940 года, когда был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственном устройстве техникумов СССР», которым были определены три типа училищ: ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. Эти училища были созданы в кратчайшие сроки. Прием в них проводился путём призыва (мобилизации), а также в порядке добровольного набора молодежи.

За 75 лет система профтехобразования прошла непростой путь. И только благодаря своим работникам сумела выжить когда-то и развиваться сейчас.

Ежегодно 1 октября более чем в 100 странах отмечают день учителя, который был учрежден в 1994 году, как Всемирный День Учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования – день в который отмечают роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

От всей души поздравляем всех работников нашего техникума с 75 летием Профтехобразования в России и отдельно наших замечательных педагогов с праздником «День Учителя»!

ИВАНЧЕНКО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА



Образование: Кемеровский Государственный Университет

- Высшая квалификационная категория;
- «Отличник ПТО РФ»
- Почетная грамота Коллегии АКО
- Медаль "70 - лет Кемеровской области"
- Медаль "За особый вклад в развитие Кузбасса III степени"
- Почетная грамота МО РФ
- Общий стаж - 33 лет;
- Педагогический стаж - 33

- Возможно, есть небольшая информация которая связана с праздником Для учителя?

- Ну мы знаем, а работая учителем уже более 30 лет. Сейчас мы ждем праздника второго октября, это праздник «Профессионального технического образования», 75-летие, в 1940 году было основана система Профтехобразования, это считается самым главным праздником можно у преподавателей техникумов и СПО, ну и лично октября это день учителя, это для праздника созданы.



ВЫДЕРЖКА ИЗ ИСТОРИИ

В Петровском уезде писались большие и просеянные ушлыми и людьми и у домов марочных дулово марского чина перед воротами ушными чинами украинскими от пред и осиновою и можжевельником, а скакуны кадулово кони по дереву стили на ворота или над красное постола. В уезде рече чина не кожулки, а о дереве зооше. Вича украинские орехами, конфергами, фруктами, а также ошенили а марката елку майного постола, с середним проза.

всенародного праздника палили из пушек, а вечером, в темном небе вспыхивали различные назидательные прожеды огня фабрики. Люди веселились, пели, танцевали, поздравляли друг друга, пилили новогодние подарки.



«Пусть победит сильнейший!» Именно с таких слов хотелось бы начать!

28.10.2015г. прошёл тренинговочный семинар для участников регионального отборочного чемпионата Камеровской области по стандартам WorldskillsRussia на базе ГОУ СПО «КамГПИиСУ». В семинаре приняли участие 58 человек (конкурсанты по трем компетенциям: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий и их сопровождение») из 18 профессиональных образовательных организаций Камеровской области.

В рамках семинара среди участников по компетенции «поварское дело» был проведен отборочный этап, с целью выбрать наиболее подготовленных участников. Участникам предстояло приготовить горячее блюдо – фаршированную пасту собственного приготовления с гарниром и соусом. Их работу оценивало независимое жюри: главный эксперт Воздвиженская Ксения Сергеевна, шеф-повар ресторана «Забой» Летин Евгений Александрович, су-шеф ресторана «Мамы Рома» Бухтояров Дмитрий, победители Национального чемпионата WorldSkillsRussia 2015 в г. Казань. По итогам конкурса были определены 12 участников, которые продолжат соревноваться и продемонстрируют свои профессиональные навыки на II Региональном отборочном чемпионате Кемеровской области по стандартам WorldSkills Russia.



удачи на предстоящем чемпионате, который пройдет в г.Кемарово с 24 по 27 ноября 2015 года.

Газеты техникума «Будь в курсе»



TEAMNKYMA B KONTAKTE
<https://vk.com/pl49kemerovo>



Нольбрь срываеыт в лпань мекмкхума с
хума й мовоснм й



E3P5IRM03F

Также хотелось бы поздравить

С вашим профессиональным праздником!



Первая

В техникуме прошел конкурс социальных видео роликов «Своей профессией горжусь».

Благодарим



Все группы, кто принял участия и рассказали своей профессии и о своем кураторе. Посмотреть все то, что получилось у наших студентов, вы можете на официальной странице

Стандартная работа ППОВ КассИМП-СМ. Страница 1 «Бухгалтерский учет», июль 2014

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

төп /факс: +7 3842 38 14 79

Являюсь руководителем «Школы юных тьюторов».



