

Дидактические игры и упражнения по теме «Звуковой анализ слова»

Учитель-логопед Нагорная Елена Викторовна ,
детский сад «Звёздочка»,
г Ершов, Саратовская область

Гласные звуки

а о у ы и э

При произнесении гласных нам ничто не мешает: ни губы, ни зубы, ни язык. Воздух проходит свободно, не встречая преград.

Гласные ударные и безударные.

Произношение гласных зависит от места ударения в слове.

Ударение – выделение голосом одного из гласных звуков в слове: более длительное и отчётливое произношение.

Игра «Назови ударный звук»

Цель: развитие фонематического слуха, умения определять ударный гласный.



о



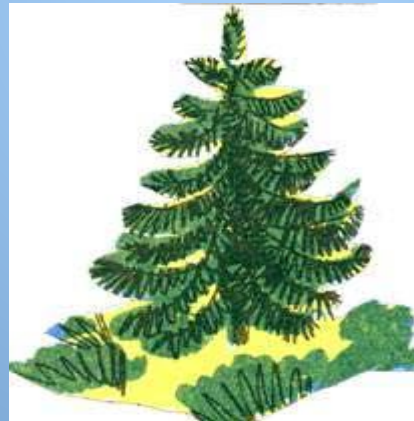
ы



а



э



о



у

Согласные звуки

При произнесении согласных воздух встречает преграду, которую создают губы, зубы, язык, мягкое нёбо.

Согласные звуки твёрдые и мягкие

Твёр- дые	б в г д	ж з		к л м н п р с т ф х	ц		ш
Мяг- кие	б' в' г' д'		з' й'	к' л' м' н' п' р' с' т' ф' х'		ч'	щ'

УПРАЖНЕНИЕ

на развитие фонематического восприятия.

Закройте глаза и произнесите звуки м – м', б – б'. Почувствуйте, что при произнесении твёрдых согласных язык спокоен, а при произнесении мягких – язык напрягается, приближается к зубам, поднимается к нёбу.

Губы также более напряжённые.

Согласные звонкие и глухие.

Звонкие согласные состоят из голоса и шума.

Глухие – только из шума.

б	в	г	д	й'	ж	з	л	м	н	р				
б'	в'	г'	д'			з'	л'	м'	н'	р'				
п п'	ф ф'	к к'	т т'		ш	с с'					х х'	ц	ч'	щ'

УПРАЖНЕНИЕ

на развитие фонематического восприятия.

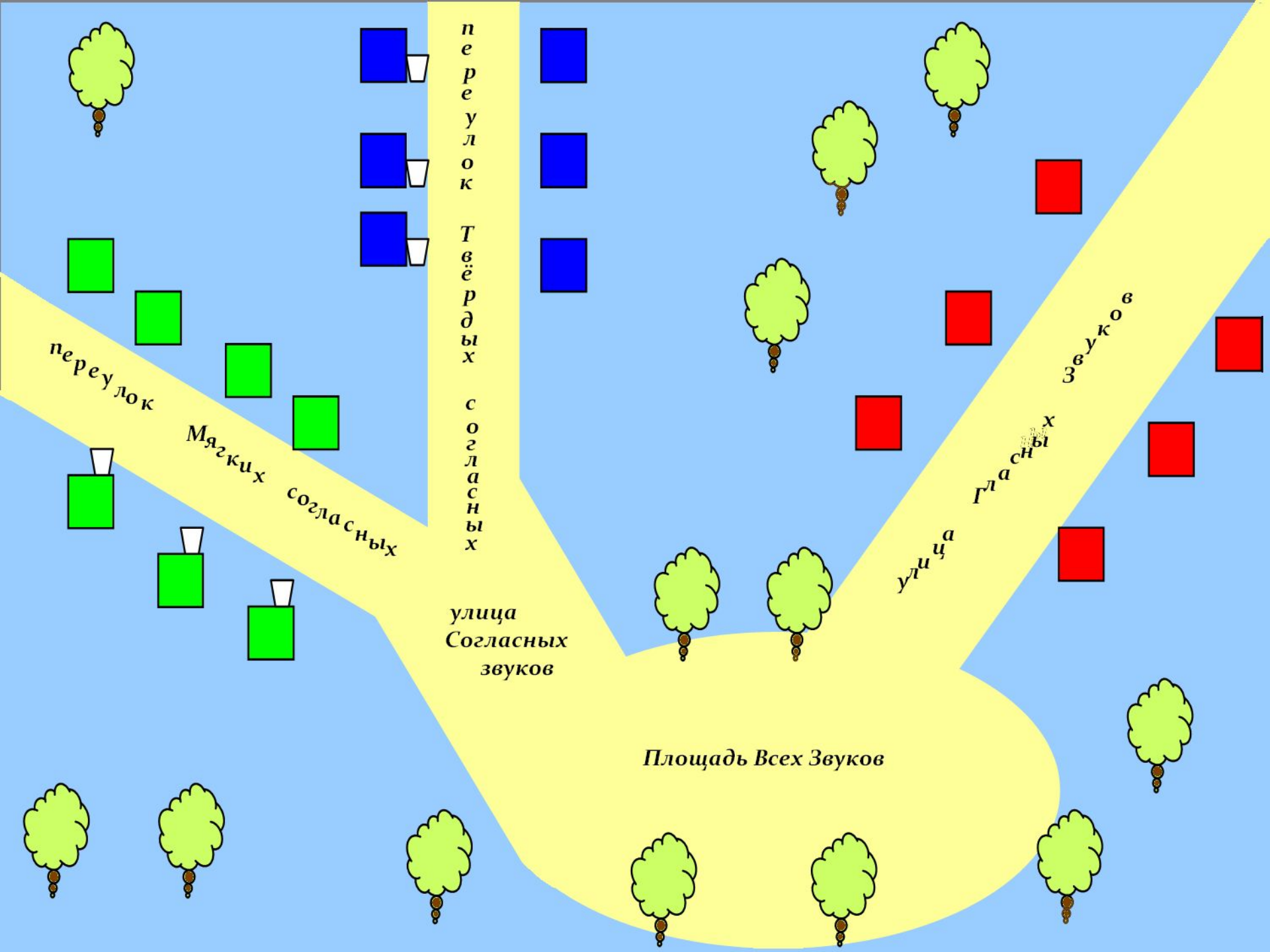
Прижмите уши руками, произнесите звуки: б – п, з – с, д – т. Если в ушах звенит, значит это звонкий согласный. Если не звенит – глухой.

