

## Цель:

- •Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч;
- •Упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, в стихах);
- •Развивать фонематический слух детей.

07.02.2018 г. Развитие речи. Жиркова T.B.

Средняя группа 8

Говорим всегда красиво: Тихо и неторопливо. Ясно, чётко говорим, Потому что не шумим! Наши ушки слушают, Наши глазки смотрят, Ручки нам помогают, Ножки нам не мешают. Сегодня мы будем учиться петь новую песенку. Но сначала отгадайте мою загадку: «Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Я стучу, стучу, стучу, Я лечу, лечу, лечу, Опоздать я не хочу» (паровоз)



Вот проснулся наш язычок и отправился гулять и встретил на пути...





Язычок стал учить песню паровоза. Он поднял кончик языка, будто собрался запеть: «Ш-Ш-Ш», но сделал шаг назад в свое домике. Покажите, как язычок сделал шаг назад.

•Закройте ротик.

•Дайте вашим язычкам отдохнуть.

 Теперь, пусть язычки снова поднимут кончики, сделают шаг назад и постучат ими в потолок: [

Ть-ть-ть].



А теперь пустите на ладонь (сделайте заборчик перед ртом) теплый ветерок и спойте: [Ч-ч-ч] (Повторить несколько раз. Медленно, быстро, громко, тихо).





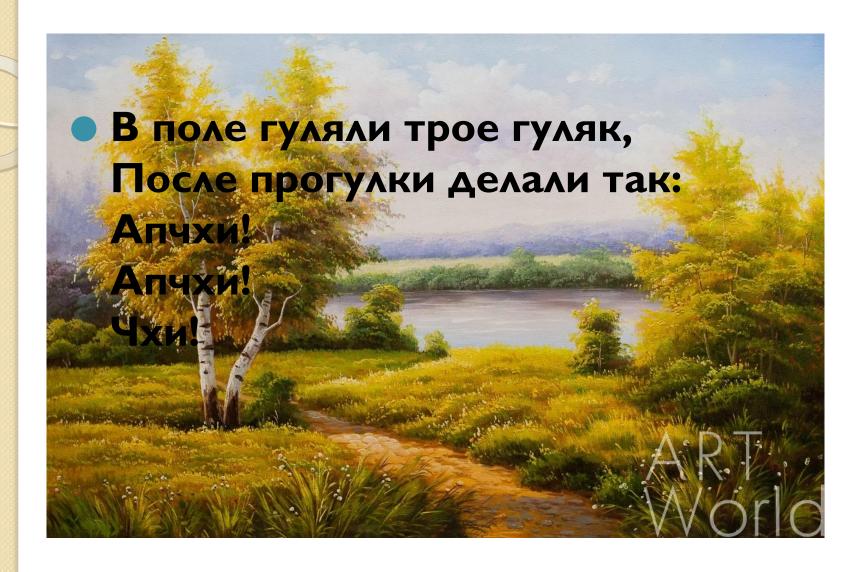
## Язычку очень понравилось играть в парвоз!

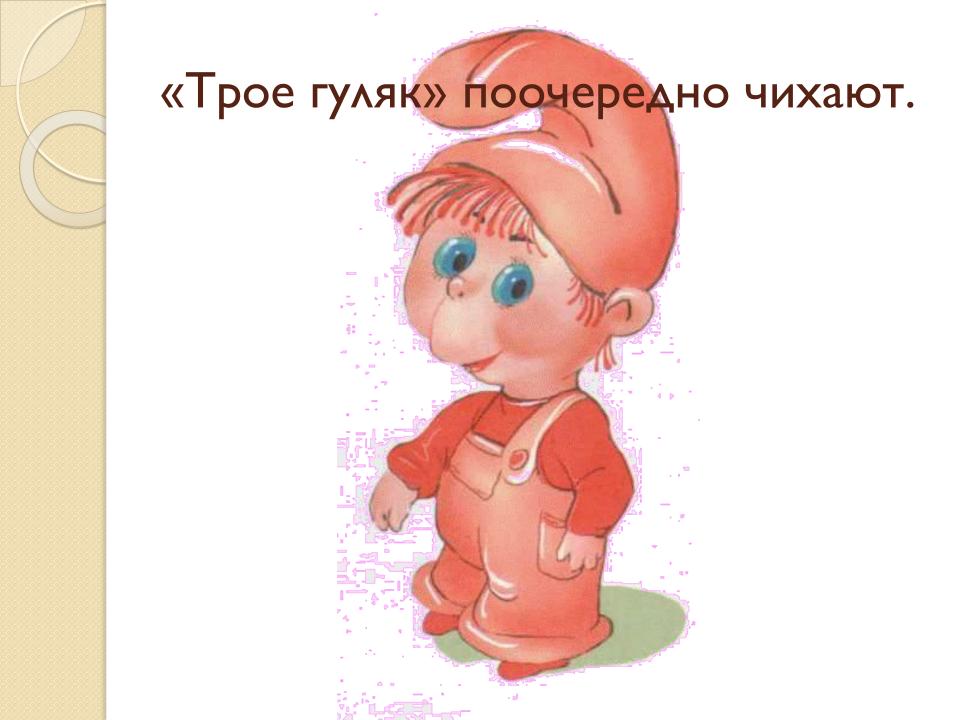
- Паровоз шел быстро: «ч-ч-ч-ч-ч».
- Потом еще быстрее... Когда паровоз шел медленнее, его песня затихала.
- (Слушаем «паровозы» детей 3-4 человека).

## Стал Язычок сочинять и петь разные песни, похожие на песню паровоза.

- Чу-чу-чу стоять не хочу.
- Стоять не хочу чу-чу-чу.
- Ча-ча-ча? Чи-чи-чи, чо-чо-чо.
- Ач-ач-ач -испекли калач.
- Оч-оч-оч наступила ночь.
- Чок-чок –каблучок.







## Слова со звуком Ч – хлопок.

 Чай, чародей, волшебник, чаща, чертенок, озорной, чижик, воробей, кашлять, чихать.