«Школа юного тьютора» начала свою работу в 2015 учебном году, с каждым годом студенты приобретают все больше опыта в сопровождении, и ставят перед собой все новые и новые задачи.

📌 В 2015-2016 уч. году в «школе юного тьютора» состояло 10 студентов

📌 В 2016-2017 уч. году в «школу юного тьютора» входят 18 студентов

Главная задача: помощь в адаптации первокурсников в новой для них учебной среде. На каждый месяц адаптационного периода разрабатывается план мероприятий работы школы.



«Школа юного тьютора»



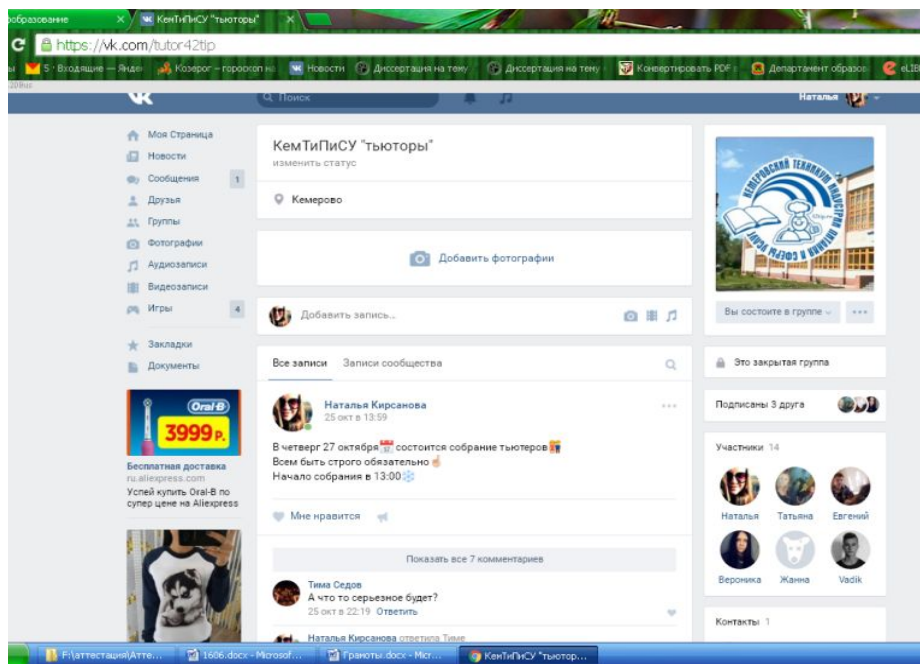
сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



Обсуждение плана мероприятий по адаптации первокурсников осуществляем через образовательные ресурсы сети-интернет



Создана персональная страница в социальной сети
<https://vk.com/tutor42tip>

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов, обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации:



По результатам проведения психодиагностики предоставляю, материал с рекомендациями педагогам, кураторам и мастерам производственного обучения, а также оформляю характеристику в личное дело студента.

ГПОУ «КемТИП-СУ»
Протокол № 11
обследования учащихся по методу Айзенка

Фамилия, имя: _____ Класс: 0 Дата: 21 сентября 2016
Экстраверсия - 16 Нейротизм - 18 Лживость - 2

Поведенческие проявления:
Жестко требователен к окружающим: упрям, горд, очень честолюбив. Энергичен, общителен, настроения чаще боевитые. Неудачи скрывает. Любит быть на виду. Хладнокровен.

Пути коррекции: Взаимоотношения строить на основе уважения, высокой требовательности. Можно пошучивать над недостатками, если подросток заносчив.

М Темперамент X
Нейротизм
Экстраверсия
Ф С

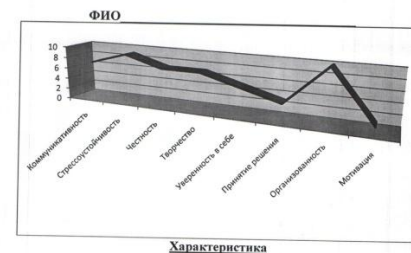
Психолог _____ Кирсанова Н.Г.



