

Урок

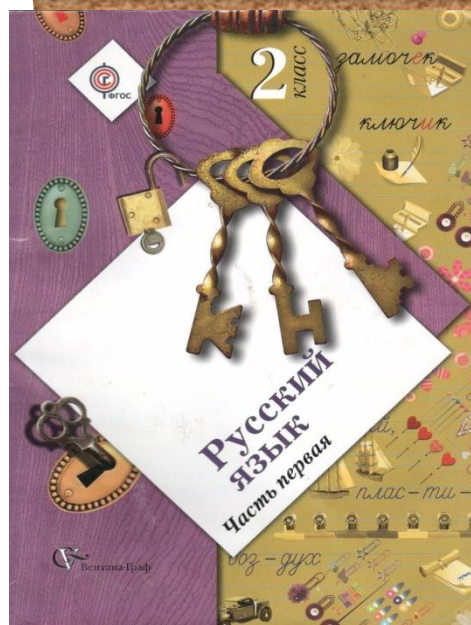
1

Как устроен наш язык

Звуки речи и буквы



Баранник Ирина
Алексеевна
учитель начальных
классов
МБОУ СОШ №12



КАЛЛИГРАФИЧЕСКАЯ МИНУТКА.



Поехали!



з з - з н т р к у ж у у у у у

з з з з

н н н н

т т т т

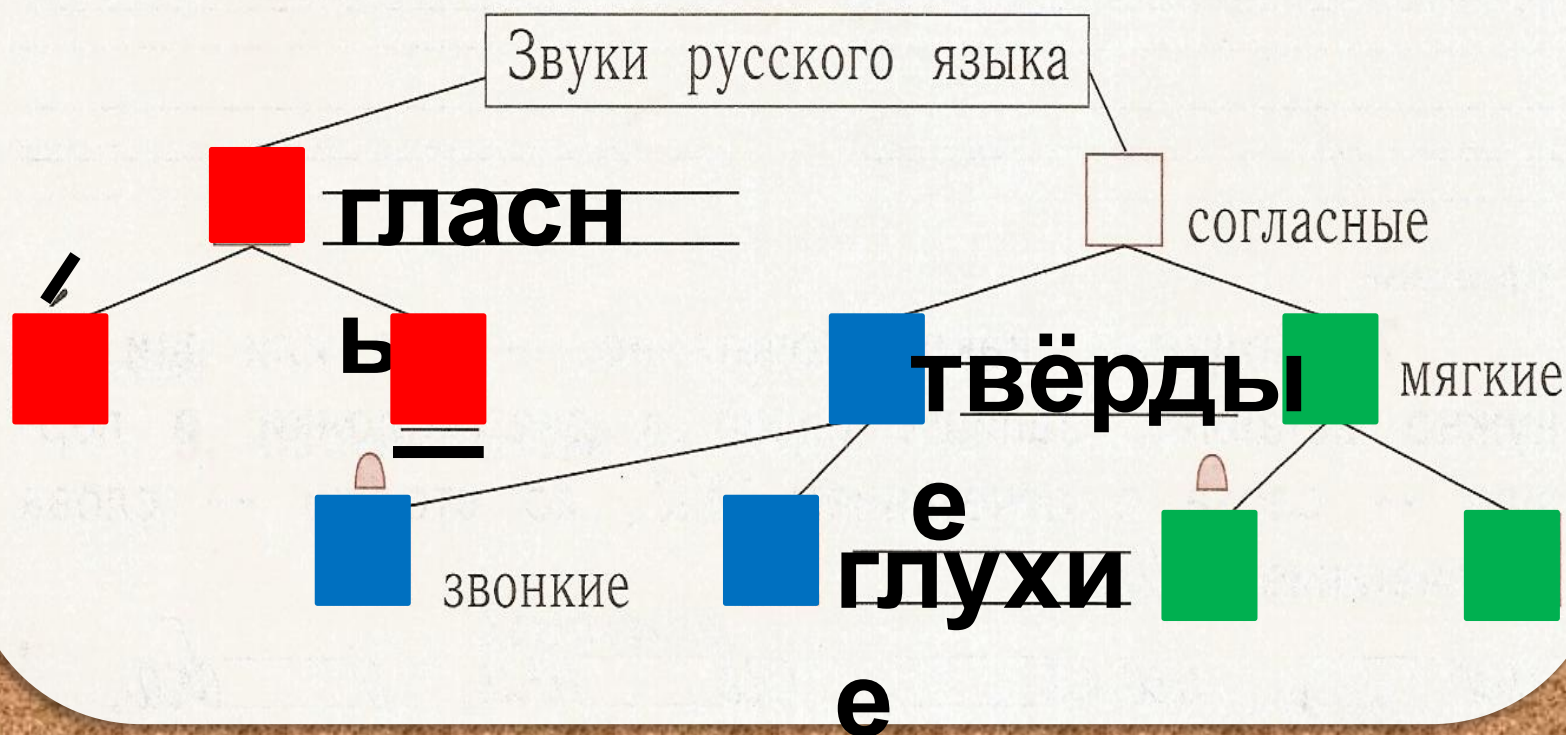
р р р р

Потерялся.



Упражнение

5. Вспомни, как мы обозначали звуки в первом классе с помощью фишек. Дополни схему.





Звуки речи, слоги и ударение изучает **фонэтика** (*фон* — значит «звук»). Обозначение звуков речи на письме изучает **графика** (*графо* — значит «пишу»).

