



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ Г.К.НЕСТЕРЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

**«Построение современной
образовательной среды через развитие
инноваций, воспитания патриотизма и
толерантности»**



СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

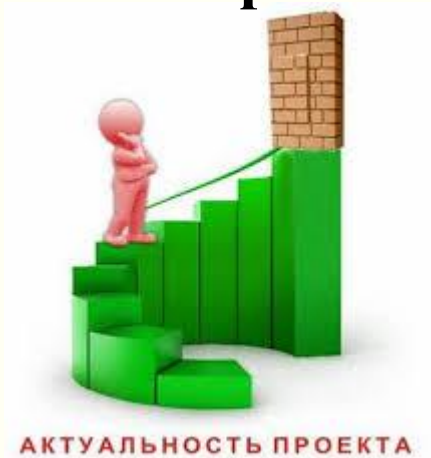
1. Название (наименование) Программы.
2. Обоснование разработки Программы.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Концепция Программы.
6. Основная идея предлагаемого инновационного продукта.
7. Механизм реализации Программы (Дорожная карта).
8. Партнёры.
9. Объем выполненных работ.
10. Целевые критерии и показатели (индикаторы) Программы.
11. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность Программы.
12. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы.
13. Перспективы развития инновации (Программы).
14. Новизна (инновационность).
15. Практическая значимость.
16. Возможность трансляции опыта

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

*Искусство воспитания человека
есть важнейшее из всех искусств.*

Ян Коменский

Обеспечение высокого качества школьного образования в соответствии с меняющимися условиями жизни и перспективными задачами развития российского образования, воспитание учащихся в духе патриотизма, толерантности и бережного отношения к природе.



Создание таких условий пребывания ребенка в школе, чтобы ему хотелось не только просто учиться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих учителей, быть успешным.

КЛЮЧЕВОЙ ФИГУРОЙ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ **УЧИТЕЛЬ**, ПОСКОЛЬКУ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫШЕ КАЧЕСТВА РАБОТАЮЩИХ В ЭТОЙ СРЕДЕ УЧИТЕЛЕЙ.

Учителя нашей школы выполняют функции организаторов деятельности, консультантов, наставников, сопровождающих самостоятельную деятельность обучающихся.



Урок-путешествие по математике
«Занимательные цифры»



Урок-расследование по русскому языку «Знаки препинания»



Внеурочное занятие по математике
«В мире измерений»



Внеурочное занятие по химии
«Кислоты вокруг нас»



Внеурочное занятие по математике
«Геометрия вокруг нас»



Внеурочное занятие по английскому языку
«Создание языкового портфолио»



Внеурочное занятие по кубановедению
«Создание кубанского жилища»



Урок-практикум по истории
«Создание единого русского государства»



■ ИННОВАЦИОННОСТЬ

INNOVATION

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
УСПЕШНУЮ СОЦИАЛИЗАЦИЮ,
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ РОСТ, ЛИЧНОСТНОЕ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
УЧАЩИХСЯ





ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- УСПЕШНАЯ МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ И ССУЗЫ**
- ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ**



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ВЫРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ КАЧЕСТВЕННО НОВОГО, ЛИЧНОСТНОГО И РАЗВИВАЮЩЕГО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА **ОСНОВЕ СИНТЕЗА ТРАДИЦИЙ С ИННОВАЦИЯМИ**
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРЕДМЕТНО – НРАВСТВЕННОЙ СРЕДЫ, СТИМУЛИРУЮЩЕЙ КОММУНИКАТИВНУЮ, ИГРОВУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, ФИЗИЧЕСКУЮ И ДРУГИЕ ВИДЫ АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА – ОРГАНИЗОВАННУЮ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТНОЙ СПЕЦИФИКИ ЕГО РАЗВИТИЯ
- ИНТЕНСИВНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ШКОЛЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (КРУЖКИ, СЕКЦИИ, КЛУБЫ, СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, НАУЧНЫЕ СООБЩЕСТВА, ТРЕНИНГИ И Т.П.)
- РАЗРАБОТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (подготовительный) сентябрь 2012 г – декабрь 2013г

- Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка положений, укрепление материальной базы).

