



**Яковлева  
Ольга Василівна**

## Освіта:

- Красноармійське педагогічне училище,
- Харківський педагогічний інститут ім. Г.С.Сковороди, фізмат факультет.

## Посада:

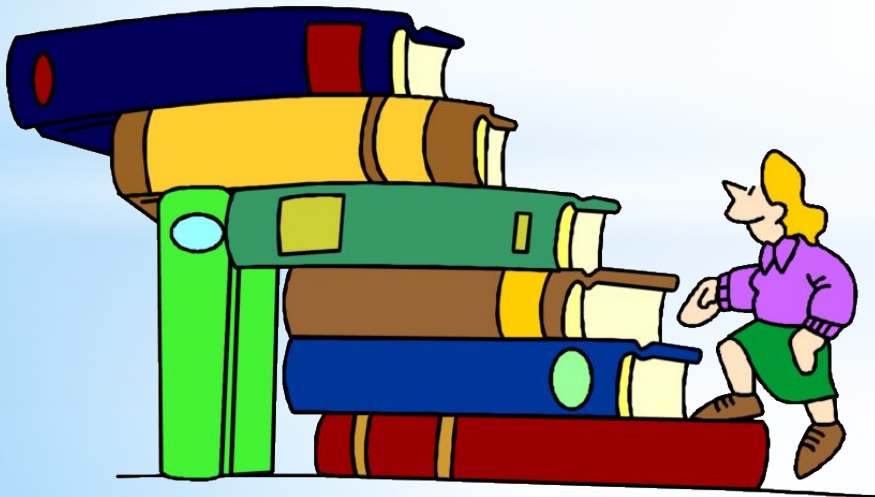
вчитель математики Миколаївського навчально-виховного комплексу Лозівської районної ради Харківської області.

Стаж: 38 років

Категорія: вища

Звання: старший вчитель

Моє життєве кредо  
"Допомагаючи іншому  
піднятися на гору, ви  
самі наближаєтесь до  
вершини".



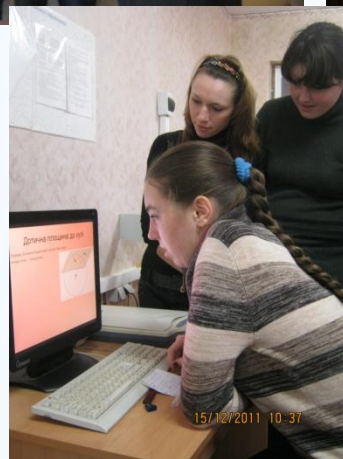
Тема педагогічного досвіду:

*Уроки геометрії. Крок в сучасне життя. (Дослідницькі методи роботи при вивченні курсу геометрії в основній та старшій школах.)*