Игра «Город звуков»

Цель: дифференциация гласных и согласных (твёрдых и мягких, звонких и глухих).

Однажды звуки потерялись...

Поможем им добраться домой. Потерялся звук [о]. Куда ему идти? Потерялся звук [в']. Куда ему идти? И т. д.



п
е
р
е
у
л
о
к

Т
в
е
р
д
ы
х

с
о
г
л
а
с
н
ы
х

улица
Согласных
звуков

перулок

Мягких

согласных

звуков

Гласных

улица

Площадь Всех Звуков

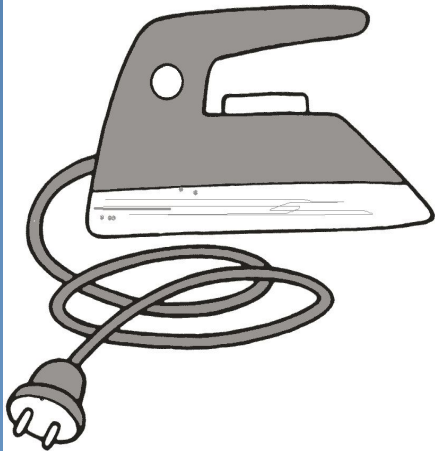
Сказка о Хитром звуке.

Жил-был Звук [й']. Он любил важничать, потому что для него придумали отдельную букву. Но и этого ему было мало.

Стал звук [й'] прятаться за другие буквы: е, ё, ю, я. «Ведь ты же согласный,» - говорили ему. Но Хитрый звук продолжал прятаться за гласные. Когда его не видно, его называют *йот* и обозначают [i].

Игра «Хитрый звук»

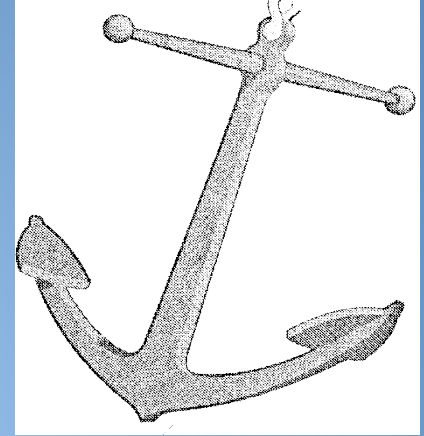
Цель: развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа.



--	--	--	--



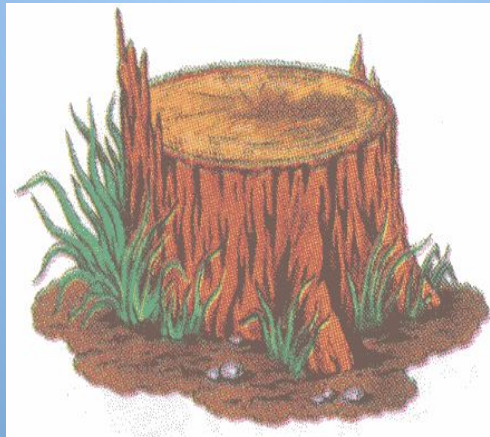
--	--	--	--	--



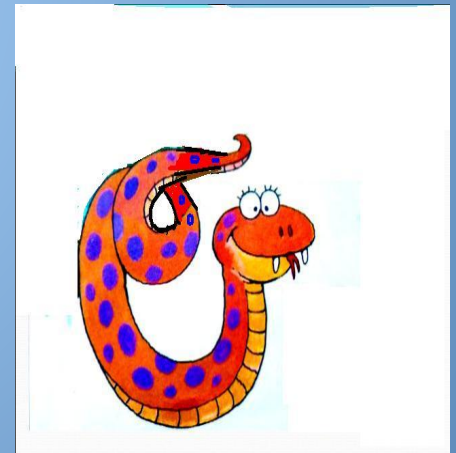
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

Спасибо за внимание!