Диагностика
темпераментальных
свойств личности по
методике Г.Айзенка



Многофакторное
исследование личности по
методике Кетелла 14 PF



Коммуникативность: Уровень общительности зависит больше от ситуации и уровня готовности к сотрудничеству. Может работать как один, так и в команде. В конфликтных ситуациях ищет компромисс.

Самостоятельность: Эмоциональная устойчивость, спокойствие, выдержанность, устойчивость интересов, способность контролировать ситуацию и избегать трудностей, ориентировка на реальность.

Честность: Старается придерживаться общепринятых моральных правил и стандартов. Принимает предъявляемые требования, даже если внутренне может быть не согласным. Проявляет себя ответственным, спокойным, собранным, добросовестным.

Творческие способности: Придерживается стандартного выполнения задач, но больше старается вносить новые коррективы в деятельность. Проявляется интерес к искусству, но воображение и творчество проявляется в зависимости от желания.

Уверенность в себе: Уверенный в себе, но для большей смелости необходима внешняя поддержка.

Умение принимать решения: Проявляется стабильность взглядов и идей, устойчивость по отношению к традициям, ориентируется на конкретную реальную деятельность, сопротивляется переменам.

Организованность: Независимость, ориентация на собственные решения, самостоятельность, находчивость, стремление иметь собственное мнение. При крайних высоких оценках склонность к противопоставлению себя.

Мотивация в профессии: Низкая мотивация, раслабленность, спокойствие, излишняя удовлетворенность, невозмутимость. Безразличие на все.

Педагог-психолог ГПОУ «КемТИП-СУ»

Н.Г. Кирсанова



**Повышаю уровень профессионального мастерства,
занимаюсь профессиональным и личностным
самообразованием:**

№	Название	Год
1.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «основные направления развития системы профессионального образования Кузбасса в условиях »	2015
2.	Городской семинар «Организация воспитательной работы в современной профессионально-образовательной организации»	2015
3.	Областной семинар-практикум «Организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ – интернатов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях»	2016
4.	Международная научно-практическая конференция «профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век Проблема опережающей подготовки кадров для российской экономики (региональный аспект)»	2016
5.	Августовская конференция руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования Кемеровской области «основные направления повышения качества образования в региональной системе профессионального и высшего образования: результаты, проблемы, перспективы»	2016



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



Полученными результатами делюсь с педагогическим сообществом через образовательные ресурсы сети-интернет



Являюсь пользователем сайта профобразования <http://www.profobr.org/>

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Провожу профориентационную работу со школьниками города, в рамках привлечения абитуриентов (день открытых дверей, выступления на школьных собраниях).



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д. 7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Привлекаю студентов к физкультурно-спортивной деятельности к участию в военно-патриотических и военно-спортивных играх. На личном примере, показываю важность и необходимость занятий спортом и поддержания здорового образа жизни.



-участник XI Спартакиады работников профессиональных образовательных организаций Кемеровского теркома, грамота председателя территориального совета директоров ПОО г. Кемерово Иванченко Е.В, январь 2016г.

- участник III Областной Спартакиады педагогических работников профессиональных образовательных учреждений кемеровской области



№

Опубликованы печатные работы:

1. Информационная листовка для преподавателей «Правила взаимодействия» ГОУ СПО «КемТИПИСУ» 2015
2. Программа «Социально-психологического сопровождения студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ГПОУ КемТИПИСУ г.Кемерово 2016г.
3. Статья «Теоретические аспекты формирования психологической готовности к профессиональной деятельности студентов СПО» г.Уфа 2016г.

Информационная листовка «Правила взаимодействия»

Информационная листовка ГОУ СПО «КемПИИСУ» «Правила взаимодействия»

Информационная листовка, предназначенная для педагогического коллектива ГОУ СПО «КемПИИСУ»

За время работы любому педагогу приходится сталкиваться с разными по характеру студентами. Данная листовка предназначена для того, чтобы облегчить взаимодействие педагогов со студентами разных типов. Здесь вы можете найти рекомендации по работе со слабоуспевающими, с агрессивными студентами, со стеснительными и застенчивыми, а также со студентами, склонными к истерическим реакциям и демонстративному поведению.