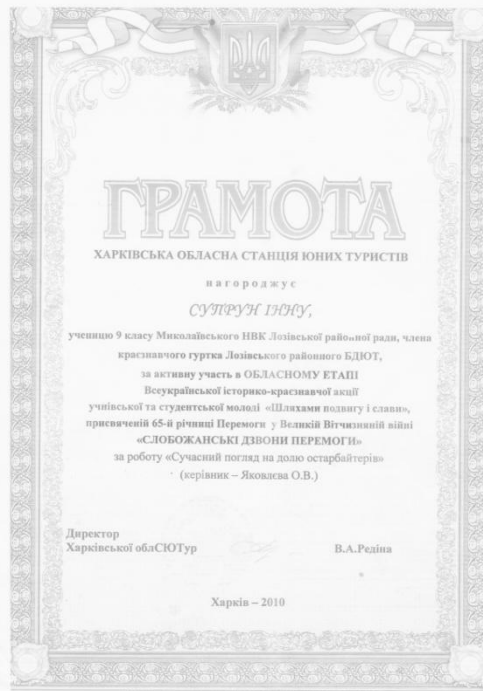
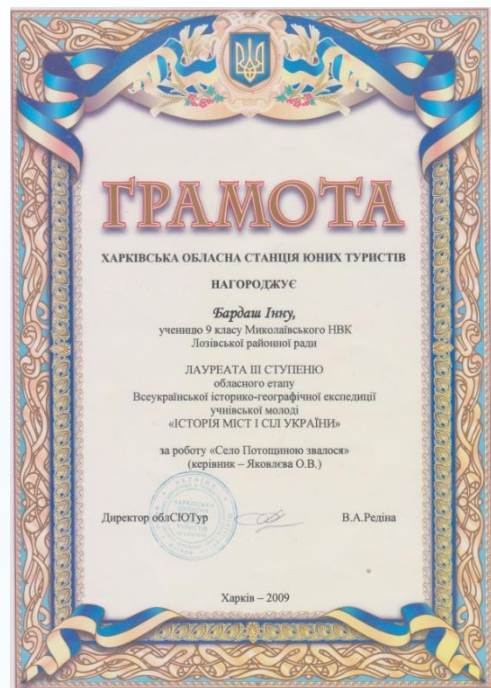
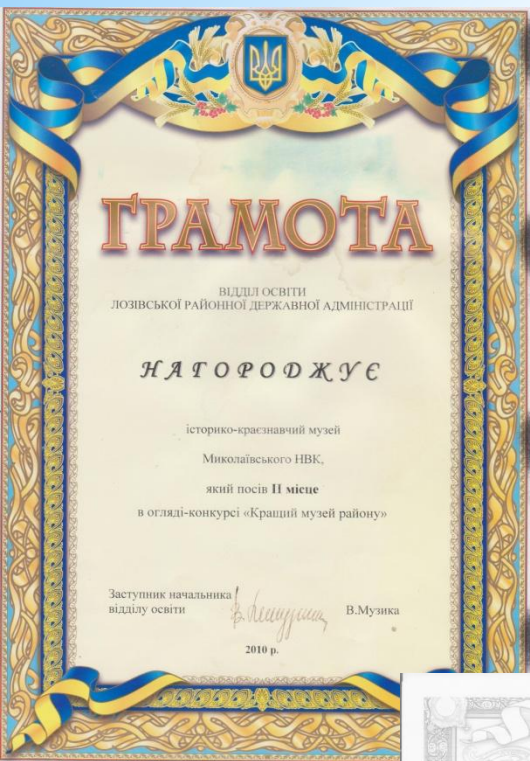
# Розповсюдження досвіду:

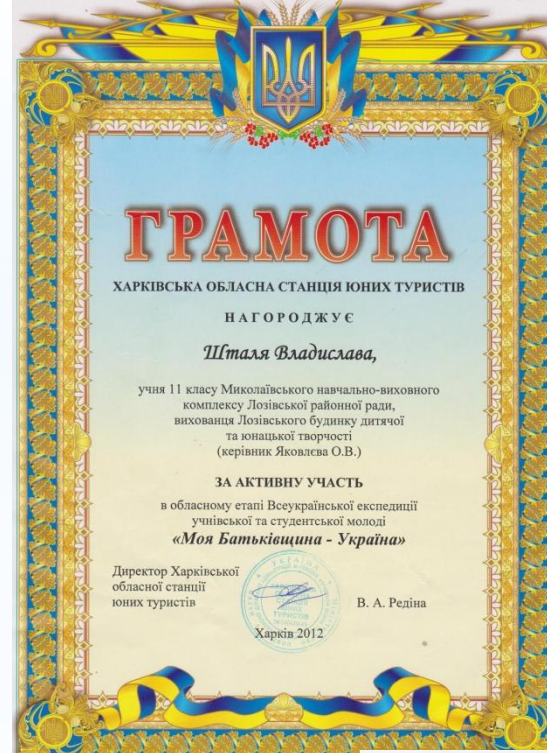
- вивчення в межах шкільного та районного методичних об'єднань вчителів математики;
- застосування в матеріалах педагогічних ярмарок-виставок педагогічних ідей;
- друкування в журналі  
«Математика в школах України»



# Завідувач шкільного історико-краєзнавчого музею.









## Мої досягнення:

Кожного року учні 2 - 11 класів приймають участь у районних предметних конкурсах, у Міжнародному конкурсі «Кенгуру» (за період 2009 - 2014 р.р. вони мають 16 сертифікатів з відмінною ознакою).