II этап (реализации) январь 2014–май 2016 г

- Реализация разработанных подпрограмм и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка.

III этап (обобщающий) май 2016 - январь 2016 г.

- Анализ результатов программы, оценка её эффективности
- - Оглашение результатов (в СМИ, через школьный сайт, на родительском собрании)
- - Выявление новых проблем для совершенствования УВП школы на последующий период

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

1. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ						
Задачи	Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Внедрение ФГОС	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1,2 классы	1,2,3,5 классы	1,2,3,4,5,6 классы	1,2,3,4,5,6,7,10 классы	1,2,3,4,5,6,7,8,10,11 классы
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	25%	50%	75%	100%	100%
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	Рост числа учебных кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с ФГОС	50%	70%	80%	90%	100%

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА (ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ).						
Задачи	Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность	Рост количества школьников, работающих в научном обществе обучающихся	6%	8%	10%	12%	14%
	Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	6%	8%	10%	12%	14%
Повышение ИКТ-компетентности обучающихся	Рост количества обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	2%	3%	4%	5%	6%
Развитие интел-лектуальных, творческих способностей обучающихся	Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	15%	18%	20%	22%	25%

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА					
Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Рост числа учителей, прошедших ФГОС	25% (1-4)	50% (1-5)	70% (1-7)	90% (1-10)	100% (1-11)
Рост числа учителей, прошедших аттестацию в новой форме	5%	10%	15%	25%	90%

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

4. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ						
Задачи	Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Усиление материально-технической базы школы	Увеличение числа учебных кабинетов, подключенных к локальной школьной сети	-	15%	10%	45%	70%
Повышение ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов	Рост числа обучающихся, имеющих доступ в Интернет в учебном и внеучебном процессе	20%	40%	60%	80%	100%

СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗРАБОТАННОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ						
Задачи	Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности	Рост числа учащихся, вовлеченных в физкультурно- оздоровительную деятельность	60%	65%	70%	85%	100%



ПАРТНЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

- **РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР, ПОМОГАЮЩИЙ В ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА,**
- **КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ НЕПРЕРЫВНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ,**
- **УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОГО РАЙОНА, ПОМОГАЮЩЕЕ В РЕАЛИЗАЦИИ АКЦИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ,**
- **ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ ПРОЕКТА «АССОЦИИРОВАННЫЕ ШКОЛЫ ЮНЕСКО» БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ, СОТРУДНИЧЕСТВО С КОТОРЫМИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ПОМОГАЮЩИЕ УЧАЩИМСЯ И ПЕДАГОГАМ НАШЕЙ ШКОЛЫ ТРАНСЛИРОВАТЬ И ПОЛУЧАТЬ ОПЫТ НА ВСЕРОССИЙСКОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЯХ.**

ВОЗМОЖНОСТЬ ТРАНСЛЯЦИИ ОПЫТА



**ОПЫТ КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ МОЖЕТ БЫТЬ ТРАНСЛИРОВАН В
РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМАХ, ТАКИХ КАК:**

- ◆ СЕМИНАРЫ,
- ◆ ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ,
- ◆ ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА,
- ◆ УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ, КРАЕВЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ФОРУМАХ,
ПУБЛИКАЦИИ,
- ◆ ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЕЙ,
- ◆ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ.

СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ



СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания **будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний.**

Создание условий для медико-психологического сопровождения детей **будет способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.**

Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы **позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ



Создание новой образовательно-воспитательной среды, основанной на сочетании традиций и инноваций = **укрепление материально-технической базы школы**

Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность = **повышение статуса олимпиадного движения (выплаты стимулирующего характера педагогам, образовательной организации)**

Совершенствование учительского корпуса = **повышение эффективности участия в конкурсах и грандах (выплаты стимулирующего характера педагогам, образовательной организации)**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**



**НАДЕЕМСЯ
НА
ДАЛЬНЕЙШЕ
Е**

**СОТРУДНИ
ЧЕСТВО!**