Рекомендации, которые необходимо помнить при работе со слабоуспевающими студентами.



- При работе со слабоуспевающим студентом всегда поощряйте его стремление и умение пользоваться наглядными материалами, планом ответа, составленным предварительно или в ходе ответа, дополнительными материалами.
- Помогайте студенту, задавая наводящие и уточняющие вопросы.
- Во время опроса подчеркивайте моменты, в которых студент проявил себя успешно, старайтесь акцентировать таким образом, что бы сосредоточить его

вниманию на удачных ответах, подчеркните его способности. Тем самым Вы поощряете студента к учебе. Помните, что классное слово и кошке приятно, а похвала в большинстве случаев гораздо более действенна.

- Постарайтесь проверить, как студент усваивает материал тех занятий, на которых он отсутствовал, оцените его самостоятельную работу.
- При подготовке к сессии обратите внимание студента на те моменты, которые ему даются наиболее сложно, вселяйте в него уверенность в том, что он может освоить предмет.

Рекомендации по работе с агрессивными студентами.



- В работе с такими студентами соблюдайте дистанцию.
- Держитесь на равных. Не проявляйте агрессии, слабости или панибратства.
- Если студент склонен к аффективным (бурым) реакциям старайтесь не провоцировать его, не вступайте в открытое противостояние.
- Постарайтесь разговаривать спокойным твердым голосом, используя минимальное количество слов. Как бы то ни было, постарайтесь всем своим видом продемонстрировать спокойствие.
- Обсуждайте поведение студента только после того, как он успокоится и будет готов к продуктивному диалогу.
- Не демонстрируйте пренебрежения этой группе студентов, т.к. зачастую подобные люди мстительны и могут годами помнить об «оскорблении».

Стр. 2 «Правила взаимодействия»

Постарайтесь выявить наиболее провокационные моменты и избежать их при общении. В диалоге выразите уверенность в том, что данный студент имеет право на переживания, но исполне способен выразить свои чувства и без нанесения вреда другим. Проведите понимание. Используйте свой опыт, что бы показать пути выхода из ситуаций без проявления агрессии.

- Привлеките студента к какому-то ответственному делу.
- Похвалите его выдержку и спокойствие, которые ему удалось проявить в каких-то ситуациях.

Рекомендации по работе со стеснительными и застенчивыми студентами.



Таким подросткам свойственны страхи, неуверенность, боязнь нового, незнакомого, новая адаптация. Часто они интроверты, застенчивы, мнительны и чрезвычайно лживы. В работе с такими студентами старайтесь:

- Давать четкие указания и задания, избегать ситуаций неопределенности.
- Привлекайте к нему его сил к участию в общественных делах, где можно действовать четко и по плану.
- Поощряйте принятые им самостоятельные решения.
- Стимулируйте личную ответственность студента.
- Ни в коем случае не принижайте его достоинств, не оскорбляйте и не унижайте, особенно в присутствии посторонних или

других студентов. Помните, что подростки этой группы крайне мнительны и чувствительны и находятся в группе риска по суицидальному поведению. Если это

необходимо — порицайте поступки студента, но не его личность. Объясните, чем он не прав равным и спокойным тоном, покажите модель правильного поведения, вспомните уместные ситуации, в которых его можно похвалить, скажите ему об этом.

- В случае конфликта или какого-либо происшествия в группе держите этого студента в поле своего внимания, не позволяйте ему остаться в одиночестве или «спастись бегством». Такая реакция может контакта, преодоления психологического барьера, перехода к неформальному, подростком. Лучшее поддержите его, пусть подросток начинает говорить сам, по своей инициативе высказывая определенные суждения, подчеркивая свою точку зрения на ту или иную проблему. Оставляйте его в тот момент, чем больше он раскрывает свой внутренний мир, тем легче направить его дальнейшую часть разговора в нужное русло.

Рекомендации по работе с замкнутыми (аутичными) студентами.

Замкнутые, тихие, часто хорошо успевающие, не имеющие друзей подростки, требуют повышенного внимания со стороны классного руководителя. Особенно, если у такого подростка проявляются не типичные для его возраста увлечения и экстраординарные интересы. Такие «тихоны» склонны к непредсказуемым поступкам, но не в силу агрессивности или злобы, а потому, что обладают необычным, инстинктивным мышлением. Например, они могут спокойно пройти по карнизу высотного здания, но не для того, что бы кому-то что-то доказать, а для того, чтобы увидеть мир глазами птиц.