Навчалася колективна група учнів в заочній математичній школі, приймала участь в конкурсі «Золотий ключик»

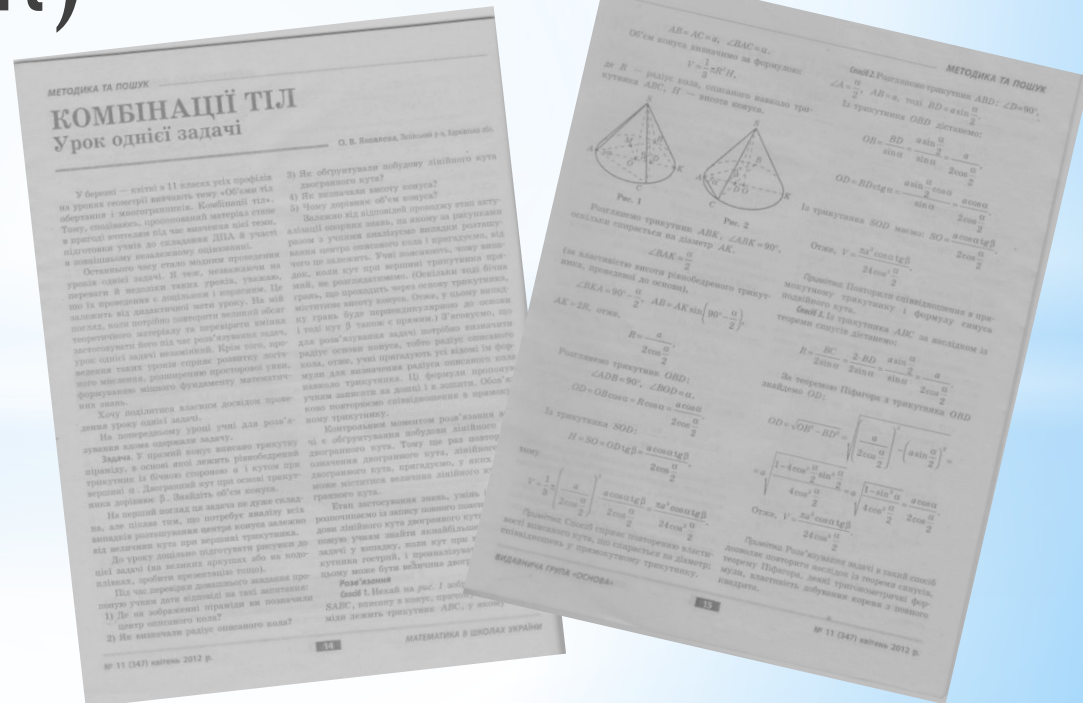


Згідно моніторингу, проведеному в попередньому профільному класі з систематичним застосуванням дослідницьких методів роботи, якість навчання зросла на 16%. Найвищий бал з ЗНО (математика) мала учениця цього класу Супрун Інна - 174 бали, Стойка Марія - 170 балів.

Супрун Інна обрала для себе професію вчителя математики - навчається на фізико-математичному факультеті Харківського педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди



Маю власні друкування в журналі  
«Математика в школах України»  
( № 4 2012 рік)



Досвід має розповсюдження в створенні робіт для виставки-ярмарки педагогічних ідей та технологій: «Профільне навчання 10 клас. Геометричне перетворення графіків», «Робота з дітьми, яким важко дається навчання математики», «Шкільна математика без проблем», «Збірник математичних казок для основної та старшої школи», «Урок однієї задачі». Всі роботи пройшли II етап конкурсу та були направлені на обласну виставку

І, нарешті, хочу подякувати сучасній технології - і дослідницькому навчанню навчанню - за можливість самореалізувати себе, виразити свої внутрішні потреби творчого пошуку. Завдяки темі мого досвіду, у мене є власні творчі доробки (публікації), спроби на створення своєї маленької технологічної майстерні. А це допомагає мені забезпечити вихід кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування життєвих компетентностей

*Шкільний урок - це частина  
життя дитини і одночасно  
це - урок життя для нього.*

*Це саме життя, повне  
проблем і радості  
відкриття. І саме таким  
вимогам відповідають  
уроки дослідницького  
навчання*



Дякую за увагу !