Упражнение 1. Прочитай. Отгадай, кто это.

Океаны бороздит
Исполин могучий ...



Произнеси по порядку звуки в слове-отгадке. Какими буквами ты обозначишь эти звуки?

Запиши отгадку.



Слова, которые мы произносим, состоят из **звуков**. Слова мы можем не только произносить, но и писать. Когда мы пишем, то звуки речи обозначаем **буквами**.

Упражнение 2. Рассмотрите картинки. Назовите предметы.



жу

к



лу

к

Произнеси первый звук в каждом слове. Это одинаковые звуки или разные?



Ребятам задали вопрос: «Слова *жук* и *лук* различаются буквами или звуками?» Серёжа ответил: «И буквами, и звуками». Миша сказал: «Они различаются буквами». Оля ответила: «Эти слова различаются звуками». Кто прав? Почему? Объясни.

Упражнение 3. Прочитай стихотворение.

На письменной по русскому
Тетрадка стала узкою,
Слова не лезли в строчку
И вышли на поля.
А на одном листочке
Слегка ошибся я!
Писали все:
«Зажгите лампу».
Я написал:
«Зажгите лапу».
Писали все:
«Поднялся шар».
Я написал:
«Поднялся жар».
Я букву перепутал только.
За что ж поставили мне двойку?
(В. Жак)



За что ученик получил двойку? Выпиши слова, в которых он сделал ошибки, рядом запиши правильные слова.

лапу-

лампу

жар-

шар

Упражнение
По выбору

4. Прочитай стихи. Найди слова-ошибки, исправь их.

Лесорубы лес рубили —
Вдоль по речке **кепки** плыли.

У любопытных на макушке
Торчат внимательные **сушки**.

Чарки кружат над волной,
В **чаше** слышен волчий вой.



Запиши парами слова-ошибки и правильные слова. Назови звуки, которыми различаются слова в парах. Подчеркни буквы, которыми обозначены эти звуки.

кепки-щепки

сушки -

чарки -

ушки -

чаше -

чайки

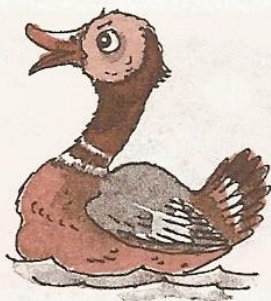
чаше

РАБОТАЕМ В ТЕТРАДИ «УЧУСЬ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК»

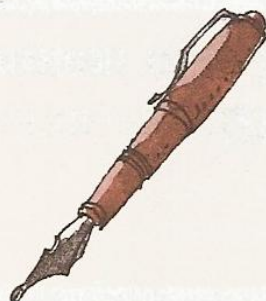


Упражнение

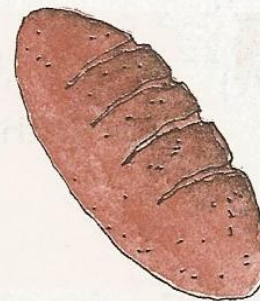
1. Обозначь на модели гласные звуки.



--	--	--	--



--	--	--	--



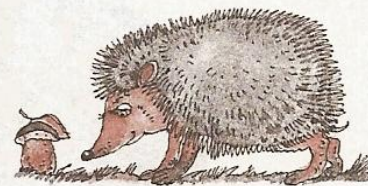
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Упражнение

2. Подчеркни в словах буквы гласных звуков.

работа, машина, музыка, заяка, берёза, сорока, уроки,
утята, озеро, Алёнка, огурчик, яичко, самолёты, искорка,
тройка, яблоки, охота, тетрадь, герой, мальчики, газета,
поляна



**ПИШИ
ГРАМОТНО
СЛОВАРНЫЕ**



Упражнение

3.

транскрип-
падения с



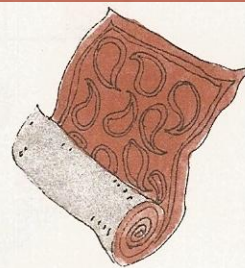
[кат]

ы *каты*



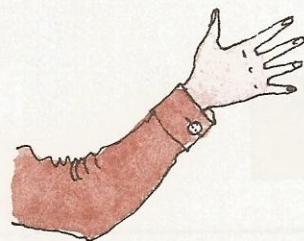
[гр']

и *грибы*



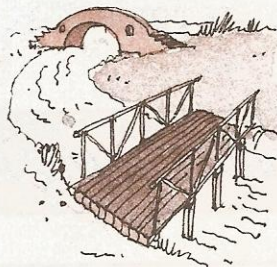
[кав']

ор *ковёр*



[рук]

а *рука*



[маст]

ы *мосты*



[сасн]

а *сосна*

. Сделай
и несов-

Упражнение

4. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.
Назови звуки, которыми различаются эти слова.

	[а]	[э]		[р]		[з]	
	мар <u>к</u> а	ме <u>р</u> ка		<u>р</u> абота	—	<u>з</u> абота	
[т]	[к] пар <u>т</u> а	— парк <u>к</u>		ры <u>б</u> аки	—	ры <u>б</u> ки	[б] [п]
	бе <u>л</u> ка	— бу <u>л</u> ка		ру <u>ч</u> ка	—	ре <u>ч</u> ка	
	[э]	[у]		[у]		[э]	



Animashtka.info

Спасибо!