В работе старайтесь опираться на его сильные стороны. Помните, что общепринятые нормы и мораль, нотация и обычные методы воспитания в случаях с подобными подростками оказываются совершенно неэффективными. Никто индивидуальным подходом. Ему важен лишь его внутренний мир, тогда как мир внешний зачастую является только раздражителем. Старайтесь последовательно приучить такого подростка к своим требованиям. Он будет выполнять их только для того, чтобы Вы не отказались. При налаживании контакта следует избегать излишней настойчивости, напористости. Это может еще сильнее расстроить подростка, и

тогда он замкнется, уйдет в свой внутренний мир еще больше.

В начале беседы целесообразно использовать прием «анонимного обсуждения», когда выбирается факт из жизни группы, класса, города или страны и он обсуждается с подростком, чтобы выяснить и уточнить основные жизненные позиции педагога и подростка.

Основным признаком установления личностного общения служит момент, когда подросток начинает говорить сам, по своей инициативе высказывая определенные суждения, подчеркивая свою точку зрения на ту или иную проблему. Оставляйте его в тот момент, чем больше он раскрывает свой внутренний мир, тем легче направить его дальнейшую часть разговора в нужное русло. При организации учебного процесса необходимо учитывать глубокий интерес к какой-либо науке и обширные знания подростком этой области, создавать ему условия для реализации знаний. Эффективными являются индивидуальные задания с учетом сферы интересов студента, причем эти задания могут быть высокой степени трудности.

Для развития коммуникативных способностей необходимо включать в различные групповые и коллективные формы деятельности.

- Старайтесь избегать ситуаций, которые вызывают у такого подростка внутренний конфликт: те, в которых ему требуется менять свои привычки и стереотипы, устанавливать неформальные отношения с людьми, выполнять работу по строго определенному графику или плану определенным способом.

Рекомендации по работе со студентами, склонными к истерическим реакциям и демонстративному поведению.

В случае «выкатывания истерик» игнорируйте поведение такого студента. Лучше всего сделать вид, что вообще ничего не происходит — истерика прекратится.



Стр. 3 «Правила взаимодействия»

- Предупредите группу, что не следует обращать внимание на подобное поведение.
- Подчеркивайте ситуации, в которых студент проявил выдержку и достоинство себя вел. Скажите, что это произвело на Вас очень благоприятное впечатление.
- Если студент демонстративно плохо ведет себя на занятиях — игнорируйте его выпады. Если он мстит Вам — лучше всего предложите ему покинуть помещение. Тем самым Вы вынуждаете у него из-под ног почву.
- Все поведение направлено именно на привлечение к себе внимания окружающих. А если нет окружающих — какой смысл «выступать»?
- Дайте понять этому студенту, что он сам несет ответственность за свои поступки.
- Рекомендуйте такому студенту участие в художественной самодеятельности, КВН или других подобных группах. Там он сможет удовлетворить свою неистребимую жажду признания. К слову, многие великие актеры обладали и обладают истерическими чертами.
- Часто эти студенты требуют к себе особого отношения и всечески его добиваются. Могут быть ласковы и лживы. Не поддавайтесь на провокации, так как они — весьма способные манипуляторы.
- Не критикуйте личность студента — только его поступки. Снизьте часто не наказывайте и не ругайте. Дайте ему почувствовать, что плохим поведением он не может привлечь Ваше внимание. При этом обращайтесь внимание на все хорошее, что делает данный студент.
- Позволяйте ему бурно проявлять свои эмоции, но не выходите при этом за рамки дозволенного.
- Требуйте, чтобы он доводил до конца начатое дело.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КЕМЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СФЕРЫ
УСЛУГ»
(ГПОУ КеТПиСУ)

ПРОГРАММА
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

СОСТАВИТЕЛИ:
Наталья Геннадьевна Кирсанова,
Педагог-психолог,
Ирина Валерьевна Зеленцова,
социальный педагог

