

Тема: «Звуки [М - М']. Буква Мм.»»

**Логопед МАОУ «Гимназия «Исток»
Великий Новгород
Пушкарева М.А. 240-108-916**

Цель:

- ▣ **Образовательная:** подготовка к составлению рассказа, расширение и уточнение словарного запаса по указанной теме; развитие памяти через отгадывание загадок; группировку картинок, зрительного восприятия через соединение слогов в слова по гласным буквам, дифференциация понятий: твердый – мягкий.
- ▣ **Логопедическая:** характеристика звуков [М –М'], их дифференциация в словах, предложениях, развитие фонематических процессов (анализа и синтеза) через игру «Расшифруй название цветка», «Собери цветок», «Подбери картинку к схеме».
- ▣ **Воспитательная:** умение работать в коллективе.

Назови картинку



Угадай цветок по описанию

- ❖ Стоят в поле сестрички: желтый глазок, белые реснички.
- ❖ Появляется на пригорке ранней весной желтый цветок, позже появляются необычные листья: с одной стороны – гладкие, светло – зеленого цвета, а с другой – грубые, шероховатые, темно – зеленого цвета.
- ❖ Голова на ножке, в голове – горошки.
- ❖ Цветок – куст, с игольчатыми зелеными листьями, с желтыми цветами – колючками.

Характеристика звуков

Звук

```
graph TD; A[Звук] --> B[Согласны]; A --> C[Гласный]; B --- D[й];
```

Согласны

й

Гласный

Согласны

й

Твердый

Мягкий

Звонки

Глухой

Звонки

Глухой

й

й

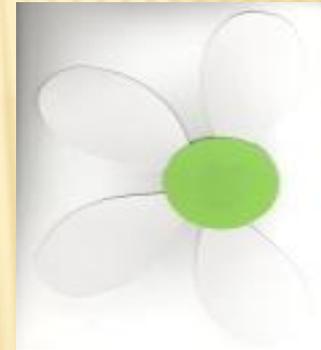
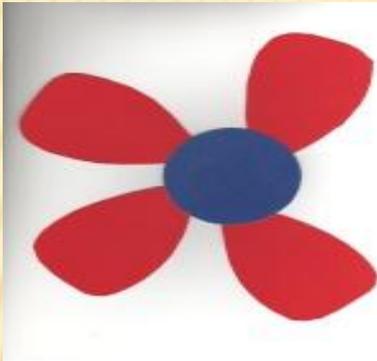
Расшифруй название цветка по гласным буквам

❖ _ о _ а _ а

❖ _ и _ о _ а

❖ _ а _ и

Физминутка «Собери цветок»



Угадай и составь название цветка



ма ки

ми мо за

ро ма ка



мат - ц ма че ха

ь и-

Исправь предложение

- ❖ У мака много белых лепестков.
- ❖ У мать-и-мачехи сверху лист темно - зеленый, а снизу – светло – зеленый.
- ❖ У ромашки много мелких семян в коробочке.

Вставь пропущенные буквы

У ___ака ___ного ___елких
се__ян в коробочке. У
ро__ашки ___ного белых
лепестков. __и__оза – это куст с
жёлты__и цвета__и –
ко__очка__и.