г. Кемерово
2016



сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.
7
тел./факс: +7 3842 38 14 79



Взаимодействие с внешними структурами

Договор № _____
на проведение практики обучающихся КеМГУ

г. Кемерово

« 1 » сентября 20 16 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» в лице проректора по учебно-организационной работе Леуховой Марии Геннадьевны, действующего на основании доверенности №УОР-1 от 01.09.2016г., именуемый в дальнейшем «КеМГУ», с одной стороны и ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» в лице директора ГПОУ КеМТИПиСУ Иванченко Е.В., действующего на основании устава, именуемое в дальнейшем «База практики» с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. По настоящему договору База практики предоставляет обучающимся КеМГУ 1-6 курсов места для прохождения (учебной, производственной, преддипломной) практики (далее - практика)

Социально-психологический институт

код, наименование направления (специальности) подготовки:

37.03.01, 37.04.01 Психология

37.05.01 Клиническая психология

37.05.02 Психология служебной деятельности

39.03.01, 39.04.01 Социология

39.03.02, 39.04.02 Социальная работа

39.03.03 Организация работы с молодежью

44.03.02, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

1.2. С даты начала прохождения практики на обучающихся КеМГУ распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на Базе практики.

2. Обязательства сторон

2.1. База практики обязуется:

2.1.1. Ознакомиться с приказом о направлении обучающихся КеМГУ на практику.

2.1.2. Закрепить непосредственного руководителя практики из числа наиболее подготовленных работников Базы практики, имеющих стаж работы по занимаемой должности, как правило, не менее 3-х лет, обладающего высокими деловыми и моральными качествами;

2.1.3. Обеспечить обучающимся КеМГУ условия безопасной работы на каждом рабочем месте;

2.1.4. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный, целевой на рабочем месте с оформлением установочной документации;

2.1.5. В необходимых случаях, проводить обучение обучающихся КеМГУ безопасным методам работы;



Являюсь куратором практики
у студентов Кемеровского
Государственного Университета
социально-психологического
института

сайт: www.42tip.ru

эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



Взаимодействие с внешними структурами

СОГЛАШЕНИЕ о совместной деятельности

г. Кемерово

«1» сентября 2015г.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер», в лице главного врача Лопатина Андрея Анатольевича (далее – ГБУЗ КО КОКНД), с одной стороны и Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг», в лице директора Иванченко Елены Викторовны (далее – Образовательное Учреждение), вместе именуемые «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ.

- 1.1. Осуществление совместной деятельности Сторон в сфере организации профилактики потребления наркотиков и других психоактивных веществ, а также оказание помощи лицам, страдающим болезнями зависимости.
- 1.2. Сотрудничество по профилактике зависимого поведения среди учащихся Образовательного Учреждения.
- 1.3. Совместная деятельность, предусмотренная настоящим Соглашением, не имеет своей целью извлечение прибыли.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Настоящее соглашение заключается для решения следующих задач, необходимых при реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента РФ от 28.09.2011 № 1255.

- Раннее выявление психологических, медицинских и социальных проблем у учащихся, расстройств адаптации, связанных с аутоагрессией и суицидами, стрессовыми ситуациями в школе и семье.
- Раннее выявление больных на начальных этапах формирования заболевания и групп риска, в том числе путем медико-диагностического исследования потребления наркотиков и алкоголя среди учащихся Образовательного Учреждения.
- Разработка действенных моделей выявления и наблюдения за наркологическими больными.
- Улучшение состояния здоровья населения, остановке роста наркомании, снижению уровня заболеваемости, инвалидности, смертности, развитию профилактической направленности, снижению числа правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и уменьшению спроса на них.

2.2. Для реализации основных целей и задач Стороны осуществляют следующие виды совместной деятельности:

- Консолидация совместных усилий в сфере профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ Образовательного Учреждения.
- Внедрение в практику совместно разработанных форм и методов работы в области профилактики наркомании при работе с учащимися Образовательного Учреждения.

Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с кабинетом медико-психологической и наркологической помощи для детей и подростков

сайт: www.42tip.ru
эл. почта: kng@42tip.ru

650024, г. Кемерово, ул. Радищева, д.

7

тел./факс: +7 3842 38 14 79



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**